

CCD



WORKSHOPS PROTOCOLLAIRE EN OVERIGE BEHANDELINGEN VOOR KINDEREN MET PSYCHISCHE KLACHTEN 2010 | 2011

Groningensingel 1, Arnhem

SYMPOSIUM

In ontwikkeling:

'Chronische traumatisering en dissociatie van de persoonlijkheid'

december 2010

zie pag. 28

CURE & CARE



DEVELOPMENT

INHOUDSOPGAVE

| | |
|-------------------------------------------------|---|
| Over Cure & Care Development | 4 |
| Werkwijze | 4 |
| Incompany | 4 |
| Duur en locatie van de workshops en opleidingen | 4 |
| Actueel | 4 |
| Inschrijvingen | 5 |
| Annulering & restitutie | 5 |
| Accreditatie | 5 |

De workshops staan op alfabetische volgorde van de klacht c.q. onderwerp.

| | | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A | - Diagnostiek en behandeling van kinderen en pubers met ADHD | 6 |
| | - Protocollaire groepsbehandeling voor kinderen en jongeren met angststoornissen : Denken + Doen = Durven | 6 |
| | - Protocollaire behandeling bij kinderen met autismespectrumstoornissen | 7 |
| B | - Emotieregulatietraining voor jongeren met (symptomen van) borderline persoonlijkheidsproblematiek | 8 |
| | - Protocollaire behandeling van boulimia nervosa en andere eetstoornissen | 9 |
| C | - Protocollaire cognitieve gedragstherapie voor jongeren met het chronische vermoeidheidssyndroom | 10 |
| D | - Cognitieve gedragstherapie bij depressie : Pak aan; kinderen met depressieve symptomen | 10 |
| E | - Protocol voor behandeling van encopresis bij kinderen | 11 |
| | - Protocol voor behandeling van kinderen met enuresis nocturna en urine-incontinentie | 12 |
| G | - Protocol voor behandeling van jonge kinderen met gedragsproblemen | 12 |
| | - In perspectief; gedragsproblemen en psychiatrische stoornissen bij een licht verstandelijke beperking | 13 |
| | - Kortdurende psychotherapie bij kinderen en jongeren in de GGz | 14 |
| K | - Inleiding in de hypnose voor kinderbekkenfysiotherapeuten | 15 |
| | - Verdieping in de hypnose voor kinderbekkenfysiotherapeuten | 15 |
| | - Risicotaxatie en risicohantering bij kinder mishandeling | 16 |
| L | - Introductieworkshop Socratisch Motiveren bij lastige jongeren | 17 |
| | - Vervolgworkshop Socratisch Motiveren bij lastige jongeren | 17 |

| | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| M | - Basiscursus Hypnose bij kinderen in de medische setting | 20 |
| | - Vervolgcurcus Hypnose bij kinderen in de medische setting | 20 |
| | - Behandeling van middelgebonden stoornissen | 21 |
| O | - Behandelingstrategieën bij obese kinderen | 22 |
| | - Protocollair werken met ouders van kinderen met overgewicht | 23 |
| P | - Protocollaire diagnostiek en behandeling van psychische klachten bij kinderen tweedaagse workshop | 23 |
| | - Kinderen met psychische klachten : aanzet tot evidence-based werken en handelingsgerichte diagnostiek | 24 |
| | - Psychopathie Checklist ; Jeugd Versie | 25 |
| S | - Protocollaire behandeling van somatoforme stoornissen | 25 |
| | - STEPS: Cognitieve gedragstherapie voor adolescente meisjes met een posttraumatische stressstoornis als gevolg van eenmalig seksueel geweld | 26 |
| T | - Protocollaire behandeling van Tics bij kinderen en adolescenten | 27 |
| W | - Cogmed Werkgeheugentraining ; Een train de trainer opleiding | 27 |
| Z | - Protocollaire cognitieve gedragstherapie voor jongeren met zelfbeschadigend gedrag | 28 |



| | |
|------------------------------------------|----|
| Symposia | 28 |
| Advertentie: Over de HSK Groep | 29 |
| Advertentie: Over Psycholoog in Praktijk | 30 |
| Advertentie: Uitgeverij Boom | 18 |
| Personalia | 31 |
| Inschrijfformulier | 36 |

Colofon:
 Drukkerij: Drukkerij Imprimo, Bussum
 Oplage: 19.000 exemplaren
 Vormgeving: Eelko van Iersel, www.zevenzomers.nl

Cure & Care Development is door de accreditatiecommissie van het Kwaliteitsregister Verpleegkundigen en Verzorgenden geaccrediteerd voor alle bij- en nascholing aan verpleegkundigen en verzorgenden vanaf 1 juli 2008 voor de duur van 3 jaar onder accreditatienummer 242946.



CURE & CARE DEVELOPMENT (CCD)

Cure & Care Development (CCD) stelt zich ten doel de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van behandelingsstrategieën binnen de (Geestelijke) Gezondheidszorg (GGz) door middel van kennisoverdracht onder de aandacht van professionals te brengen. Zij richt zich hierbij op professionals werkzaam binnen de geestelijke gezondheidszorg, de algemene gezondheidszorg en de arbeidsgelateerde gezondheidszorg in de maatschappelijke dienstverlening. Zij initieert hiertoe situaties waarin deskundigen hun bevindingen met andere professionals kunnen delen en hun kennis op anderen kunnen overdragen. CCD doet dit door middel van workshops, opleidingen en symposia, o.a. aan de hand van wetenschappelijke publicaties. Derden kunnen eveneens een beroep doen op CCD voor de organisatie van activiteiten, gericht op kennisoverdracht. CCD vraagt voor haar activiteiten accreditatie aan bij verschillende relevante beroepsverenigingen.

Werkwijze

De workshops en opleidingen die CCD organiseert zijn praktijkgericht. Theoretische inleidingen worden doorgaans geïllustreerd met videopresentaties en oefeningen met gesimuleerde praktijksituaties. De deelnemers leren de theorie van diverse behandelingsstrategieën in de praktijk te brengen. Het workshopaanbod valt onder te verdelen in vier zorgcategorieën: arbeidsgelateerde zorg, volwassenenzorg, kinder- en jeugdzorg en gehandicaptenzorg. De workshops en opleidingen zijn speciaal ontwikkeld voor onder andere gezondheidszorg- en eerstelijnspsychologen, psychiaters, psychotherapeuten, klinisch psychologen, (sociaal-psychiatrisch) verpleegkundigen, (huis-)artsen, psychomotorisch therapeuten, (ortho-)pedagogen, kinderpсихologen, ziekenverzorgenden, professionals werkzaam in forensisch psychiatrische of aanverwante instellingen, (bedrijfs-)maatschappelijk werkers, verzekeringsartsen, bedrijfsartsen, HR-Managers, arbeids- en reïntegratiedeskundigen, arbeids- en organisatiepsychologen, diëtisten en mediators.

Website

Ons aanbod aan workshops, opleidingen en symposia vindt u tevens op onze vernieuwde website www.curecare.nl De website is zo opgebouwd dat u door het aanklikken van uw beroepsgroep in een keer een overzicht krijgt van alle voor uw beroepsgroep relevante activiteiten. Het is uiteraard ook mogelijk om op onderwerpen te zoeken.

Incompany

CCD kan op aanvraag haar workshops en opleidingen ook incompany verzorgen. Daarbij levert CCD maatwerk: het programma wordt toegespitst op uw specifieke vraag en doelgroep en vindt plaats op een door u gewenst moment en gewenste locatie. Voor overleg over incompany mogelijkheden kunt u contact opnemen met mw. J.A.C.M. Knuppel, directeur.

Duur & locatie van de workshops en opleidingen

Tenzij anders wordt vermeld, geldt het volgende: een workshop of opleidingsdag start om 10.00 uur en eindigt om 17.00 uur, het aantal deelnemers van een workshop of opleiding kan variëren van 10 tot 25 personen, de workshops en opleidingsdagen vinden plaats op een locatie van Cure & Care Development in Arnhem, tenzij anders is aangegeven.

Actueel

Ook voor 2010 en 2011 heeft CCD haar programma met verschillende nieuwe workshops en opleidingen uitgebreid, afgestemd op de behoefte van de professionals en de ontwikkelingen in de praktijk. CCD denkt hiermee een bijzonder interessant aanbod te hebben, met zeer deskundige trainers en docenten en inhoudelijke activiteiten op hoog niveau.

Inschrijven

U kunt zich via onze website www.curecare.nl inschrijven of door het retourneren van het ingevulde en ondertekende inschrijfformulier. Graag ontvangen wij van u gelijktijdig het inschrijfgeld per activiteit. Het inschrijfgeld kunt u overmaken naar bankrekeningnummer 13.57.30.783 van de Rabobank te Arnhem ten name van CCD of voor Belgische deelnemers naar bankrekeningnummer 330-0708113-67 van de ING-bank te Leuven ten name van Cure & Care Development, onder vermelding van 'datum' + 'naam activiteit' en 'naam van de deelnemer'. Inschrijving vindt plaats op volgorde van betaling. De ontvangst van uw inschrijfformulier geldt als inschrijving en verplicht tot betaling, ongeacht of u al een bevestiging heeft ontvangen. U ontvangt twee weken vóór aanvang van de activiteit een bevestigingsbrief met routebeschrijving. Indien u verhinderd bent, is uw plaatsvervanger van harte welkom. Inschrijfformulieren zijn op te vragen bij CCD en te vinden op onze website.

Annulering & restitutie

Bij annulering is restitutie van het inschrijfgeld alleen mogelijk als CCD 14 dagen vóór aanvang van de workshop uw schriftelijke annulering heeft ontvangen. Aan elke annulering van een workshop zijn € 35,- administratiekosten verbonden. Voor workshops en/of opleidingen van 3 dagen en/of meer geldt een annuleringstijd van 3 weken en € 60,- administratiekosten. Indien wij uw schriftelijke annulering later ontvangen dan genoemde termijnen, kan geen restitutie meer plaatsvinden.

Cure & Care Development behoudt zich het recht voor een workshop of opleiding te annuleren bij onvoldoende belangstelling en het programma en/of de locatie te wijzigen als de omstandigheden dit vereisen. Mocht dit het geval zijn, dan ontvangt u hierover 14 dagen vóór aanvang van de activiteit schriftelijk bericht. In die situatie zijn er uiteraard geen kosten voor u aan verbonden. Tevens zijn voor al onze activiteiten de algemene leveringsvoorwaarden van CCD van toepassing. Deze vindt u op onze website.

Accreditatie

Aan de in de brochure genoemde accreditatieaanvragen en eerdere accreditatietoekenningen kunnen geen rechten ontleend worden. Reeds toegekende accreditaties voor 2010 staan vermeld bij de activiteiten.

CCD is verplicht de accreditatietoekenningen te vermelden in het GAIA-systeem. Hiertoe hebben wij, voor zover van toepassing, het BIG-registratienummer van de deelnemers nodig. Vergeet u a.u.b. niet dit op het aanmeldformulier te vermelden.

Tevens ontvangt iedere deelname aan een activiteit van CCD een bewijs van deelname. Met uitzondering van symposia, ontvangt u tevens een CCD certificaat.

CRKBO

Cure & Care Development is opgenomen in het Centraal Register voor Kort Beroepsonderwijs (CRKBO) en is daardoor een erkende instelling als bedoeld in de Europese BTW-richtlijn. Hieruit volgt dat de activiteiten van Cure & Care Development van BTW zijn vrijgesteld.

Tot slot

CCD ontwikkelt haar programma-aanbod voortdurend. Zo zijn verschillende symposia in voorbereiding. Zodra deze zijn vastgesteld, worden ze per direct mail en/of via onze website onder uw aandacht gebracht.

Kijkt u voor ons actuele aanbod op onze website: www.curecare.nl.

N.B. Wijzigingen en/of drukfouten voorbehouden.



PROGRAMMA

Diagnostiek en behandeling van kinderen en pubers met ADHD

Kinderen met ADHD vragen veel pedagogische vaardigheden van hun ouders. Ouders en hun kind met ADHD zitten vaak al jaren vast in uitzichtloze, vastgeroeste gedragspatronen. In deze workshop worden handvatten aangereikt om deze patronen te doorbreken en een positieve verandering te bewerkstelligen. Naast differentiële diagnostiek van symptomen van ADHD komt uitgebreid het therapieproces van hulpvraag en hulpaanbod aan de orde. Er zal met name aandacht worden besteed aan een protocol voor de behandeling van ADHD-symptomen via mediatietherapie. Hierbij worden ouders, individueel of in groepsverband, getraind in het (beter) omgaan met het ADHD-gedrag.

Via beïnvloeding van het gezinssysteem leren ouders operante technieken om gewenst gedrag te stimuleren en de communicatie te verbeteren. In groepjes wordt geoefend met het toepassen van onderdelen van dat protocol.

De workshop is o.a. bedoeld voor psychologen, orthopedagogen en (school)maatschappelijk werkers die in hun dagelijkse werkveld te maken hebben met kinderen met ADHD en hun ouders. De doelstelling is dat deelnemers na afloop van de training in staat zijn zelf met het protocol aan de slag te gaan.

