

CCD

WORKSHOPS
Protocollaire en
overige behandelingen voor
kinderen met psychische
klachten
2011 | 2012

Groningensingel 1, etage 4A
Arnhem



CURE & CARE



DEVELOPMENT

INHOUDSOPGAVE

Over Cure & Care Development	4
Werkwijze	4
Website	4
Incompany	4
Duur & locatie van de workshops en opleidingen	4
Actueel	4
Inschrijvingen	4
Annulering & restitutie	5
Accreditatie	5
Certificering	5

OPLEIDINGEN

Basiscursus cognitief gedragstherapeutisch werker	6
Basiscursus cognitieve gedragstherapie voor psychiaters, bedrijfsartsen, artsen en psychologen	6
Docentenopleiding voor professionals in de GGz	7

Voor uitgebreide informatie over het complete traject tot cognitief gedragstherapeut kunt u terecht op onze website.

WORKSHOPS

De workshops staan op **alfabetische volgorde** van de klacht c.q. onderwerp.

A	- ADHD: Diagnostiek en protocollaire behandeling van kinderen en pubers met ADHD	8
	- Angststoornissen: Protocollaire groepsbehandeling voor kinderen en jongeren met angststoornissen: Denken + Doen = Durven	9
	- Autismespectrumstoornissen: Protocollaire behandeling bij kinderen met autismespectrumstoornissen	10
B	- Boulimia nervosa: Protocollaire behandeling van boulimia nervosa en andere eetstoornissen	11
C	- Chronisch Vermoeidheidssyndroom: Protocollaire cognitieve gedragstherapie voor jongeren met het chronische vermoeidheidssyndroom	12
D	- Depressieve symptomen: Cognitieve gedragstherapie bij depressie: Pak aan; kinderen met depressieve symptomen	12

E	- Encopresis: Protocol voor behandeling van encopresis bij kinderen	13
	- Enuresis nocturna: Protocol voor behandeling van kinderen met enuresis nocturna en urine-incontinentie	14
G	- Gedragsproblemen: Protocol voor behandeling van jonge kinderen met gedragsproblemen	14
	- Gedragsproblemen bij lvb: In perspectief; gedragsproblemen en psychiatrische stoornissen bij een licht verstandelijke beperking	15
	- GGz: Kortdurende psychotherapie bij kinderen en jongeren in de GGz	16
K	- Kindermishandeling: risicotaxatie en risicohantering bij kindermishandeling	17
L	Lastige jongeren:	
	- Introductieworkshop Socratisch Motiveren bij lastige jongeren	20
	- Vervolgworkshop Socratisch Motiveren bij lastige jongeren	20
	- Driedaagse cursus Socratisch Motiveren bij lastige jongeren	21
M	Medische setting:	
	- Basiscursus Hypnose bij kinderen in de medische setting	21
	- Vervolgcurcus Hypnose bij kinderen in de medische setting	22
O	- Obese kinderen: Behandelingsstrategieën bij obese kinderen	23
	- Overgewicht: Protocollair werken met ouders van kinderen met overgewicht	24
P	- Psychische klachten: Protocollaire diagnostiek en behandeling van psychische klachten bij kinderen.	25
	- Psychische klachten: kinderen met psychische klachten: aanzet tot evidence-based werken en handelingsgerichte diagnostiek	25
	- Psychopathie Checklist; Jeugd Versie	26
S	- Somatoforme stoornissen: Protocollaire behandeling van somatoforme stoornissen bij kinderen	27
T	- Tics: Protocollaire behandeling van Tics bij kinderen en adolescenten	28
Z	- Zelfbeschadigend gedrag: Protocollaire cognitieve gedragstherapie voor jongeren met zelfbeschadigend gedrag	29

Symposia	29
Advertentie: Uitgeverij Boom	18
Advertentie: Psycholoog in Praktijk	30
Advertentie: HSK Groep	31
Personalia	32
Inschrijfformulier	36