Datum

7 februari of 9 juni 2011

Docent

mw. drs. O.M. Bauhuis

Kosten

€ 295,00 (inclusief cursusmateriaal en lunch)

Accreditatie

wordt aangevraagd bij de VGCT, de NVvP, de NVO, de NVK, het NIP K&J en de BAMw

Doelgroep

VGCT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg en werkzaam op scholen

Protocollaire groepsbehandeling voor kinderen en jongeren met angststoornissen. Denken + Doen = Durven

In april 2008 is het cognitief-gedragstherapeutisch protocol Denken + Doen = Durven uitgegeven. Dit protocol is ontwikkeld voor de behandeling van kinderen in de leeftijd van 8-18 jaar met angststoornissen. Het protocol is getest in een vierjarige multicenterstudie naar de behandeling van kinderen en jeugdigen met angststoornissen, gesteund door een doelmatigheidssubsidie. Uit deze studie bleek dat 68% van de kinderen en jeugdigen een jaar na behandeling vrij was van al hun angststoornissen. Op basis van de individuele cognitief gedragstherapeutische behandeling Denken + Doen = Durven is een groepsvariant ontwikkeld. De resultaten van de pilotstudie naar deze groepsvariant bij groepen kinderen van 8-14 jaar met ernstige angststoornissen, waren zeer goed. Voldoende aanleiding om dit protocol verder te implementeren in de praktijk van de jeugdzorg en GGz.

Deze workshop gaat over Denken + Doen = Durven in een groep. In de interactieve workshop wordt (kort) aandacht besteed aan een aantal wetenschappelijke achtergronden en

stilstaan bij de implementatie van het protocol in de praktijk van de jeugdzorg en GGz. Er wordt bovenal ingegaan op de opbouw van het protocol en er wordt geoefend met cognitief-gedragstherapeutische technieken, toegespitst op kinderen met angststoornissen. Een en ander wordt geïllustreerd met praktijkvoorbeelden en filmfragmenten.

Datum

8 november 2010 of 7 februari 2011 of 7 juni 2011

Docenten

mw. drs. T.M. Peijnenburg of
mw. drs. L. Jongerden

Kosten

€ 295,00 (inclusief cursusmateriaal en lunch)

Accreditatie

wordt aangevraagd bij de VGCT, de NVvP, de NVO, de NVK, het NIP K&J en de BAMw

Doelgroep

VGCT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

Deze workshop is geschikt voor allen die geïnteresseerd zijn in het bieden van angstbehandelingen aan kinderen door een cognitief-gedragstherapeutisch groepsprotocol en die zich (verder) wil bekwalen in het gebruik van de bijbehorende technieken. Het protocol is geschikt voor de behandeling van kinderen van 8 tot 18 jaar. Deze groepsvariant is echter alleen geëvalueerd bij groepen met kinderen in de leeftijd van 8-14 jaar. Om die reden zullen praktijkvoorbeelden vooral aansluiten bij deze leeftijdscategorie.

Na afloop van deze workshop beschikken de deelnemers over voldoende handvatten om zelf aan de slag te gaan met het protocol.

Protocollaire behandeling bij kinderen met autismespectrumstoornissen | tweedaagse workshop

Dag 1

Tijdens deze workshop wordt de nieuwe ToM test-R gepresenteerd en wordt er aan de hand van casuïstiek geoefend met afname en scoring. Voorafgaand aan dit praktisch gedeelte, wordt op een compacte wijze de theorie gepresenteerd, een noodzakelijke voorwaarde als kader voor de ToM test-R. Ook wordt ingegaan op ToM ontwikkeling bij kinderen met autismespectrumstoornissen. Kinderen met ASS blijken vaak hiaten te vertonen in de sociaal-cognitieve ontwikkeling: de ontwikkeling van het denken over sociale gebeurtenissen. Tekorten in sociale vaardigheden zijn vaak terug te voeren op tekorten in sociale cognitie. Een wezenlijk onderdeel hiervan is datgene wat de ontwikkelingspsychologen wel 'Theory of Mind' (afgekort ToM) noemen: de cognitieve vaardigheid om aan jezelf en aan anderen gedachten, gevoelens, ideeën en intenties toe te schrijven en op basis daarvan te anticiperen op het gedrag van anderen.

Deelnemers aan deze workshop leren hiaten in de sociaal-cognitieve ontwikkeling in kaart te brengen met behulp van de ToM test-R.

Allereerst wordt een theoretisch kader van ToM aangereikt; daarna wordt de ontwikkeling van de ToM test-R besproken.

Vervolgens leren de deelnemers de ToM test-R te hanteren als een instrument in de handelingsgerichte diagnostiek van ontwikkelingsstoornissen.

De ToM test-R is een van de weinige instrumenten die het construct ToM op een gedifferentieerde wijze benadert. De test meet de drie stadia waarlangs ToM zich ontwikkelt: (1) voorlopers van ToM (doen-alsof, het onderscheiden van verschil tussen fysisch en mentaal, emotieherkenning); (2) eerste manifestaties van ToM (first order belief en false belief) en (3) hoogste niveau van ToM (second order belief). Met behulp van een gestructureerd interview dat bestaat uit 14 items, wordt informatie verzameld over de mate waarin kin-

deren van 4 tot en met 12 jaar beschikken over sociaal begrip, sociaal inzicht en sociale sensitiviteit. De afname van dit interview duurt gemiddeld twintig minuten. Het instrument is met name bedoeld voor de doelgroep kinderen met autismespectrumstoornissen.

Werkwijze

Tijdens de workshop worden verschillende werkvormen gehanteerd: inleidingen door de docenten, illustratie door middel van video, oefening met afname en scoring van de test en interpretatie van de testresultaten.

Dag 2

Tijdens de tweede dag wordt vooral aandacht besteed aan het opzetten van een ToM-training, aan de vraag waarom het belangrijk is nadrukkelijk aandacht te besteden aan de ontwikkeling van het zelfbesef, zelfbeeld en zelfvertrouwen, alvorens te werken aan emotieherkenning en perspectief nemen. Met behulp van oefeningen die in de training gebruikt kunnen worden, zullen we aan de slag gaan. Het is een training op maat die is afgestemd op de vraagstelling van de kinderen in de groep. Dat betekent dus dat geen kant en klare training wordt aangeboden, maar een aanzet hoe de vraagstelling van kinderen naar een programma vertaald kan worden.

Datum

15 oktober en 3 november 2010 of
17 juni en 29 juni 2011

Docenten

Dag 1:

dr. C. Meesters & dr. P. Steerneman

Dag 2:

mw. drs. C.C.T.M. Smits & mw. L. Schalken

Kosten

€ 455,00 (inclusief boek, cursusmateriaal en lunches)

Accreditatie

wordt aangevraagd bij de VGCT, de NVvP, de NVO, de NVK, het NIP K&J en de BAMw

Doelgroep

VGCT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

Emotieregulatietraining voor jongeren met (symptomen van) borderline persoonlijkheidsproblematiek

ERT is een protocollaire behandeling voor emotieregulatieproblemen die wordt uitgevoerd in een groep van zes tot negen adolescenten in de leeftijd van 14 tot en met 18 jaar. In de praktijk blijkt het protocol, met enige aanpassing, ook bruikbaar in individuele behandeling.

ERT is bedoeld voor jongeren die hun emoties en gedrag moeilijk kunnen reguleren (waaronder jongeren met symptomen van een borderline persoonlijkheidsstoornis) en daardoor regelmatig in de problemen komen.

De doelstelling van ERT is het inzicht van de jongeren in hun eigen kwetsbaarheid te vergroten en hen te leren hun emoties en gedrag beter te reguleren. Bovendien leren de jongeren dat ze verantwoordelijk zijn voor hun eigen gedrag en ontwikkelen ze vaardigheden om deze verantwoordelijkheid aan te kunnen.

De ERT maakt gebruik van cognitieve gedragstherapeutische, inzichtgevendende en systeemgerichte principes.

Tijdens de workshop wordt ingegaan op de kenmerken van deze doelgroep en mogelijkheden, beperkingen en valkuilen in de behandeling van hun emotieregulatieproblemen. Er wordt nadere informatie en uitleg gegeven over het protocol en de gebruiksmogelijkheden ervan, zowel in groeps- als in individueel verband.

Er is veel ruimte om praktisch te oefenen met enkele onderdelen van het protocol.

Datum

10 maart of 23 juni 2011

Docent

mw. drs. O.M. Bauhuis

Kosten

€ 295,00 (inclusief protocol, cursusmateriaal en lunch)

Accreditatie

wordt aangevraagd bij de VGct, de NVvP, de NVO, de NVK, het NIP K&J en de BAMw

Doelgroep

VGct/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg en binnen scholen

De workshop is o.a. bedoeld voor psychologen, orthopedagogen en (school)maatschappelijk werkers die in hun dagelijkse werkveld te maken hebben met deze groep jongeren. De doelstelling van de cursus is dat deelnemers na afloop van de training in staat zijn zelf met het protocol aan de slag te gaan.

Protocollaire behandeling van boulimia nervosa en andere eetstoornissen

Op het gebied van eetstoornissen wordt in toenemende mate gebruik gemaakt van het transdiagnostisch model van eetstoornissen zoals beschreven door Fairburn e.a. Het best onderzocht is de interventie van boulimia nervosa. Diverse technieken worden ook gebruikt bij de behandeling van eetstoornissen als anorexia nervosa en eetbuistoornis bij kinderen met overgewicht.

Deze workshop gaat over de behandeling van boulimia nervosa, met name diëtmanagement, cognitieve therapie en cue-exposure. In de interactieve workshop wordt (kort) aandacht besteed aan de stand van zaken op wetenschappelijk gebied en stilgestaan bij de implementatie van het protocol in de praktijk van de jeugdzorg en GGz. Er wordt bovenal ingegaan op de opbouw van het protocol en er wordt geoefend met cognitief gedragstherapeutische technieken toegespitst op boulimia nervosa. Een en ander wordt geïllustreerd met praktijkvoorbeelden. Tevens wordt kort ingegaan op de behandeling van andere eetstoornissen.

Deze workshop is geschikt voor allen die geïnteresseerd zijn in het bieden van behandelingen aan jongeren door middel van een cognitief gedragstherapeutisch protocol en zich (verder) wil bekwalen in het gebruik van de bijbehorende technieken. Het protocol is onderzocht voor de behandeling van adolescenten en volwassenen; en zal zich daar met name op toespitsen.

Na afloop van deze workshop beschikt u over voldoende handvatten zelf aan de slag te gaan met het protocol.

Datum

14 februari 2011 of 20 juni 2011

Docent

mw. drs. H.J. Elgersma

Kosten

€ 295,00 (inclusief cursusmateriaal en lunch)

Accreditatie

wordt aangevraagd bij de VGct, de NVvP, de NVK, het NIP K&J en de BAMw

Doelgroep

VGct/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg



Protocollaire cognitieve gedragstherapie voor jongeren met het chronisch vermoeidheidssyndroom

Veel jongeren zijn wel eens moe zonder dat ze dit als klacht ervaren, laat staan dat ze om hulp of advies vragen. Deze moeheid belemmert hen meestal ook niet in hun dagelijkse functioneren. Dit wordt anders als het om het chronische vermoeidheidssyndroom gaat. Dan gaat het om jongeren die langdurig vermoeid en ernstig beperkt zijn. Het gevolg is dat de moeheid hun doen en laten gaat bepalen, waardoor zij zelf geen grip meer op hun leven hebben. CVS houdt een risicofactor in voor de adolescent die zelfstandig moet worden en op eigen benen moet leren staan. Naar schatting hebben 3000 jongeren in Nederland deze klachten.

Het is belangrijk om te weten dat er voor deze klachten een goede protocollaire behandeling ontwikkeld is die zich kenmerkt door een doelgerichte aanpak en specifieke gedragstherapeutische interventies.

In deze workshop komen de voor de behandeling kenmerkende doelgerichte aanpak en de specifieke gedragstherapeutische interventies aan de orde en worden de therapeutische vaardigheden ingeoefend en aangeleerd.

De volgende thema's komen aan de orde:

- Diagnostiek en invoegen bij de jongere en zijn ouders
- Uitleg over de behandelingsrationale
- Bepreken van de doelen van de behandeling
- Onderscheid tussen laag actief en relatief actief
- Behandelpunten en interventies
- Participatie van ouders en school
- Terugvalpreventie
- Contra-indicaties en valkuilen voor de therapeut.

Eigen casuïstiek is zeer welkom.

Datum

3 december 2010 of 9 mei 2011

Docent

mw. drs. W.A.M. de Jong

Kosten

€ 295,00 (inclusief cursusmateriaal en lunch)

Accreditatie

wordt aangevraagd bij de VGCT, de NVvP, de NVO, de NVK, het NIP K&J en de BAMw

Doelgroep

VGCT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

Cognitieve gedragstherapie bij depressie; Pak aan: kinderen met depressieve symptomen

'Er is bij een kind sprake van depressie wanneer zijn functioneren over de gehele lijn, dat wil zeggen zowel affectief, cognitief als ook motivationeel en soms ook lichamelijk, terneergedrukt is' (De Wit, 1987).

Aan de Gentse Universiteit werd het Amerikaans werkboek Taking Action (Kendall & Stark, 1996) vertaald en toegepast. Het programma 'Pak Aan' bestaat uit 18 sessies van 1 uur en maakt gebruik van verschillende cognitieve en affectieve technieken, zoals affectieve educatie, probleemoplossingstraining, cognitieve herstructurering en het opbouwen van een positief zelfbeeld. Depressieve gevoelens worden gezien als problemen die aangepakt moeten worden. Het programma is zowel bestemd voor individuele als groepstherapie bij

Datum

8 december 2010 of 10 mei 2011
Deze workshop start om 10.30 uur en eindigt om 17.30 uur.

Docenten

mw. prof. dr. C. Braet & mw. L. Theuwis

Kosten

€ 295,00 (inclusief reader, protocol en lunch)

Accreditatie

- is toegekend door de NVK voor 6 punten, door de NVO voor 6 punten en door de VGCT voor 6 punten
- wordt aangevraagd bij de NVvP en NIP K&J en BAMw

Doelgroep

VGCT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

kinderen tussen 8 en 13 jaar met depressieve symptomen.

De workshop is een intensieve dagtraining waarin de programmacomponenten en de noodzakelijke vaardigheden worden aangereikt aan de hand van demonstraties, modeling, invulopdrachten, spelletjes, tips, etc. De deelnemers ontvangen het Nederlandstalige werkboek 'Pak Aan' en de bijhorende manual voor therapeuten.

Protocol voor behandeling van encopresis bij kinderen

In de workshop wordt eerst het concept 'psychosomatiek' geïntroduceerd, waarbij de belangrijkste theoretische benaderingen over het fenomeen 'somatiseren' aan de orde zullen komen, geadstrueerd met eigen onderzoek op dit terrein. De wisselwerking tussen theorie en praktijk zal met voorbeelden uit de klinisch kinderpsychologische praktijk worden toegelicht en uitgediept. De focus van deze workshop ligt op de protocolaire behandeling van encopresis zelf, op basis van gedragstherapie.

Protocolaire behandeling is een vorm van 'confectiekleding': een algemene benadering van problemen, waar de meeste cliënten goed mee te behandelen zijn. Desalniettemin zal ook aandacht worden besteed aan 'behandeling op maat', aanpassingen die noodzakelijk zijn om bijzondere gevallen adequaat en effectief te kunnen benaderen. Vandaar dat op basis van het protocol (voor encopresisbehandeling) ook ingegaan wordt op differentiaal diagnostiek, comorbiditeit en wijzen van aanpassingen op het protocol. Daarbij zal er ook ruimte zijn om in te gaan op adolescenten met encopresisproblemen die tamelijk incidenteel zijn en ook niet protocolair zijn uitgewerkt, maar die niet minder relevant zijn voor de praktijk.

Inbreng van eigen casuïstische (complexe) problematiek rond encopresis wordt op prijs gesteld en zal deze interactief beoogde workshop verlevendigen en verdiepen.

Datum

13 oktober 2010 of 9 maart 2011

Docent

dr. J.D. Bosch

Kosten

€ 295,00 (inclusief boek, cursusmateriaal en lunch)

Accreditatie

wordt aangevraagd bij de VGCT, de NVvP, de NVO, de NVK, het NIP K&J en de BAMw

Doelgroep

VGCT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg



Protocol voor behandeling van kinderen met enuresis nocturna en urine-incontinentie

In deze workshop wordt kort ingegaan op de etiologie en bijhorende assessment van enuresis en incontinentie waarbij het biopsychosociaal model gehanteerd wordt. Vervolgens wordt de aandacht gericht op het (cognitief) gedragstherapeutisch behandelprotocol, waarbij onder andere de volgende componenten aan bod komen: psycho-educatie, motivatietechnieken, blaasvoeltraining en "droge bed training".

Datum

26 november 2010 of 15 april 2011
Docenten

mw. drs. E. van Hoecke &
mw. drs. E. De Bruyne

Kosten

€ 295,00 (inclusief cursusmateriaal en lunch)

Accreditatie

wordt aangevraagd bij de VGct, de NVvP, de NVO, de NVK, het NIP K&J en de BAMw

Doelgroep

VGct/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

Protocol voor behandeling van jonge kinderen met gedragsproblemen | tweedaagse workshop

Kinderen...de baas!? Een training in opvoedingsvaardigheden voor ouders van jonge kinderen met gedragsproblemen. Kinderen (4-12 jaar) die meer dan andere kinderen vechten, driftbuien vertonen, liegen, ongehoorzaam en opstandig zijn, baren hun ouders en leerkrachten heel wat zorgen. Ze vormen de grootste groep van aangemelde kinderen in de hulpverlening.

Deze training voor trainers is een verdieping van en aanvulling op het praktijkboek "Kinderen de baas...!?". Dit draaiboek is gebaseerd op wetenschappelijke inzichten over de ontwikkeling van gedragsproblemen en maakt gebruik van effectieve behandelingsstrategieën. Hulpverleners kunnen het als handleiding hanteren om via groepsbijeenkomsten de opvoedingsvaardigheden van ouders met jonge kinderen met gedragsproblemen te bevorderen. Het vertrekpunt van deze training voor trainers is de ontwikkeling van gedragsproblemen met daarbij de focus op de typische interactiepatronen tussen kind en opvoeder. Vijf opvoedingsvaardigheden vormen de peilers van het programma zodat ouders die doelbewust kunnen inzetten om de omgang met hun kind te verbeteren.

Aan de hand van casuïstiek, rollenspelen en ervaringen van de deelnemers wordt ruime aandacht besteed aan de thema's uit de oudertraining en wordt gezocht naar een effectieve aanpak van typische problemen en vragen van opvoeders.

Datum

24 november en 15 december 2010 of
20 mei en 27 mei 2011

Docenten

dr. W. De Mey & mw. drs. E. Merlevede

Kosten

€ 455,00 (inclusief cursusmateriaal en lunches)

Accreditatie

wordt aangevraagd bij de VGct, de NVvP, de NVO, de NVK, het NIP K&J en de BAMw

Doelgroep

VGct/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

Afhankelijk van de vragen van de deelnemers wordt beknopt of iets uitgebreider ingegaan op aandachtspunten bij de opzet van een groepsaanbod in een ruimer hulpverleningskader. De training is bedoeld voor hulpverleners die werken met ouders rond opvoedingsproblemen en voor begeleiders die ervaring hebben met kinderen met gedragsproblemen en die zoeken naar een effectieve aanpak.

In perspectief: gedragsproblemen en psychiatrische stoornissen bij een licht verstandelijke beperking | vierdaagse opleiding

Achtergrond

Relatief veel kinderen, jeugdigen en volwassenen met een licht verstandelijke handicap laten gedragsproblemen en psychiatrische stoornissen zien. Niet zelden zijn de gevolgen van deze problematiek ernstig. Jeugdigen en volwassenen met deze problematiek bevinden zich vaak op het grensvlak van justitie, psychiatrie en gehandicaptenzorg. Het vinden van passend onderwijs, werk en verblijf is dan ook vaak moeilijk. Ondanks vele knelpunten in het onderwijs en de zorg en begeleiding van deze mensen is er de laatste jaren toch ook vooruitgang geboekt. Zo is de kennis over omvang, risicofactoren, oorzaken en mogelijkheden van behandeling onmiskenbaar toegenomen. Deze kennis is voor een groot deel gebaseerd op uitkomsten van wetenschappelijk onderzoek en praktijkervaring. In deze cursus worden gedragsproblemen en psychiatrische stoornissen bij deze doelgroep besproken vanuit verschillende perspectieven die alle aanknopingspunten bieden voor begeleiding en behandeling van dergelijke problemen.

Data

2010: reeds gestart.

Voor 2011: zie www.curecare.nl

Hoofddocenten

prof. dr. R. Didden & prof. dr. L. Curfs

Docenten

drs. J. Enserink, drs. T. van den Hazel, mw. drs.

E.H.M. Mevissen-Renckers, mw. drs. L.J.W.M.

Muller, drs. M. Otter, drs. G.J.C.M. Verberne,

mw. N.J.M. Schreuder MSc

Kosten

€ 975,00 (inclusief boek, reader, certificaat en lunches)

Accreditatie

is toegekend door het NIP K&J voor 24 punten, door de NVO voor 12 punten, door de NVK voor 20 punten, door de NVAVG voor 24 punten en door de NVvP voor 20 punten

Doelgroep

werkers in de gehandicaptenzorg, jeugdhulpverlening, psychiatrie en orthopedagogie, gespecialiseerde verpleegkundigen en gespecialiseerde groepsleiders, psychologen en verzekeerartsen

Inhoud opleiding

In deze vierdaagse opleiding wordt gedrags- en psychiatrische problematiek bij licht verstandelijk gehandicapten belicht vanuit verschillende perspectieven die recht doen aan de complexiteit ervan. Zo komt een diversiteit aan onderwerpen aan bod, variërend van risicofactoren, kindwens en ouderschap, psychodiagnostiek, sociale informatieverwerking en genetica tot psychofar-

maca, zelfmanagement, EMDR en deeltijd- en klinische behandeling. De nadruk in deze cursus ligt op mogelijkheden van diagnostiek en interventie. De veelal praktijkgerichte informatie zal de professionals meer dan voorheen in staat stellen gedragsproblemen en psychiatrische stoornissen tijdig te onderkennen, te analyseren en mogelijk effectief te behandelen.

Werkvormen

Casuïstiek, videoanalyse en feedback, praktische oefeningen, literatuurbespreking, uitwisseling ervaringen.



Kortdurende psychotherapie bij kinderen en jongeren in de GGz | tweedaagse workshop

Hulpverleners ervaren steeds vaker druk vanuit cliënten, verwijzers en zorgverzekeringen om kortdurend, maar tegelijk ook efficiënt te behandelen, vooral als het gaat om minder ernstige psychische problematiek. Lange wachtlijsten in de geestelijke gezondheidszorg in Nederland en België vragen een andere kijk op de hulpverlening. Kinderen en jongeren hebben in vergelijking met volwassenen meer veerkracht, een groter adaptatievermogen en kunnen zich sneller herstellen van een tegenslag. Zij zijn ook nog volop in ontwikkeling. Kortdurende psychotherapie, zoals beschreven in het handboek kortdurende psychologische interventies binnen de eerste lijn van Rijnders en Heene (2010), is dus bij uitstek geschikt voor kinderen en jongeren. Centraal in dit model staan de capaciteiten waarover een kind en hun omgeving zelf beschikken en de stimulering ervan. Het stappenplan 'Kortdurende psychologische interventies voor de eerste lijn' is beschreven in een werkboek voor jongeren en in een therapeutenhandleiding (Debruyne, Haeck et al. 2010).

Inhoud

- basisprincipes en achtergrond, indicatiecriteria kortdurend behandelmodel
- schematisch overzicht behandelmodel met de verschillende fasen
- doelgroep kinderen en jongeren: werken met kinderen en ouders.
- aangepaste schema's voor kinderen en ouders:
 - aanmelding met in- en exclusiecriteria
 - gezamenlijke probleemdefinitie, differentiatieschema KOP/PrOP, Pr = O x P
 - doelen opstellen
 - gedragsverandering en werkplan
 - afsluiting en terugvalpreventie
- kernconcepten en hulpmiddelen: gebruik van technieken en vragenlijsten.

Werkwijze

- De eerste dag wordt besteed aan het bespreken van de basisprincipes, de indicatiecriteria, de 'gezamenlijke probleemdefinitie' en het protocol en aan het oefenen daarmee.
- De tweede dag wordt besteed aan werken volgens het protocol, integreren van gegevens uit vragenlijsten in diagnostiek en behandelplan, technieken en aan het oefenen daarmee.
- In de weken tussen de cursusdagen in oefenen de cursisten in hun eigen praktijk met wat geleerd is en voeren ze huiswerkopdrachten uit.

Na afloop van de cursus heeft de deelnemer zich de basisprincipes van kortdurende behandeling bij kinderen en jongeren eigen gemaakt en kan hij/zij deze zelfstandig uitvoeren.

Data

20 oktober en 17 november 2010
21 februari en 28 maart 2011

Docenten

mw. drs. S.R. Debruyne (2010) &
mw. drs. N.E. Haeck (2011)

Kosten

€ 490,00 (inclusief boek, cursusmateriaal en lunches)

Accreditatie

- is toegekend door het NIP voor 18 punten en door de VGCT voor 6 punten.
- is aangevraagd bij de ABSg, de FGzP en de NVvP

Doelgroep

eerstelijnspsychologen, GZ-psychologen, gedragstherapeuten, psychotherapeuten, psychiaters, sociaal-psychiatrisch verpleegkundigen werkzaam in de eerstelijns gezondheidszorg of de ambulante GGz

INLEIDING in de hypnose voor kinderbekkenfysiotherapeuten

Medische hypnose is een behandelingswijze die kan worden toegepast bij kinderen met diverse medische klachten, zowel functioneel als in aangetoonde medische aandoeningen. Het toepassen van medische hypnose kan rekenen op serieuze aandacht vanuit de medische wereld na het verschijnen van het artikel van A. de Vlieger, kinderarts, in het Amerikaanse tijdschrift Gastroenterology in 2007. In dit artikel is de wetenschappelijke effectiviteit van hypnose bij kinderen met chronische buikklachten aangetoond.