Colofon

Drukkerij: Drukkerij Imprimo, Bussum
 Oplage: 18.500 exemplaren
 Grafisch ontwerp: www.eelkovaniersel.nl

CURE & CARE DEVELOPMENT (CCD)

Cure & Care Development (CCD) stelt zich ten doel de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van behandelingsstrategieën binnen de (Geestelijke) Gezondheidszorg (GGz) door middel van kennisoverdracht onder de aandacht van professionals te brengen. Zij richt zich hierbij op professionals werkzaam binnen de geestelijke gezondheidszorg, de algemene gezondheidszorg en de arbeidsgerelateerde gezondheidszorg in de maatschappelijke dienstverlening. Zij initieert hiertoe situaties waarin deskundigen hun bevindingen met andere professionals kunnen delen en hun kennis op anderen kunnen overdragen. CCD doet dit door middel van workshops, opleidingen en symposia, o.a. aan de hand van wetenschappelijke publicaties. Derden kunnen eveneens een beroep doen op CCD voor de organisatie van activiteiten, gericht op kennisoverdracht. CCD vraagt voor haar activiteiten accreditatie aan bij verschillende relevante beroepsverenigingen.

Werkwijze

De workshops en opleidingen die CCD organiseert zijn praktijkgericht. Theoretische inleidingen worden doorgaans geïllustreerd met videopresentaties en oefeningen met gesimuleerde praktijksituaties. De deelnemers leren de theorie van diverse behandelingsstrategieën in de praktijk te brengen. Het workshopaanbod valt onder te verdelen in vier zorgcategorieën: arbeidsgerelateerde zorg, volwassenenzorg, kinder- en jeugdzorg en gehandicaptenzorg. De workshops en opleidingen zijn speciaal ontwikkeld voor onder andere gezondheidszorg- en eerstelijnspsychologen, psychiaters, psychotherapeuten, klinisch psychologen, (sociaal-psychiatisch) verpleegkundigen, (huis-)artsen, psychomotorisch therapeuten, (ortho-)pedagogen, kinderpsychologen, ziekenverzorgenden, professionals werkzaam in forensisch psychiatrische of aanverwante instellingen, (bedrijfs-)maatschappelijk werkers, verzekeringsartsen, bedrijfsartsen, HR-Managers, arbeids- en reïntegratiedeskundigen, arbeids- en organisatiepsychologen, diëtisten en mediators.

Website

Ons aanbod aan workshops, opleidingen en symposia vindt u tevens op onze vernieuwde website www.curecare.nl. De website is zo opgebouwd dat u door het aanklikken van uw beroepsgroep in een keer een overzicht krijgt van alle voor u beroepsgroep relevante activiteiten. Het is uiteraard ook mogelijk om op onderwerpen te zoeken.

Incompany

CCD kan op aanvraag haar workshops en opleidingen ook incompany verzorgen. Daarbij levert CCD maatwerk: het programma wordt toegespitst op uw specifieke vraag en doelgroep en vindt plaats op een door u gewenst moment en gewenste locatie. Voor overleg over incompany mogelijkheden kunt u contact opnemen met mw. J.A.C.M. Knuppel, directeur.

Duur & locatie van de workshops en opleidingen

Tenzij anders wordt vermeld, geldt het volgende: een workshop of opleidingsdag start om 10.00 uur en eindigt om 17.00 uur, het aantal deelnemers van een workshop of opleiding kan variëren van 10 tot 25 personen, de workshops en opleidingsdagen vinden plaats op een locatie van Cure & Care Development in Arnhem, tenzij anders is aangegeven.

Actueel

Ook voor 2011 en 2012 heeft CCD haar programma verschillende nieuwe workshops en opleidingen uitgebreid, afgestemd op de behoefte van de professionals en de ontwikkelingen in de praktijk. CCD denkt hiermee een bijzonder interessant aanbod te hebben, met zeer deskundige trainers en docenten en inhoudelijke activiteiten op hoog niveau.