Mw. C.J.J. Frankenhuys heeft een praktijk voor medische hypnose en is de docent in deze eendaagse cursus over medische hypnose bij kinderen.

Datum

18 maart 2011

Docent

mw. C.J.J. Frankenhuys

Kosten

€ 235,00 (inclusief cursusmateriaal, certificaat en lunch)

Accreditatie

Tot onze spijt heeft de accreditatiecommissie van het Koninklijk Nederlands Genootschap voor Fysiotherapie onze aanvraag om de workshop te accrediteren niet gehonoreerd.

Doelgroep

Kinderbekkenfysiotherapeuten

Inhoud

- wat is hypnose wel en niet
- toepassingen in de praktijk van kinderbekkenfysiotherapeuten
- theorie over pijn en hoe angst daar een rol in heeft
- hypnotisch taalgebruik
- ademhalingsoefeningen
- doelgerichte fantasie/hypnose
- autonomie van het kind bewerkstelligen
- rol van de ouders
- videodemonstraties
- oefenen met diverse technieken.

Aan het eind van de cursus is de cursist in staat hypnotisch taalgebruik, doelgerichte fantasie en de buikademhaling toe te passen bij een kind met chronische buikklachten.



VERDIEPING in de hypnose voor kinderbekkenfysiotherapeuten

Medische hypnose is een behandelingswijze die kan worden toegepast bij kinderen met diverse medische klachten, zowel functioneel als in aangetoonde medische aandoeningen. Deze verdiepingworkshop is speciaal voor kinderbekkenfysiotherapeuten die de inleiding hebben gevolgd, kennis hebben van de techniek, er in de praktijk mee werken, ervaringen willen delen en hun vaardigheid ermee willen vergroten. De workshop is vooral praktisch. De deelnemers brengen casussen in waarbij ze hypnose overwegen of waarbij ze het al met meer of minder succes toepassen. Problemen die daarbij (kunnen) optreden, worden besproken en in rollenspellen uitgewerkt.

Inhoud

- van de cursisten wordt verwacht dat ze twee weken voor aanvang van de cursus de docent een casus mailen
- aanvullend op de casussen zullen verdere hypnotische vaardigheden aan bod komen en worden geoefend

- oefeningen en vaardigheden van de eerste dag zullen worden herhaald en geoefend
- hypnose bij bedplassen
- videodemonstraties.

Aan het eind van de cursus is de cursist in staat hypnotisch taalgebruik, doelgerichte fantasie en de buikademhaling toe te passen bij kinderen in de praktijk van de kinderbekkenfysiotherapeut.

Datum

13 mei 2011

Docent

mw. C.J.J. Frankenhuis

Kosten

€ 235,00 (inclusief cursusmateriaal, certificaat en lunch)

Accreditatie

Zie hiervoor bij de inleiding

Doelgroep

kinderbekkenfysiotherapeuten die eerder de inleiding volgden

Risicotaxatie en risicohantering bij kindermishandeling | tweedaagse workshop

In deze workshop wordt eerst een beknopt overzicht gegeven van internationaal wetenschappelijk onderzoek naar risicofactoren voor (herhaling van) kindermishandeling. Kenmerken van de ouders zijn de belangrijkste risicofactoren: psychische en verslavingsproblemen, zelf slachtoffer zijn van kindermishandeling, zwakke opvoedingsvaardigheden en ernstige relatieproblemen. Vervolgens zal de CARE-NL gepresenteerd worden, een risicotaxatie-instrument dat 18 evidence-based risicofactoren voor kindermishandeling inventariseert. Door gestructureerde risicotaxatie ontstaat een volledig beeld van het kind, de ouders en hun omgeving, waardoor een gericht hulpverleningsplan opgesteld kan worden. De CARE-NL draagt bij aan maatwerk in plaats van confectie.

Aan de hand van een drietal cases wordt met de CARE-NL geoefend. De cases hebben betrekking op verschillende vormen van kindermishandeling: fysiek, emotioneel en seksueel.

Take home message/leerdoelen

- Gestructureerde risicotaxatie is een voorwaarde voor het opstellen van een effectief hulpverleningsplan in gevallen van kindermishandeling
- Ouderkenmerken zijn belangrijker dan kindkenmerken in het diagnosticeren van risico's op kindermishandeling
- Leren herkennen van de eigen blinde vlekken inzake de diagnostiek van kindermishandeling

Data

12 en 25 mei 2011

Docent

mw. prof. dr. C. de Ruiter

Kosten

€ 455,00 (inclusief boek, cursusmateriaal, certificaat en lunches)

Accreditatie

wordt aangevraagd bij de VGct, de NVvP, de NVO, de NVK, het NIP K&J, CVAH en de BAMW

Doelgroep

professionals werkzaam in de kinderbescherming, professionals die werkzaam zijn met risicogroepen zoals ouders met psychiatrische en/of verslavingsproblematiek. VGct/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, huisartsen en maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

Socratisch Motiveren bij lastige jongeren | introductieworkshop

'Motiveren' is vaak een wolf in schaapskleren. Het klinkt mooi maar in de praktijk komt het meestal neer op 'bekeren'. Geen wonder dat 'motiverende gesprekken' vaak op niets uitlopen. Socratisch Motiveren is anders. Het is een korte en krachtige methode die hulpverleners helpt om gemakkelijker achterover te leunen, minder in gevecht te raken en de omgeving van de cliënt er sneller en anders bij te betrekken. De methode heeft geen ander doel dan het verduidelijken van de motieven van de cliënt en de consequenties die belangrijke anderen (zoals ouders, hulpverleners, onderwijzers en leerplichtambtenaren) daaraan verbinden. Het is niet gericht op inhoudelijke verandering maar op duidelijkheid van en voor alle betrokkenen. Hierdoor geeft Socratisch Motiveren vastgelopen of hope-loze behandelingen toch vaak een onverwachte wending!

Datum

26 november 2010 of 8 maart 2011 of
17 mei 2011

Docent

dr. M.T. Appelo

Kosten

€ 295,00 (inclusief boek, cursusmateriaal en lunch)

Accreditatie

wordt aangevraagd bij de VGcT, de NVvP, de NVO, de NVK, het NIP K&J en de BAMw

Doelgroep

VGcT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

De workshop begint met een introductie in de filosofie en denkwijze van Socratisch Motiveren. Theorie en discussie worden afgewisseld met oefeningen om de stof persoonlijk te maken.

Het middagdeelte gaat over de praktijk van Socratisch Motiveren bij jongeren en hun directe omgeving. Er wordt een stappenplan geïntroduceerd en gedemonstreerd aan de hand van lastige casussen die de deelnemers inbrengen.

Aan het eind van de dag hebben de deelnemers een goed beeld van de theorie en praktijk van Socratisch Motiveren en kunnen ze er in de praktijk mee experimenteren.



Socratisch Motiveren bij lastige jongeren | vervolgworkshop

Datum

25 januari 2011 of 28 juni 2011

Docent

dr. M.T. Appelo

Kosten

€ 295,00 (inclusief boek, cursusmateriaal en lunch)

Accreditatie

wordt aangevraagd bij de VGcT, de NVvP, de NVO, de NVK, het NIP K&J en de BAMw

Doelgroep

VGcT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

De vervolgworkshop is bedoeld voor mensen die de introductieworkshop volgden en daarna in de praktijk met Socratisch Motiveren aan het werk zijn gegaan. De workshop begint met het uitwisselen van ervaringen en met het beantwoorden van vragen die het werken met de methode heeft opgeroepen. Daarna wordt de methode stap voor stap gedemonstreerd en geoefend aan de hand van casussen die door de deelnemers worden ingebracht. Aan het eind van de dag beheersen de deelnemers het stappenplan en kunnen ze er in de praktijk verder mee aan het werk.

Hypnose bij kinderen in de medische setting | driedaagse basis cursus

In deze driedaagse cursus worden hulpverleners geschoold in de elementaire basistechnieken voor een doeltreffend gebruik van hypnose bij kinderen en zullen zij in staat zijn om eenvoudige hypnotische interventies toe te passen. De volgende onderwerpen komen in deze cursus aan bod: wat is hypnose wel en niet, taalgebruik en metaforen, trance-inductietechnieken, trance verdiepingstechnieken, angst- en pijnreductietechnieken.

De leerdoelen van deze driedaagse cursus zijn:

- leren van hypnotische inductie- en verdiepingstechnieken bij kinderen
- het introduceren en stimuleren van het gebruik van hypnose bij kinderen en hun ouders
- het vaardig worden in hypnotisch taalgebruik
- gericht indiceren en gebruik maken van de toepassingsmogelijkheden van hypnose bij verschillende leeftijdsgroepen
- gericht indiceren en gebruik maken van de toepassingsmogelijkheden van hypnose in de kindergeneeskunde (met name gericht op de reductie van pijn en stress)
- het toepassen van zelf hypnose.

Er zal gewerkt worden met videodemonstraties en powerpointpresentaties. De diverse technieken zullen door de deelnemers gedurende de cursusdagen geoefend worden.

Data

10 september, 8 oktober en 2 november 2010
Voor data in 2011: zie website

Docenten

mw. C.J.J. Frankenhuys, mw. dr. A. Vlieger,
drs. H. Schrijer & mw. M.F. de Boer

Kosten

€ 855,00 (inclusief boek, cursusmateriaal,
certificaat en lunches)

Accreditatie

- is toegekend door het NIP voor 29 punten, door de NVK voor 18 punten, door de BAMw voor 3,9 registerpunten, door de FGzP voor 6 punten, door de NVvP voor 17 punten
- is aangevraagd bij het NIP K&J

Doelgroep

kinderpsychiaters, kinderartsen, kinderverpleegkundigen, orthopedagogen, kinderpsychologen, kinderpsychotherapeuten, pedagogisch medewerkers en maatschappelijk werkers

Hypnose bij kinderen in de medische setting | driedaagse vervolgcursus

Dag 1

Inleiding in de hypnose, trance inductietechnieken, trance verdiepingstechnieken. Het opwekken van trancefenomenen zoals leeftijdsregressie, katalepsie, functionele amnesie, pijnbeheersing en symptoomtransformatie en cueconditioning. Demonstraties en oefening van taalgebruik en metaforen, evenals egoversterkende oefeningen. Er worden voorbeelden gegeven van toepassing bij conversie en ongewenste gewoonten zoals tics.

Dag 2

Behandlungsstrategieën bij astma en huidaan- doeningen zoals eczeem. Toepassing van hypnose bij functionele klachten zoals misselijkheid,

Data

19 november, 10 december 2010 en
14 januari 2011. Voor overige data in 2011:
zie website

Docenten

prof. dr. C.A.L. Hoogduin, mw. C.J.J. Franken-
huys, mw. dr. A. Vlieger & drs. H. Schrijer

Kosten

€ 855,00 (inclusief boek, cursusmateriaal,
certificaat en lunches)

Accreditatie

- is toegekend door het NIP voor 18 punten, door het NIP K&J voor 18 punten, door de NVK voor 18 punten, door de BAMw voor 3,9 registerpunten, door de FGzP voor de klinisch psychologen 12 punten en de neuropsychologen 10 punten en door de NVvP voor 17 punten

Doelgroep

kinderpsychiaters, kinderartsen, kinderverpleegkundigen, orthopedagogen, kinderpsychologen, kinderpsychotherapeuten, pedagogisch medewerkers en maatschappelijk werkers

Kennis van of ervaring met hypnose of het gevolgd hebben van de hiervoor genoemde basis cursus zijn voorwaarde voor deelname.

dyspepsie en vermoeidheid, angststoornissen, nachtmerries en pavor nocturnus. Er wordt geoefend met angst- en pijnreductietechnieken bij angstige kinderen ter voorbereiding op medische ingrepen en bij acute pijn. Het gebruik van hypnose ter ondersteuning van chronische medische aandoeningen.

Dag 3

Behandelingsstrategieën bij chronische pijn zoals IBS/FAP en hoofdpijn. Demonstratie en oefenen van diverse hypnotische technieken. Behandelingstrategieën bij enuresis. Inbreng en bespreken van casussen.

Behandeling van middelgebonden stoornissen

Lange tijd heeft het beeld geheerst dat verslaving alleen bij volwassenen voorkomt. De laatste jaren kunnen we er niet meer omheen dat verslaving zich ook bij jongeren voordoet. De meeste verslavingsproblematiek bij jongeren ontstaat door het gebruik van alcohol en cannabis.

In deze workshop staat het cannabisbehandelprotocol voor jongeren en jongvolwassenen (CBJ) centraal. Dit is het eerste landelijke verslavingsbehandelprotocol voor jongeren, ontwikkeld voor Resultaten Scoren (GGz Nederland, 2007).