Inschrijven

U kunt zich via onze website www.curecare.nl inschrijven of door het retourneren van het ingevulde en ondertekende inschrijfformulier. Graag ontvangen wij van u gelijktijdig het inschrijfgeld per activiteit. Het inschrijfgeld kunt u overmaken naar bankrekeningnummer 13.57.30.783 van de Rabobank te Arnhem ten name van Cure & Care Development of voor

Belgische deelnemers naar bankrekeningnummer 330-0708113-67 van de ING-bank te Leuven ten name van Cure & Care Development, onder vermelding van 'datum' + 'naam activiteit' en 'naam van de deelnemer'. Inschrijving vindt plaats op volgorde van betaling. De ontvangst van uw inschrijfformulier geldt als inschrijving en verplicht tot betaling, ongeacht of u al een bevestiging heeft ontvangen. U ontvangt twee weken vóór aanvang van de activiteit een bevestigingsbrief met routebeschrijving. Indien u verhinderd bent, is uw plaatsvervanger van harte welkom. Inschrijfformulieren zijn op te vragen bij Cure & Care Development en te vinden op onze website.

Annulering & restitutie

Bij annulering is restitutie van het inschrijfgeld alleen mogelijk als CCD 14 dagen vóór aanvang van de workshop uw schriftelijke annulering heeft ontvangen. Aan elke annulering van een workshop zijn € 35,- administratiekosten verbonden. Voor workshops en/of opleidingen van 3 dagen en/of meer geldt een annuleringstijd van 3 weken en € 60,- administratiekosten. Indien wij uw schriftelijke annulering later ontvangen dan genoemde termijnen, kan geen restitutie meer plaatsvinden.

Cure & Care Development behoudt zich het recht voor een workshop of opleiding te annuleren bij onvoldoende belangstelling en het programma en/of de locatie te wijzigen als de omstandigheden dit vereisen. Mocht dit het geval zijn, dan ontvangt u hierover 14 dagen vóór aanvang van de activiteit schriftelijk bericht. In dergelijke situaties zijn er uiteraard geen kosten voor u aan verbonden.

Tevens zijn voor al onze activiteiten de algemene leveringsvoorwaarden van CCD van toepassing. Deze vindt u op onze website.

Accreditatie

Aan de in de brochure genoemde accreditatieaanvragen en eerdere accreditatietoekenningen kunnen geen rechten ontleend worden. Reeds toegekende accreditaties voor 2011 staan vermeld bij de activiteiten.

CCD is verplicht de accreditatietoekenningen te vermelden in PE-online. Hiertoe hebben wij, voor zover van toepassing, het BIG-registratienummer van de deelnemers nodig. Vergeet u a.u.b. niet dit op het aanmeldformulier te vermelden.

Tevens ontvangt iedere deelname aan een activiteit van CCD een bewijs van deelname. Met uitzondering van symposia, ontvangt u tevens een CCD certificaat.

kiwa ISO Certificering



Cure & Care Development heeft met ingang van 1 juli 2011 het ISO 9001/2008 keurmerk gekregen. Dit kwaliteitscertificaat garandeert een gedegen kwaliteitsmanagementsysteem.

CRKBO



Cure & Care Development is opgenomen in het Centraal Register voor Kort Beroepsonderwijs (CRKBO) en is daardoor een erkende instelling als bedoeld in de Europese BTW-richtlijn. Hieruit volgt dat de activiteiten van Cure & Care Development vrijgesteld zijn van BTW.

V&V



Cure & Care Development is met ingang van 1 juli 2011 opnieuw geaccrediteerd voor de duur van 3 jaar door de Accreditatiecommissie van het Kwaliteitsregister Verpleegkundigen & Verzorgenden (V&V) voor alle bij- en nascholingen aan verpleegkundigen en verzorgenden, onder accreditatienummer 242946.