Er is een aantal redenen om het vooral over cannabis te hebben. Naast alcohol is dit de drug waardoor de meeste risicjongeren in de problemen komen. Het zijn vaak jongeren die graag risico's nemen, delinquent gedrag vertonen, spijbelen of tot een vriendenkring behoren waar wordt gebloed. Zeker voor jongeren is het erg belangrijk om bij een groep te horen. Wanneer in die groep wordt gebloed, dan kan de groepsdruk om erbij te horen door mee te blowen, groot zijn. Weinig zelfvertrouwen, weinig zelfstandigheid, gebrekkige coping of assertieve vaardigheden, gedragsproblemen en een instabiele gezinssituatie vergroten de kans op risicovol blowen. De jongeren zijn voornamelijk gecentreerd binnen speciaal onderwijs, jeugdzorg en jeugd-GGz. Helaas worden misbruik en afhankelijkheid nog onvoldoende onderkend, waardoor de kans op dropout toeneemt alsook een lage effectiviteit van behandeling of hulptraject.

In de inleiding van deze workshop wordt aandacht besteed aan de trends bij alcohol en drugs, aan de vraag wat verslaving is en wat de prevalentie van misbruik en afhankelijkheid is bij jongeren. Andere vragen die aan de orde komen zijn hoe gebruik past binnen de ontwikkelingsfase, hoe verslaving ontstaat en welke factoren hierbij een rol spelen.

Vervolgens wordt aandacht besteed aan de handelstechnieken in het behandelprotocol. Dit zijn de motiverende gespreksvoering (Miller) en cognitieve gedragstherapeutische technieken. Daarnaast is bij het cannabisbehandelprotocol het transtheoretisch model van verandering (Prochaska en DiClemente, 1992) uitgangspunt voor de toe te passen interventies. Dit veranderproces bestaat uit vijf fasen en in het cannabisbehandelprotocol wordt iedere fase gekoppeld aan een aantal bijpassende sessies.

Datum

26 november 2010 of 27 januari 2011

Docent

mw. drs. Y.F. Yvens

Kosten

€ 295,00 (inclusief cursusmateriaal en lunch)

Accreditatie

wordt aangevraagd bij de VGct, de NVvP, de NVO, de NVK, het NIP K&J en de BAMw

Doelgroep

VGct/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg



Hiermee biedt deze workshop aan de hand van dit behandelprotocol een praktisch kader om de behandeling te sturen door interventies af te stemmen op het meest passende stadium van gedragsverandering bij de cliënt.

In de workshop wordt gewerkt met videomateriaal, rollenspellen en ondersteunende oefeningen.

Aan het einde van de workshop:

- zijn de deelnemers in staat onderscheid te maken tussen trends bij alcohol en drugs
- weten zij wat de kenmerken van misbruik en afhankelijkheid zijn
- kunnen zij de verschillende fases van gedragsverandering onderscheiden en weten zij welke bijbehorende interventies/sessies men kan toepassen;
- zijn zij in staat zelfstandig met het cannabisbehandelprotocol (CBJ) te werken.

Behandelingsstrategieën bij obese kinderen

Tijdens de workshop wordt een 'state of the art' opgemaakt van hetgeen momenteel in de vakliteratuur bekend is over de behandeling van obesitas bij kinderen. Kort wordt ingegaan op de complexe etiologie (biologische en omgevingsmodellen) van de gewichtsmoedijkte. Na deze inleiding zal de aandacht worden gericht op de behandelingsmodaliteiten voor dikke kinderen. De focus wordt daarbij gelegd op realistische behandelingsdoelen: geen gewichtsverlies, maar gewichtscntrole. Dit is meer dan voldoende als therapiedoel voor kinderen die nog groeien. Deze aanpak heeft geleid tot een programma dat kindvriendelijk, soepel en duurzamer is. Ook blijkt deze behandeling succesvoller dan niet-protocollaire behandelingen. Het programma omvat een combinatie van drie noodzakelijke behandelingsingrediënten, te weten voedingsrichtlijnen, een bewegingsprogramma en gedragstherapie.

Daarbij zullen de volgende onderdelen extra aandacht krijgen en geoefend worden:

- opmaken van een aan de individuele noden van het kind aangepast therapieplan: therapie-indicaties en contra-indicaties
- geven van gerichte adviezen
- motiverende technieken
- werken met een eetdagboek
- opstellen van een contract
- werken aan stapsgewijze gedragsverandering
- werken met de ouders met het doel gezonde principes binnen het gezin te introduceren en te bestendigen
- valkuilen in de behandeling.

In een afsluitende discussie komen de volgende vragen aan bod:

- hoe kunnen we streven naar behoud van de gewichtstabilisatie op lange termijn?
- wat als ouders er niet in slagen om gezonde principes voor het hele gezin toe te passen?
- hoe om te gaan met onrealistische verwachtingen?

De deelnemers ontvangen tijdens de workshop werkmateriaal en krijgen demonstraties te zien.

Datum

13 december 2010 of 18 mei 2011

Deze workshop start om 10.30 uur en eindigt om 17.30 uur.

Docent

mw. prof. dr. C. Braet

Kosten

€ 295,00 (inclusief boek en lunch)

Accreditatie

is toegekend door het NIP voor 9 punten, door de NVO voor 6 punten, door de NVK voor 6 punten, door de NVvP voor 6 punten, door de VGCT voor 6 punten en door het St. ADAP (accreditatiebureau NVD) voor 6 punten

Doelgroep

kinder- en jeugdpsychologen, psychologen, psychiaters, kinder- en jeugdartsen, psychotherapeuten, gedragstherapeuten, (ortho-) pedagogen en diëtisten

Protocollair werken met ouders van kinderen met overgewicht; multidisciplinaire behandeling van kinderen met overgewicht

Sinds 1998 wordt obesitas door de WHO opgevat als een chronische ziekte. Helaas is het aantal mogelijke effectieve behandelingen van overgewicht beperkt en heeft elke interventie voor- en nadelen. Toch zijn er hoopgevende perspectieven mits men rekening wil houden met: (1) haalbare succescriteria, (2) psychologische karakteristieken van de obese patiënt waaronder hun zelfbeeld en hun cognities omtrent diëten en eten, (3) meer aandacht voor de preventie en behandeling van obese kinderen, aandacht voor nazorg, (4) het zorgvuldig screenen van de obese patiënt die wel/niet in aanmerking komt voor een welbepaalde interventie en (5) een familiebenadering waarbij de ouders op een constructieve wijze worden betrokken.

In de workshop wordt ingegaan op de complexe etiologie (biologische en omgevingsmodellen) van de gewichtsproblematiek, waarbij de aandacht vooral gericht wordt op de rol van de ouders en de functie van het gezin als primaire leeromgeving voor eet- en leefgewoontes van kinderen.

Er wordt een protocol voorgesteld waarin gedurende zes sessies met ouders aandacht wordt besteed aan het sturen van het eetgedrag van hun kinderen en aan het veranderen van de leefgewoontes binnen hun gezin. Dit programma is exclusief gericht op ouders van kinderen tussen 7 en 13 jaar. Het kan ook in combinatie met een kindtraining aangeboden worden.

De volgende onderdelen komen aan de orde en worden geoefend: het begrijpen van een gewichtsevolutie van een kind, kindvriendelijk voedingsadvies, neveneffecten van een dieet, levensstijl van het gezin, afspraken en huisregels rond eten en beweging, het hanteren van een beloningssysteem, motiveren en aanmoedigen van positieve veranderingen, het herstellen van een positief gezinsklimaat en het aanpakken van problemen.

Datum

16 november 2010 of 27 mei 2011

Deze workshop start om 10.30 uur en eindigt om 17.30 uur.

Docenten

mw. L. Joossens & mw. dr. E. Moens

Kosten

€ 295,00 (inclusief behandelprotocol en lunch)

Accreditatie

is toegekend door het NIP voor 6 punten, door de NVK voor 6 punten, door de NVvP voor 6 punten, door de VGct voor 6 punten en door het St. ADAP (accreditatiebureau NVD) voor 6 punten

Doelgroep

schoolartsen, kinderartsen, sociaal-psychiatrisch verpleegkundigen, huisartsen, kinesisten, diëtisten, psychiaters en psychologen en gedragstherapeuten



Protocollaire diagnostiek en behandeling van psychische klachten bij kinderen | tweedaagse workshop

Deze workshop is bestemd voor psychologen die reeds ervaren zijn in het protocollair behandelen van volwassenen maar nog geen ervaring hebben met het behandelen van kinderen, alsmede voor kinder- en jeugdpsychologen en orthopedagogen die nog weinig vertrouwd zijn met het protocollair behandelen van psychische klachten bij kinderen.

De eerste dag staat in het teken van diagnostiek en indicatiestelling. Na een algemene inleiding over theorie, procedures, middelen en instrumenten wordt aandacht besteed aan

de praktische uitvoering van diagnostiek en indicatiestelling. Er wordt in groepjes geoefend met alle onderdelen van het diagnostisch proces.

De tweede dag staat de behandeling centraal. De bestaande protocollen worden besproken en met enkele veelgebruikte protocollen wordt geoefend. Daarbij komen zowel de behandeling van het kind zelf, als de behandeling van ouders en kind samen als de behandeling via de ouders (mediatietherapie) aan de orde.

Doelstelling

De doelstelling van de workshop is dat de deelnemers na het afronden ervan in staat zijn zelfstandig onder supervisie de meest voorkomende psychische klachten bij kinderen protocollair te diagnosticeren en te behandelen.

Data

22 april en 3 juni 2011

Docent

mw. drs. O.M. Bauhuis

Kosten

€ 455,00 (inclusief cursusmateriaal en lunches)

Accreditatie

wordt aangevraagd bij de VGCT, de NVvP, de NVO, de NVK, het NIP K&J en de BAMw.

Doelgroep

VGCT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

Kinderen met psychische klachten: aanzet tot evidence-based werken en handelingsgerichte diagnostiek

Protocollair werken staat of valt met een goede probleemanalyse. Kwaliteitszorg wordt steeds vaker centraal gesteld, ook binnen de Geestelijke Gezondheidszorg. Eén trend, waar we niet omheen kunnen, is dat vanuit de 'evidence-based' traditie geëvalueerde programma's uitgeschreven zijn in protocollen die voor een welbepaalde stoornis aangekocht en toegepast kunnen worden.

Het toepassen van een geëvalueerd protocol voor een bepaalde klacht wordt internationaal in officiële 'guidelines' omschreven als de 'best practice'. Sterker nog, het niet toepassen van de meest effectieve (protocol)-behandeling kan momenteel zelfs als onverantwoord ('mal practice') beschouwd worden. De vraag is evenwel hoe we dit moeten rijmen met de op maat gesneden therapie die de therapeut verkiest?

We gaan in deze workshop in op mogelijke antwoorden op deze impasse door ons de volgende vragen te stellen:

- Kan iedereen een protocol zomaar toepassen? Zo niet, wat zijn de voorwaarden?
- Moet een zorgvuldige assessment voorafgaan aan protocollair werken?
- Zou een probleemanalyse ook niet beter in een protocol gegoten moeten worden?

Het geheel wordt geïllustreerd met casusmateriaal over kinderen met verschillende klachten waaronder tics, depressie en eetproblemen. Daarin zal worden aangetoond hoe op grond van een individuele probleemanalyse de keuze voor een protocol duidelijk wordt en waarom die probleemanalyse een meerwaarde kan zijn.

Datum

21 december 2010 of 23 maart 2011

Docenten

mw. prof. dr. C. Braet & dr. G. Bosmans

Kosten

€ 295,00 (inclusief cursusmateriaal en lunch)

Accreditatie

wordt aangevraagd bij de VGCT, de NVvP, de NVO, de NVK, het NIP K&J en de BAMw

Doelgroep

VGCT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

Psychopathie Checklist: Jeugd Versie (PCL-JV) | driedaagse training

Data

25 en 26 november en 2 december 2010 of
6, 7 en 13 april 2011

Docent

dr. mr. M. Hildebrand (2010) &
mw. prof. dr. C. de Ruiter (2011)

Kosten

€ 1055,00 (inclusief complete set bestaande uit
handleiding en scoringsformulieren (waarde
€ 291,55), cursusmateriaal en lunches)

Accreditatie

- is toegekend door het NIP voor 18 punten,
door de FGzP voor 9 uren, wordt voor 2011
opnieuw aangevraagd.
- is aangevraagd bij de VGct en de NVvP

Doelgroep

Psychologen, psychiaters en andere gedragswetenschappers die psychodiagnostisch onderzoek verrichten waarbij de onderzoeksvraag naar een mogelijke diagnose psychopathische trekken gesteld wordt: o.a. Pro Justitia rapporteurs, gedragsdeskundigen werkzaam in justitiële jeugdinrichtingen, bij de Raad voor de Kinderbescherming, in de jeugd-GGz

Antisociale en psychopathische trekken kunnen al bij kinderen en jeugdigen voorkomen en kunnen voorbodes zijn van een antisociale persoonlijkheidsstoornis en/of ernstig crimineel en gewelddadig gedrag in de volwassenheid. Gestructureerde diagnostiek van deze persoonlijkheidstrekken biedt handvatten voor het formuleren van behandelindicaties en risicomanagementstrategieën. In deze driedaagse training wordt ingegaan op de stand van de wetenschap op het gebied van de diagnostiek van psychopathische trekken bij kinderen en jeugdigen. Het coderen van de Nederlandse PCL:Jeugdversie wordt veel geoefend aan de hand van casuïstiek (video en dossier), maar ook andere instrumenten zoals de Youth Psychopathic traits Inventory (YPI), komen aan de orde.