Tot slot

CCD ontwikkelt haar programma-aanbod voortdurend. Zo zijn verschillende symposia in voorbereiding. Zodra deze zijn vastgesteld, worden ze per direct mail en/of via onze website onder uw aandacht gebracht. Kijkt u voor ons actuele aanbod op onze website: www.curecare.nl. N.B. Wijzigingen en/of drukfouten voorbehouden.

Basiscursus cognitief gedragstherapeutisch werker

Nadat de cursisten een inleiding in de leertheorie hebben doorlopen worden in de eerste helft van de cursus basisvaardigheden geoefend als:

- Het maken van functie- en betekenisanalyses van probleemgedrag;
- Het in kaart brengen, registreren en meten daarvan;
- Gedachtetraining;
- Onderhandelen en doelen stellen met de patiënt om een gedragsexperiment op te zetten;
- Uitvoeren van exposure (interoceptief en in vivo);
- Opstellen van een stappenplan;
- Taakconcentratie en responspreventie.

In de tweede helft komen specifieke vaardigheden aan bod zoals imaginaire exposure, cognitieve therapie en operante bekrachtiging bij specifieke stoornissen, zelfcontrole, motiverend interview en socratische dialoog, rekening houden met persoonlijkheidsproblematiek, opstellen behandelplan met afwegingen over keuze van als eerste te bewerken probleem en kwestie van parallel of sequentieel behandelen, psycho-educatie, CGW-werk in groepsformat en (digitale) innovaties.

Bovenstaande vaardigheden worden besproken en geoefend aan de hand van (protocollen voor) een tiental typen As-I-problematiek. Er is gelegenheid om te oefenen in het hanteren van verschillende interactievormen bij persoonlijkheidsproblematiek. Er wordt gewerkt met eigen in te brengen casuïstiek (van cursist zelf of van patiënt) in subgroepen onder begeleiding van de docent nadat de diverse vormen van aanpak en/of technieken door hen of via DVD opnamen zijn gedemonstreerd.

Duur

de cursus omvat 8 bijeenkomsten van 6 uur exclusief pauze (48 uur)

Data

4 en 25 november, 9 december 2011, 6 en 20 januari, 17 februari, 9 en 30 maart 2012

Tijden

10.00-17.00 uur
(pauze van 13.15 tot 13.45 uur)

Deelnemers

maximaal 14

Docent

een door de VGCT erkende supervisor

Kosten

€ 1.840,00 (exclusief boeken, inclusief cursusmap, lunches en certificaat)

Locatie

Cure & Care Development te Arnhem

Accreditatie

- is aangevraagd bij de VGCT
- is toegekend door de BAMw voor 6,6 registrerpunten, door de V&V voor 48 punten zorgvrager gebonden

Doelgroep

- een relevante afgeronde opleiding op HBO-niveau (zoals HBO-V, SPH, SPV, of MWD), of een in-service opleiding zoals psychiatrisch (B-)verpleegkundige, mits deze gevolgd is vóór de totstandkoming van de HBO-opleidingen (1997)
- ook andere opleidingsroutes op HBO-niveau kunnen ter beoordeling aan de registratiecommissie worden voorgelegd, mits daarin (klinische) gespreksvoering en psychopathologie zijn inbegrepen en kan worden aangetoond dat daaraan per onderdeel ten minste 30 uren zijn besteed

Basiscursus cognitieve gedragstherapie voor psychiaters, bedrijfsartsen, artsen en psychologen

De Basiscursus Gedragstherapie vormt samen met de Vervolgcurriculum het cursorisch deel van de opleiding tot (aspirant)gedragstherapeut. Doelstelling van deze basiscursus is dat de cursist na voltooiing in staat is zelfstandig, onder supervisie, gedragstherapieën uit te voeren. De cursus omvat een evenwichtig geheel van al lang bekende inzichten uit

Duur

de cursus omvat 16 bijeenkomsten van 6 uur en 15 minuten exclusief pauze

Data

7 en 21 oktober, 25 november, 2 en 16 december 2011, 20 en 27 januari, 10 en 24 februari, 9 en 23 maart, 13 en 20 april, 11 en 25 mei en 8 juni 2012

Tijden

09.30-16.45 uur

(pauze van 12.30 tot 13.30 uur)

Deelnemers

maximaal 14

Hoofddocent

drs. H.D. Kuiper, klinisch psycholoog/supervisor VGCT

Gastdocenten

prof. dr. C.A.L. Hoogduin, psychiater/zenuwarts, dr. C. van der Heiden, cognitief gedragstherapeut/Gz-psycholoog/psychotherapeut, mw. drs. F. Bannink, klinisch psycholoog/Master of Dispute Resolution

Kosten

€ 3.495,00 (exclusief boeken, inclusief cursusmap, lunches en certificaat)

Locatie

Cure & Care Development te Arnhem

Accreditatie

is aangevraagd bij de VGCT (100 contacturen en 350 werkuren), de NVvP, de AbSg en het NIP

Doelgroep

psychiaters, bedrijfsartsen, artsen en psychologen

de gedragstherapie en meer recente technieken, evenals leertheoretische verworvenheden op het gebied van de psychopathologie. De cognitieve gedragstherapie krijgt veel aandacht. De rode draad wordt gevormd door het gedragstherapeutisch proces. Het maken van analyses, het systematisch observeren en meten van gedrag en het uitvoeren van behandelings technieken komen uitvoerig aan bod. Het onderwerp 'gedragsexperimenten' krijgt meer accent dan voorheen. Een aantal video's, te bekijken op internet, is toegevoegd. De cursus bestaat uit een inleidend deel, technieken en procedures en toepassingsgebieden.

Volgens de richtlijn NVAB omgaan met psychische klachten zijn de interventies van de bedrijfsarts cognitieve gedragsmatige interventies. Om de patiënt hierin verder te ondersteunen en de voortgang van behandeling goed in te kunnen schatten is de basis cursus van onschatbare waarde. Na deze basis cursus is de bedrijfsarts in staat om zelfstandig, onder supervisie, gedrags therapieën uit te voeren. De cursus omvat een evenwichtig geheel van al lang bekende inzichten uit de gedragstherapie en meer recente technieken, evenals leertheoretische verworvenheden op het gebied van de psychopathologie. De cognitieve gedragstherapie krijgt veel aandacht. De rode draad wordt gevormd door het gedrags therapeutisch proces. Het maken van analyses, meten van gedrag en het uitvoeren van behandelings technieken komen uitvoerig aan bod.

het systematisch observeren en meten van gedrag en het uitvoeren van behandelings technieken komen uitvoerig aan bod.

De gastdocenten, elk specialist op hun terrein, staan garant voor een gedegen en up-to-date introductie van theorie en praktijk van de onderwerpen, die zij elk een dag lang zullen behandelen.



Docentenopleiding voor professionals in de GGz

Doelgroep

Professionals in de GGz voor jeugdigen en volwassenen die het leuk en zinvol vinden om zich te bekwamen in didactische vaardigheden, zodat zij een belangrijk bijdrage kunnen leveren aan het onderricht aan andere professionals in de GGz, zoals Gz-psychologen, klinisch psychologen, psychotherapeuten. Ook kan gedacht worden aan gedragstherapie-opleidingen, andersoortige opleidingen en workshops.

Inhoud

- Visie op leren;
- De opleiding probeert zodanig aan te sluiten bij de ervaringsbasis van de studenten dat de theorie geen abstractie blijft, maar een concrete betekenis heeft voor het handelen

van de cursisten in de context van hun praktijk. In onze visie staat de relatie tussen theorie en praktijk centraal;

- Daarnaast stoelt onze visie op de professionaliteit van de docent. Verantwoordelijkheid, een kritische houding en reflectie om ethisch gefundeerde en verantwoorde beslissingen te nemen, staan centraal.