Doelstelling

Aan het einde van de training zijn deelnemers in staat de PCL-JV in hun diagnostische onderzoek te integreren en daarover op genuanceerde wijze te rapporteren.



Protocollaire behandeling van somatoforme stoornissen

Net zoals volwassenen hebben ook kinderen te maken met onaangename lichamelijke gevoelens. Het kan gaan om een scala aan klachten als bijvoorbeeld hoofdpijn, buikpijn of misselijkheid en benauwdheid. Deze lichamelijke nare gevoelens komen vaak voor wanneer een kind een ziekte onder de leden heeft, maar ook als het stress ervaart. Meestal gaan deze klachten snel over. Wanneer de klachten blijven bestaan en het kind daardoor beperkt wordt in zijn dagelijkse doen en laten, worden ze een probleem waarvoor ouders en kind hulp zoeken. In de medische literatuur beschrijven artsen dat hun een heart-sink gevoel overkomt als zij deze patiënten in hun spreekkamer zien, ook psychologen voelen zich vaak ontredderd, denken snel in termen van weerstand bij het systeem als zij met kinderen geconfronteerd worden. Dit is jammer en bovendien niet nodig, deze klachten horen bij ons vakgebied en zijn over het algemeen goed te behandelen. Deze workshop geeft de cursist handvatten om tot een positief behandelingsresultaat bij deze kinderen en hun ouders te komen. Aan het einde van de dag is de cursist geïnspireerd en gaat hij de uitdaging van de behandeling aan.

Leidraad voor de workshop is de protocollaire behandeling van deze stoornissen zoals beschreven door mw. dr. E. Moens en mw. prof. dr. C. Braet.

De volgende thema's komen aan de orde:

- Modellen als uitgangspunt voor het begrijpen van pijn en lichamelijke klachten
- Onderscheid tussen kortdurende en langdurig bestaande klachten

- Werken aan oorzaken of gevolgen?
- Therapeutisch omgaan met lichamelijke attributies
- Assessment: het belang van vragenlijsten en gedragsanalyses
- Concretiseren en expliciteren van het doel van de behandeling
- Het kind andere copingmogelijkheden ten aanzien van de klacht aanleren: relaxatie, hypnose, verbeeldingsoefeningen en mindfulness
- Kind en ouders probleemoplossingstechnieken aanleren.

Datum

15 november 2010 of 1 april 2011

Docent

mw. drs. W.A.M. de Jong

Kosten

€ 295,00 (inclusief cursusmateriaal en lunch)

Accreditatie

wordt aangevraagd bij de VGCT, de NVvP, de NVO, de NVK, het NIP K&J en de BAMw

Doelgroep

VGCT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

STEPS: Cognitieve gedragstherapie voor adolescenten meisjes met een posttraumatische stressstoornis als gevolg van eenmalig seksueel geweld | tweedaagse workshop

In deze tweedaagse workshop staat het behandelprotocol STEPS centraal. STEPS is een behandelprotocol voor adolescenten die eenmalig een aanranding of verkrachting hebben meegemaakt en hierdoor een Post Traumatische Stress Stoornis hebben ontwikkeld. In het najaar van 2007 is dit protocol, gebaseerd op evidence-based richtlijnen, in Nederland uitgegeven. Het programma is 'trauma focused', kortdurend en gebaseerd op cognitieve gedragstherapie. Het omvat de volgende onderdelen: diagnostiek, behandeling en follow up. De behandeling bestaat uit psycho-educatie, schrijftherapie, exposure in vivo, cognitieve herstructurering en terugvalpreventie. Naast de behandeling voor adolescenten is er een parallelle ouderondersteuning. Het protocol kent twee versies: een groeps- en individuele behandeling.

De workshop omvat de volgende onderdelen:

- kennis over eenmalig seksueel geweld bij adolescenten;
- theoretisch kader van de STEPS
- praktische toepassing van de STEPS door middel van casuïstiek
- kennis over de gevolgen van seksueel geweld voor het biologische stress-systeem.

Data

29 oktober en 12 november 2010

Docenten

mw. drs. I.A.E. Bicanic & mw. A.H.A. Kremers

Kosten

€ 455,00 (inclusief protocol, reader en lunches)

Accreditatie

wordt aangevraagd bij het NIP K&J, de NVVP, de NVO, de VGCT en BAMw

Doelgroep

VGCT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

Protocollaire behandeling van Tics bij kinderen en adolescenten

In deze workshop wordt het gedragstherapeutisch protocol voor de behandeling van tics bij kinderen en adolescenten besproken. Kinderen met een ticstoornis, waaronder het syndroom van Gilles de la Tourette, krijgen vaak medicatie voorgeschreven. Deze medicatie wordt echter dikwijls gestaakt vanwege

de bijwerkingen. Veel ouders willen ook niet dat hun kind medicijnen gebruikt. Gedragstherapie biedt een alternatief. Een gedragstherapeutische behandeling van tics is erop gericht controle te krijgen over de tic en te leren wennen aan onaangename premonitore sensaties die vaak aan de tic vooraf gaan.

Datum

11 november 2010 of 14 april 2011

Docenten

mw. dr. C.W.J. Verdellen &
mw. drs. J.M.T.M. van de Griendt

Kosten

€ 295,00 (inclusief cursusmateriaal en lunch)

Accreditatie

wordt aangevraagd bij de VGCT, de NVvP, de NVO, de NVK, het NIP K&J en de BAMw

Doelgroep

VGCT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

In deze workshop worden twee gedragstherapeutische methoden besproken die in onderzoek bij kinderen en volwassenen effectief zijn gebleken: habit reversal en exposure met responspreventie. De methoden worden stap voor stap toegelicht en geïllustreerd met videomateriaal. Aan bod komen registratieopdrachten, een uitleg van de rationale van de behandeling, de opbouw van de behandelsessies, huiswerkbespreking en terugvalpreventie. Tevens worden aanbevelingen gedaan ter bevordering van een succesvolle behandeling van tics bij kinderen en adolescenten.



Cogmed Werkgeheugentraining; een train de trainer opleiding | tweedaagse training

Deze opleiding maakt het mogelijk om in het werk met cliënten het Cogmed Werkgeheugentrainingsprogramma in te zetten. Het trainingsprogramma is geschikt voor cliënten van bijna alle leeftijden. Het indicatiegebied van het trainingsprogramma is: aandoeningen

waarbij een probleem in het werkgeheugen, de aandacht en concentratie een rol speelt. Er is gedaan onderzoek gedaan naar ADHD, herstel na hersenbloeding en bij kinderen die herstellen na een chemokuur. Ook is er onderzoek gedaan bij gezonde proefpersonen. Vanuit de cliëntendatabase van Cogmed is bekend dat er ook positieve effecten te verwachten zijn bij leerproblemen, informatieverwerkingsproblemen en herstel na burnout. Er zijn verschillende vergoedingsmogelijkheden voor cliënten die deze training volgen.

Data

1 oktober en 5 november 2010

Docenten

drs. B.J.L. Gerrits & drs. W.D. van der Zwaag

Kosten

€ 825,- (inclusief eigen training, licentie (ter waarde van € 395,00), cursusmateriaal en lunches)

Accreditatie

is geaccrediteerd door de V&V (zie keurmerk V&V verleend aan CCD)

Doelgroep

psychologen, (kinder- en jeugd)artsen en orthopedagogen, leraren, remedial teachers, intern begeleiders, verpleegkundigen en maatschappelijk werkers op dagbehandelingcentra en herstellingsoorden, trainers en coaches

De opleiding bestaat uit twee aaneengesloten dagdelen theorie, literatuurstudie (300 pagina's) en 25 uur zelftraining met behulp van het programma en een dagdeel (5 uur) evaluatie in groepsverband. Uitgebreide informatie is op www.beterbrein.nl te vinden.

Protocollaire cognitieve gedragstherapie voor jongeren met zelfbeschadigend gedrag

Ongeveer een op de twintig jongeren (tweemaal zoveel meisjes als jongens) heeft zichzelf wel eens gewenst of ongewenst, lichamelijk letsel toegebracht, variërend van hoofdbonden tot snijden en het innemen van giftige stoffen. In de praktijk van de hulpverlening wordt zelfbeschadigend gedrag dan ook regelmatig geconstateerd, soms als aanmeldingsklacht, soms ook als comorbide problematiek bij bijvoorbeeld depressieve klachten of gedragsproblemen.

Zelfbeschadigend gedrag is vaak impulsief. Door de zelfcontrole te vergroten, kan dit gedrag verminderen. Een protocollaire behandeling, met elementen uit de cognitieve gedragstherapie, de dialectische gedragstherapie en de oplossingsgerichte therapie blijkt hiertoe veelbelovend te zijn. In deze workshop zal dit protocol nader worden besproken. Ook komen de achtergronden en in stand houdende factoren van zelfbeschadigend gedrag aan de orde.

In groepjes wordt geoefend met het toepassen van onderdelen van het protocol.

De workshop is bedoeld voor psychologen, orthopedagogen en (school)maatschappelijk werkers die in hun dagelijkse werkveld te maken hebben met jongeren met zelfbeschadigend gedrag. De doelstelling van de workshop is dat deelnemers na afloop van de training in staat zijn om zelf met het protocol aan de slag te gaan.

Datum

24 maart of 27 mei 2011

Docent

mw. drs. O.M. Bauhuis

Kosten

€ 295,00 (inclusief cursusmateriaal en lunch)

Accreditatie

wordt aangevraagd bij de VGt, de NVvP, de NVO, de NVK, het NIP K&J en de BAMw

Doelgroep

VGt/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

SYMPOSIA

2010

In ontwikkeling een symposium over:

Chronische traumatisering en dissociatie van de persoonlijkheid (werktitel)

Als voorlopige datum staat gepland **8 december 2010**. Kijkt u voor actuele ontwikkelingen op onze website. Indien u door ons op de hoogte gehouden wilt worden, kunt u ons dat laten weten via: info@curecare.nl

2011

Gedurende het jaar organiseert Cure & Care Development symposia over actuele en belangwekkende onderwerpen. Voor 2011 zijn er acht in voorbereiding. Kijkt u voor ons aanbod op dit gebied op onze website: www.curecare.nl.

HSK GROEP



HSK is dé toonaangevende, landelijk opererende organisatie in de psychische zorg. HSK is gespecialiseerd in het diagnosticeren en behandelen van mensen met psychische klachten, zoals angst, depressie, werkstress, burnout, relatieproblemen of klachten die ontstaan zijn na schokkende gebeurtenissen. De behandelmethode bestaat uit de cognitieve gedragstherapie. In geval van ziekteverzuim begeleidt HSK cliënten bij hun terugkeer naar het arbeidsproces. De HSK Groep werkt vanuit meer dan 30 locaties en heeft naast 12 psychiaters meer dan 200 psychologen in dienst.

Wetenschappelijk onderzoek en protocollair werken

HSK behandelt psychische problemen volgens de cognitieve gedragstherapie. Deze behandelmethode is kortdurend, directief, bewezen effectief en gericht op een spoedig herstel. De behandeling verloopt volgens wetenschappelijk onderbouwde, klacht-specifieke behandelprotocollen.

Bovendien toetst HSK haar werkwijze voortdurend aan de meest recente inzichten binnen haar vakgebied wereldwijd. Zij werkt hiervoor samen met diverse universiteiten en onderzoeksinstellingen in binnen- en buitenland. De HSK Groep is innovierend en trendsetter in de verbetering van de psychische gezondheidszorg in Nederland.

Kwaliteitsborging

De HSK Groep werkt uitsluitend met professionals die zijn opgeleid in de cognitieve gedragstherapie. Bovendien werken alle therapeuten conform de gedragscodes van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP) en neemt HSK de algemene privacywetgeving in acht. Om de kwaliteit te waarborgen werkt HSK met een kwaliteitsmanagementsysteem. In 2006 heeft HSK het HKZ-keurmerk gekregen, een streng kwaliteitscertificaat binnen de gezondheidszorg.

Met geprotocolleerde aanpak, uniforme werkwijze en kwaliteitscontroles en een elektronisch cliëntvolgsysteem kan HSK de procesgang van aanmelding tot ontslag strikt te volgen en, daar waar nodig, bijsturen. Interessant is dat hiermee niet alleen het resultaat van de behandelmethoden bewaakt wordt, maar tevens de resultaten van de therapeuten onderling vergeleken kunnen worden. Zo werkt de HSK Groep door middel van scholing, supervisie en intervisie gericht aan de permanente kwaliteitsverbetering van haar professionals.

Snelheid (afspraak intake binnen 24 uur)

De HSK Groep heeft geen wachtlijsten, kent snelle doorlooptijden en een behandeling die zo kort is als mogelijk en zo lang als nodig. Voor het maken van een afspraak voor een intake hanteert de HSK Groep het principe 'vandaag bellen, morgen gezien'.

Klachtenreductie en werkhervatting

HSK stelt het klachtniveau vast aan de hand van een vragenlijst met 90 vragen over het welbevinden van de cliënt (de Symptom Checklist SCL-90). Het resultaat wordt uitgedrukt in een SCL-score. De gemiddelde score van cliënten van HSK is bij aanmelding 183. Dit getal is vergelijkbaar met de hoogte van de score van cliënten die zich voor ambulante behandeling aanmelden bij de Geestelijke Gezondheidszorg. Na onze behandeling daalt

| SCL-90 SCORE | Begin-meting | Eind-meting | Na-meting | Verbetering % |
|---------------|--------------|-------------|-----------|---------------|
| Angststoornis | 176 | 117 | 119 | 90 - 100% |
| Burnout | 165 | 118 | 116 | 90 - 100% |
| Depressie | 211 | 131 | 137 | 80 - 90% |



deze score tot gemiddeld 123. Deze metingen geven aan dat niet alleen direct na de behandeling een duidelijke en betekenisvolle verbetering is te zien, ook blijft deze verbetering bij de nameting behouden. Zie de tabel op de vorige pagina.

HSK meet eveneens de resultaten van behandeling in percentages van arbeidsgeschiktheid van patiënten aan het begin en het eind van de behandeling en bij de nameting. Ook deze resultaten zijn goed. Het onderstaand schema laat deze positieve uitkomsten zien.

| WERK HERVATTING (%) | Begin- behandeling | Eind- behandeling | Na- meting |
|---------------------------|-----------------------|----------------------|---------------|
| Angststoornis | 49 | 91 | 97 |
| Burnout | 29 | 77 | 89 |
| Depressie | 36 | 77 | 88 |

Opvallend is dat de groep die behandeld is voor een angststoornis nagenoeg 100% arbeidsgeschikt is na behandeling. Kortom, de resultaten van deze behandelingen zijn buitengewoon succesvol.

Heeft u vragen of u wilt u meer informatie over onze dienstverlening? Neem dan contact op met het HSK Accountbureau op telefoonnummer 026-368 7750 of via account@hsk.nl.

WWW.HSK.NL

- advertentie -

PSYCHOLOOG IN PRAKTIJK

Sinds twee jaar biedt de HSK Groep via haar dochteronderneming Psycholoog in Praktijk (PiP) psychotherapeutische behandelingen aan via huisartsenpraktijken. De cliënten worden niet alleen doorverwezen door de huisartsen, maar de behandelsessies vinden ook plaats in een ruimte in de betreffende praktijk. PiP biedt op deze manier haar diensten zo laagdrempelig mogelijk aan. Met deze aanpak gaat PiP letterlijk de wijken in. Aanleiding tot de oprichting van PiP was een wijziging in het zorgstelsel die op 1 januari 2008 van kracht werd waarmee de eerste acht psychotherapeutische behandelingen volledig vergoed worden via de basisverzekering.

Huisartsen hebben sinds twee jaar ruimere mogelijkheden om hun patiënten naar een psycholoog door te verwijzen. Maar voor veel mensen is de stap naar een psycholoog toch nog groot wanneer men zich aan moet melden op een andere onbekende locatie. PiP houdt de drempel zo laag mogelijk. Men kan in de vertrouwde omgeving van de huisartsenpraktijk de behandelsessies volgen.

De eerste afspraak wordt ook heel bewust door de doktersassistente zelf gemaakt, ook weer om de stap naar de psycholoog zo eenvoudig mogelijk te houden. Voor de huisartsen die deel willen nemen aan PiP is een speciale beslisboom ontwikkeld waarmee hij kan bepalen bij welke klachten doorverwijzing naar een psycholoog het meest voor de hand ligt.

De therapieën die PiP aanbiedt zijn gebaseerd op het zogeheten Paul Rijnders-model ('Zeeuwse Model') dat ontwikkeld werd om binnen het wettelijke kader van acht behandelingen een zo efficiënt mogelijke werkwijze te hanteren. De behandelingen richten zich op lichte vormen van psychische klachten, zoals angststoornissen en lichte vormen van depressie. Het eerste gesprek met de psycholoog heeft het karakter van een screening waarbij bekeken wordt of de patiënt terecht naar de psycholoog is doorverwezen of dat de indicatie aanleiding geeft voor een andere behandelmethod. Bij zwaardere klachten krijgen huisarts en patiënt het advies te kiezen voor een andere behandelvorm, hetzij bij

HSK zelf, hetzij bij een andere zorginstelling. Inmiddels werkt PIP vanuit 20 huisartsenpraktijken, vanuit een ziekenhuis (Eindhoven) en een onderwijsinstituut (Rotterdam). De huisartsenpraktijken of andere instellingen die van de diensten van PIP gebruik willen maken, stellen de ruimte beschikbaar van waaruit de psychologen van PiP hun werk kunnen doen. De overige zaken regelt PIP. De belangstelling voor PIP is goed te noemen: het aantal doorverwijzingen is in de afgelopen jaren sterk gegroeid. PiP streeft er naar om een landelijk netwerk van vestigingen te realiseren. PiP heeft een aanbod ontwikkeld dat goed op de huidige veranderingen in de Geestelijke Gezondheidszorg aansluit en dat het voor de huisartsen eenvoudiger maakt om snel op een effectieve behandeling aan te sturen.

WWW.PSYCHOLOGINPRAKTIJK.NL



Psycholoog in Praktijk

Eerstelijnspsychologie

PERSONALIA

dr. M.T. Appelo is gezondheidszorgpsycholoog/gedragstherapeut. Hij werkt als docent, trainer, therapeut en supervisor bij CCD Arnhem, psycho-oncologisch centrum Het Behouden Huys in Haren en de afdeling Psychologie van de Rijks Universiteit Groningen. Centrale thema's in zijn werk: derde generatie cognitieve gedragstherapie, veerkracht, zelfhelend vermogen en motivatietechnieken.

mw. drs. O.M. Bauhuis is GZ-psycholoog, cognitief gedragstherapeut, geregistreerd kinder- en jeugdpsycholoog en werkzaam bij HSK Eindhoven als productmanager kind & jeugd, onderdeel van de HSK Groep. Zij beschikt over vele jaren ervaring in diagnostiek en behandeling van kinderen en adolescenten met psychische problematiek en hun ouders op zowel uitvoerend als management- en beleidsniveau in onderwijs, jeugdzorg en GGz.

mw. drs. I.A.E. Bicanic is GZ-psycholoog in het Landelijke Psychotraumacentrum voor Kinderen en Jongeren. Zij is co-auteur van het STEPS protocol, een cognitieve gedragstherapie voor adolescente meisjes met PTSS ten gevolge van eenmalig seksueel geweld. Zij verricht psycho-biologisch onderzoek naar de effecten van cognitieve gedragstherapie op het stress-systeem van meisjes die eenmalig seksueel geweld hebben meegemaakt.

mw. M.F. de Boer is een zelfstandig gevestigd integratief therapeut voor kinderen en ouders. Zij heeft een achtergrond in de medische sector als sociaal jeugd/kinderverpleegkundige.

dr. J.D. Bosch is als docent, onderzoeker en cognitief gedragstherapeut verbonden aan de afdeling Ontwikkelingspsychologie van de VU Amsterdam. In 1984 promoveerde hij daar op het onderwerp 'kinderen met encopresis'. Hij is jarenlang werkzaam geweest als kindergedragstherapeut. Zijn interesse voor 'onbegrepen lichamelijke klachten' heeft hij uitgebreid naar veel andere gebieden.

dr. G. Bosmans is klinisch psycholoog en als postdoctoraal assistent verbonden aan de Universiteit Gent, vakgroep Ontwikkelings-, Persoonlijkheds- en Sociale Psychologie. Naast algemeen onderzoek naar de ontwikkeling van psychopathologie bij kinderen en jongeren, doet hij voornamelijk cognitief psychologische experimenteel onderzoek naar gehechtheidsrelaties.

mw. prof. dr. C. Braet is klinisch psycholoog, gedragstherapeut en als hoofddocent verbonden aan de Universiteit Gent, vakgroep Ontwikkelings-, Persoonlijkheds- en Sociale Psychologie. Naast onderwijsopdrachten op het gebied van de ontwikkelingspsychopathologie doet zij in het bijzonder onderzoek naar de ontwikkeling van psychopathologie bij kinderen. Momenteel zijn er projecten op het vlak van obesitas en eetstoornissen, depressie en gedragsproblemen bij kinderen. In dit verband is ze ook consultant op de polikliniek van het Universitair Ziekenhuis van Gent en is ze coördinator en supervisor bij het Universitair Psychologisch Centrum 'Kind & Adolescent' te Gent.

prof. dr. L.M.G. Curfs is hoogleraar Verstandelijke Handicap aan de Universiteit Maastricht en stafid van de afdeling Klinische Genetica van het Academisch Ziekenhuis Maastricht. Hij geeft leiding aan het Gouverneur Kremers Centrum.

Mw. drs. S.R. Debruynne, psycholoog en gedragstherapeut, is werkzaam bij GGz Emergis, afdeling Indigo waar ze kortdurende behandelingen verricht bij kinderen, jongeren en ouders. Tevens is werkzaam aan de Universiteit van Gent, als lesgever voor het vak gedragstherapie bij kinderen en jongeren en tweede master psychologie.

mw. drs. E. De Bruyne is werkzaam als kinderpsycholoog op de kinderpsychologische dienst verbonden aan de kinderkliniek van het Universitair Ziekenhuis Gent. Naast haar therapeutisch werken met kinderen met chronische aandoeningen werkt zij een groot deel van haar tijd met kinderen met enuresis/incontinentie.

dr. W. De Mey is doctor in de pedagogie en gedragstherapeut. Hij is coördinator van het STOP-team en tevens programmaleider voor Vlaanderen. Hij is verbonden aan de Universiteit Gent, vakgroep Ontwikkelings-, Persoonlijkheds- en Sociale Psychologie als praktijklector. Hij is mede-auteur van het de STOP4-7 manual en van het boek 'Kinderen ... de baas!'

prof. dr. R. Didden is als bijzonder hoogleraar (Verstandelijke beperkingen, leren en gedrag) verbonden aan de vakgroep Orthopedagogiek en het Behavioral Science Institute, Radboud Universiteit Nijmegen. Daarnaast is hij hoofd van Trajectum Kenniscentrum en als GZ-psycholoog werkzaam bij Trajectum-Hanzeborg, een SGLVG-centrum te Zutphen.

mw. drs. H.J. Elgersma is klinisch psycholoog/(gedrags-)psychotherapeut. Zij werkt als clustermanager Behandelzaken bij Accàre; centrum Eetstoornissen en als onderzoeker. Hiervoor werkte zij onder meer als psychotherapeut bij de RIAGG Maastricht en de Universiteit Maastricht. In die functies werkte zij samen met prof. Anita Jansen aan verschillende onderzoeksprojecten op het gebied van eetstoornissen zoals boulimia nervosa, volwassenen met overgewicht en kinderen met overgewicht en hun ouders. Zij is supervisor/leertherapeut voor gedragstherapeuten i.o. en is werkzaam als docent in het (post-)academisch onderwijs.

drs. J.H. Enserink is Gz-psycholoog en psychotherapeut bij Hanzeborg, een instelling voor dienstverlening aan mensen met een lichte verstandelijke beperking en ernstige gedragsproblematiek en heeft werkervaring op het gebied van poliklinische behandeling, deeltijdbehandeling en klinische behandeling.

mw. C.J.J. Frankenhuys is verpleegkundige, psychosociaal verpleegkundige met als specialisatie ontspanning, visualisatie en hypnose. Zij is zelfstandig gevestigd. Zij is supervisor bij de NVvH, de Nederlandse Vereniging van Hypnose.

drs. B.J.L. Gerrits is klinisch directeur van BeterBrein. Tevens is hij werkzaam in een eigen praktijk te Nijmegen, verzorgt hij onderwijs voor het Behavioral Science Institute van de Radboud Universiteit te Nijmegen en is hij supervisor en adviseur bij enkele onderzoeksprojecten met betrekking tot neurofeedback. Van zijn hand verscheen een hoofdstuk in het boek 'Opvoeden en leren in de kinderrevalidatie' (R. Didden e.a.) en is hij co-auteur van enkele artikelen over neurofeedback.

mw. drs. J.M.T.M. van de Griendt is als GZ-psycholoog/gedragstherapeut werkzaam bij HSK. Voorts is zij verbonden aan het Wetenschappelijk Bureau van de HSK Groep en verricht zij onderzoek bij HSK Expertisecentrum Tics te Den Bosch.

mw. drs. N.E. Haeck, psycholoog, is werkzaam bij GGz Emergis, afdeling Indigo, waar ze kortdurende behandelingen verricht bij kinderen, jongeren en ouders. Tevens is zij werkzaam binnen een eerstelijnspraktijk in België waar ze diagnostiek en kortdurende behandelingen uitvoert.

drs. T. van den Hazel is werkzaam als klinisch psycholoog/psychotherapeut bij de afdeling extramuraal behandeling van Trajectum-Hanzeborg te Zutphen, een instelling voor mensen met een licht verstandelijke beperking, in combinatie met ernstig onregelgd gedrag dat samenhangt met psychiatrische problematiek en/of ontwikkelingsstoornissen. Hij is voorzitter van de vakgroep Psychodiagnostiek. Hij verricht wetenschappelijk onderzoek namens het Kenniscentrum van Trajectum.

dr. mr. M. Hildebrand studeerde gezondheidswetenschappen (afstudeerrichting geestelijke gezondheidkunde) en rechten (straf(proces)recht en gezondheidsrecht) aan de Universiteit Maastricht. Hij is werkzaam als zelfstandig forensisch psychologisch onderzoeker/consultant. Voorheen was hij onder meer werkzaam als onderzoeksmanager van het Expertisecentrum Forensische Psychiatrie en als wetenschappelijk onderzoeker bij de Dr. Henri van der Hoeven Kliniek te Utrecht. In 2004 promoveerde hij aan de Universiteit van Amsterdam op een proefschrift getiteld Psychopathy in the treatment of forensic psychiatric patients: Assessment, prevalence, predictive validity, and clinical implications. Voor zijn proefschrift ontving hij een onderscheiding van de American Psychology and Law Society. Hij heeft meerdere (internationale) artikelen en hoofdstukken gepubliceerd over psychopathie, risicotaxatie en forensische psychodiagnostiek. Hij is co-auteur van Nederlandse bewerkingen van diverse risicotaxatie instrumenten (o.a. HCR-20, START, SVR-20), alsmede van de Psychopathie Checklist-Revised en de Psychopathie Checklist: Jeugdversie. Samen met Prof. dr. C. de Ruiter is hij redacteur van het Handboek psychodiagnostiek (2006) en Behandelingsstrategieën bij forensisch psychiatrische patiënten (1999, 2005).

prof. dr. C.A.L. Hoogduin is verbonden aan de Radboud Universiteit te Nijmegen en aan de HSK Groep, een landelijke opererende organisatie gespecialiseerd in diagnostiek en behandeling van psychische problematiek

mw. drs. W.A.M. de Jong is gezondheidszorgpsycholoog/gedragstherapeut en supervisor VGCT, werkzaam op het UMC St. Radboud, afdeling Medische Psychologie en gedetacheerd op de afdeling Kindergeneeskunde. Zij is gespecialiseerd in somatoforme stoornissen bij kinderen en jongeren en op dit moment betrokken bij het onderzoek naar de effecten van cognitieve gedragstherapie bij jongeren met Chronisch Vermoeidheidssyndroom.

mw. drs. L. Jongerden studeerde maatschappelijk werk en dienstverlening aan de Hogeschool Haarlem en orthopedagogiek aan de UvA en is als orthopedagoog werkzaam bij UvA-Virene academisch behandelcentrum voor ouder en kind waar zij Denken + Doen = Durven behandelingen zowel individueel als in groepsvorm uitvoert. Zij is aan de Universiteit van Amsterdam werkzaam als promovendus aan het implementatieonderzoek Denken + Doen = Durven. Onderdeel hiervan is het nader bepalen van de effectiviteit van het



groepsprotocol Denken + Doen = Durven. Zij heeft in het kader hiervan diverse workshops en lezingen verzorgd in zowel Nederland als België.

mw. L. Joossens heeft een zelfstandige diëtistenpraktijk. Zij is vooral gespecialiseerd in kinderen met overgewicht en jongeren met eetproblemen. Samen met Lies Elslander schreef ze het boek 'Een goed gewicht voor je kind'. Ook werkte ze mee, samen met de universiteit van Gent, aan de opmaak van de behandelprotocollen 'Kinderen en jongeren met overgewicht'. Ze geeft oudertrainingen aan ouders van kinderen met overgewicht.

mw. A.H.A Kremers, seksuoloog en gedragtherapeutisch werker, is o.a. werkzaam bij het Landelijk Psychotraumacentrum voor kinderen en jongeren, locatie Wilhelmina Kinderziekenhuis van het UMC Utrecht. Zij is gespecialiseerd in eenmalig seksueel geweld en co-auteur van STEPS, de cognitief gedragtherapeutische behandeling voor adolescenten en volwassenen na eenmalig seksueel geweld.

dr. C. Meesters, doctor in de psychologie, is verbonden aan het Department of Clinical Psychological Science, faculteit Psychologie en Neurowetenschap van de Universiteit Maastricht.

mw. drs. E. Merlevede, klinisch psycholoog, is werkzaam als trainer en gezinsbegeleider bij STOP (Steunpunt en Trainingscentrum Opvoeding). Zij is een van de auteurs van het protocollair programma 'Samen sterker terug op pad' (STOP4-7), een vroege interventie voor jonge kinderen met gedragsproblemen en hun ouders en leerkrachten. Aan het praktijkboek voor deskundigen Kinderen...de baas!?, een training in opvoedingsvaardigheden voor ouders van jonge kinderen met gedragsproblemen, werkte ze mee als eerste auteur. Daarnaast is ze sinds 1999 verbonden aan de Universiteit Gent, eerst als onderzoeker en later als praktijkassistent aan de vakgroep Ontwikkelings-, Persoonlijkheds- en Sociale Psychologie.

mw. drs. E.H.M. Mevissen-Renckens is orthopedagoog, klinisch psycholoog en EMDR-practitioner. Zij is gespecialiseerd in diagnostiek en behandeling van psychische en gedragsproblemen bij mensen met een verstandelijke beperking en is werkzaam bij Stichting Philadelphia, een landelijke organisatie die ondersteuning biedt aan cliënten in de gehandicapenzorg en de thuiszorg.

mw. dr. E. Moens is doctor in de klinische psychologie. Haar proefschrift handelde over de invloed van het gezin bij kinderen met overgewicht. Momenteel is zij werkzaam aan de Universiteit Gent en in het Universitair Psychologisch Centrum Kind & Adolescent. Daar begeleidt zij kinderen en jongeren met eetproblemen, vooral met overgewicht, met een sterke focus op het werken met de ouders via groepen.

mw. drs. L.J.W.M. Muller heeft als orthopedagoog ruime ervaring in het begeleiden van zowel ouders als kinderen met een verstandelijke beperking en psychische problematiek. Momenteel werkt zij als senioronderzoeker en -adviseur bij het IVA, gelieerd aan de Universiteit van Tilburg.

drs. M. Otter is psychiater en zijn werk bestaat uit de psychiatrische en psychotherapeutische behandeling van kinderen, jongeren en volwassenen met een psychiatrische hulpvraag. Zijn speciale belangstelling gaat uit naar triple X (47,XXX) syndroom: de relatie tussen gedrag (onder andere taal en communicatie), ziekte en ontwikkelingsbiologie.

mw. drs. T.M. Peijnenburg is afgestudeerd in de Geestelijke gezondheidskunde en als gedragswetenschapper en enkele jaren bezig met individuele angstbehandelingen voor kinderen met angststoornissen. Zij is werkzaam als gedragswetenschapper en docent bij UvA-Virenze behandelcentrum voor ouder en kind.

mw. prof. dr. C. de Ruiter is bijzonder hoogleraar forensische psychologie aan de Faculteit der Psychologie, Universiteit Maastricht (4 dagen per week). Daarnaast is zij 1 dag per week verbonden aan het Trimbos-Instituut als senior wetenschappelijk medewerker op het terrein van Antisociaal Gedrag.

mw. L. Schalken is Ambulant begeleidster binnen het cluster 4 onderwijs en ToM-Trainer en is werkzaam bij Rec Chiron Eindhoven.

mw. N.M.J. Schreuder MSc. is orthopedagoog bij Hanzeborg, een instelling voor dienstverlening aan mensen met een lichte verstandelijke beperking en ernstige gedragsproblematiek. Zij heeft werkervaring op het gebied van deeltijdbehandeling, diagnostiek en orthopedagogische advisering aan woonbegeleiders.

dr. J.M. Schrijer is jeugd- en eerstelijnspsycholoog en heeft een eigen praktijk in Zoetermeer voor diagnostiek en behandeling van kinderen en tieners.

mw. drs. C.C.T.M. Smits is GZ-Psycholoog en werkzaam bij het Dr. Leo Kannerhuis Brabant.

dr. P. Steerneman, doctor in de psychologie, was tot voor kort voorzitter van de Raad van Bestuur van Rubicon Jeugdzorg in Horn. Momenteel is hij voorzitter van de Raad van Bestuur van Sevagram in Heerlen.

mw. L. Theuwis is assistent academisch personeel aan de universiteit vna Gent.

mw. drs. E. Van Hoecke is werkzaam als kinderpsycholoog-gedragstherapeut en coördinator op de kinderpsychologische dienst verbonden aan de kinderkliniek van het Universitair Ziekenhuis Gent. Zij heeft ervaring in het werken met kinderen met enuresis/incontinentie en chronische aandoeningen.

drs. G.J. Verberne is klinisch psycholoog en psychotherapeut; hij werkt zowel met jeugdigen als met volwassenen. Hij doet dit vanuit een eigen tweedelijnspraktijk en vanuit de SGLVG-afdeling van Dichterbij. Hij ontwikkelde een zelfmanagement training voor licht verstandelijk gehandicapte volwassenen en schreef hierbij een boekje voor de cliënten. Daarnaast publiceerde hij over neuropsychologie bij verstandelijk gehandicapten

mw. dr. C.W.J. Verdellen is klinisch psycholoog/psychotherapeut en is tevens vestigingsmanager van HSK Den Bosch en HSK Expertise Centrum Tics. Ze is gepromoveerd op onderzoek naar de effectiviteit van gedragstherapie bij het syndroom van Gilles de la Tourette en is lid van de adviesraad van de Nederlandse Stichting Gilles de la Tourette.

mw. dr. A.M. de Vlieger is werkzaam als kinderarts in het Sint Antonius Ziekenhuis in Nieuwegein en sinds 2000 bezig met het integreren van hypnotisch technieken in de kindergeneeskunde. Dit heeft o.a. geresulteerd in een groot onderzoek i.s.m. dr. M. Benninga en mw. C.J.J. Frankenhuys naar de effectiviteit van hypnose bij kinderen met functionele buikpijn.

mw. drs. Y. F. Yvens is klinisch psycholoog met als specialisatie kind en jeugd.

drs. W.D. van der Zwaag is directeur Research & Development van BeterBrein. Tevens is hij werkzaam in een eigen praktijk te Assen en in het Streekiekenhuis te Hardenberg. Hij is als adviseur en supervisor betrokken bij diverse studies naar de theorievorming over neurofeedback.



INSCHRIJFFORMULIER ACTIVITEITEN 2010/2011

Ondergetekende schrijft zich in voor de volgende activiteiten:

| Omschrijving | Datum |
|--------------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |

Naam (dhr./mw.)*
 Geboortedatum
 Instelling/Organisatie
 Beroep/Functie
 BIG-nummer indien van toepassing verplicht

Werkadres

Straat
 Postcode + Plaats
 Telefoon werk

Privéadres

Straat
 Postcode + Plaats
 Telefoon privé
 E-mail

Ondergetekende wil **wel/niet** via de email op de hoogte worden gehouden van het CCD-aanbod.

* A.u.b. doorhalen wat niet van toepassing is.

U kunt zich inschrijven via onze website of door het inschrijfformulier te retourneren. Gelieve gelijktijdig het inschrijfgeld ad € over te schrijven naar bankrekeningnummer 13.57.30.783 van de Rabobank te Arnhem ten name van CCD. Belgische deelnemers kunnen het bedrag overschrijven naar bankrekeningnummer 330-0708113-67 van de ING-bank te Leuven. Na ontvangst van uw inschrijfgeld ontvangt u een bevestiging. Indien u verhinderd bent, is uw plaatsvervanger van harte welkom.

Bij annulering is restitutie van het inschrijfgeld alleen mogelijk als wij conform de genoemde termijn vóór aanvang van de workshop/opleiding uw schriftelijke annulering hebben ontvangen. Na deze datum kan geen restitutie meer plaatsvinden. Aan elke annulering zijn administratiekosten verbonden. De hoogte hiervan is afhankelijk van de workshop/opleiding en vindt u vermeld in de brochure. Voor opleidingen van 3 dagen en/of meer dient u 3 weken van tevoren te annuleren, tenzij anders staat vermeld.

Door ondertekening verklaart u zich bekend en akkoord met de in deze brochure genoemde voorwaarden.

| Datum | Handtekening |
|-------|--------------|
| | |

INGEVULD INSCHRIJFFORMULIER IN GESLOTEN ENVELOP STUREN OF FAXEN NAAR:

**CURE & CARE
DEVELOPMENT**

**Postbus 5466
6802 EL Arnhem
Nederland**



TEL **0031 (0)26 3684411**
 FAX **0031 (0)26 3684410**
 EMAIL **curecare@curecare.nl**
 WEBSITE **www.curecare.nl**

Cure & Care Development activiteiten zijn vrijgesteld van BTW.
 Fiscaalnummer 8184.01.035.B01 | K.v.K. Centraal Gelderland 09174061