Doel

Dit curriculum heeft tot doel docenten op te leiden die beschikken over de competenties - de kennis, houding en vaardigheden - om cursisten een stimulerende leeromgeving te bieden zodat zij actief, effectief en doelgericht kunnen leren. Een competentiegericht curriculum is gericht op output: wat moet men kunnen en kennen aan het eind van de opleiding. In dit geval gaat het om een curriculum dat gericht is op docentvaardigheden. Het geeft antwoord op de vraag: wat moeten de deelnemende cursisten kunnen en kennen om zich een bekwaam en competent docent te mogen noemen?

Opbouw van de opleiding

- In het eerste deel van de opleiding wordt antwoord gegeven op de vraag aan welke eisen dit voorliggende curriculum moet voldoen om te komen tot een programma dat opleidt tot competente docenten;
- Vervolgens worden deze eisen in het tweede deel vertaald in een curriculum, waarin de cursisten zich stap voor stap de kennis en vaardigheden eigen maken die zij in huis moeten hebben om zichzelf een gekwalificeerd docent te mogen noemen.

Het hele traject bestaat uit:

- 4 cursusdagen (24 uur);
- een stageperiode van 2 dagen (12 uur);
- een intervisiebijeenkomst van 1 dagdeel (4 uur).

Data

10 en 24 oktober, 7 en 21 november 2011
Datum intervisiebijeenkomst n.t.b.

Tijden

10.00-17.00 uur
(pauze van 13.15 tot 13.45 uur)

Deelnemers

maximaal 8

Docent

mw. drs. H.E.A.M. Jans, docent, adviseur, onderzoeker en trainer

Kosten

€ 1.275,00

(inclusief boek, reader, lunches en certificaat)

Locatie

Cure & Care Development te Arnhem
(locatie/stagedata n.t.b. en in overleg)

Accreditatie

is geaccrediteerd door de VGCT voor 24 punten bij- en nascholing

Register

iedere cursist wordt na een positieve afronding opgenomen in het docentenregister van CCD

WORKSHOPS

A

ADHD: Protocolaire diagnostiek en behandeling van kinderen en pubers met ADHD

Kinderen met ADHD vragen veel pedagogische vaardigheden van hun ouders. Ouders en hun kind met ADHD zitten vaak al jaren vast in uitzichtloze, vastgeroeste gedragspatronen. In deze workshop worden handvatten aangereikt om deze patronen te doorbreken en een positieve verandering te bewerkstelligen. Naast differentiaaldiagnostiek van symptomen van ADHD komt uitgebreid het therapieproces van hulpvraag en hulpaanbod aan de orde. Er zal met name aandacht worden besteed aan een protocol voor de behandeling van ADHD-symptomen via mediatietherapie. Hierbij worden ouders, individueel of in groepsverband, getraind in het (beter) omgaan met het ADHD-gedrag.

Datum

6 oktober 2011 of 8 maart 2012

Docenten

mw. drs. O.M. Bauhuis & mw. J.J. Reynders

Kosten

€ 300,00 (inclusief syllabus, lunch en certificaat)

Accreditatie

- 6 oktober 2011: is toegekend door het NIP K&J/NVO voor 6 punten herregistratie en 3 punten in de categorie behandeling, door het BAMw voor 1,6 registerpunten, door de NVvP voor 6 punten, door de NVK voor 6 punten en door het VGcT voor 6 punten
- 8 maart 2012: is toegekend door het BAMw voor 1,6 registerpunten, door de NVvP voor 6 punten en door de NVK voor 6 punten. Wordt aangevraagd bij het NIP K&J/NVO en de VGcT

Doelgroep

VGcT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg en werkzaam op scholen

Via beïnvloeding van het gezinssysteem leren ouders operante technieken om gewenst gedrag te stimuleren en de communicatie te verbeteren. In groepjes wordt geoefend met het toepassen van onderdelen van dat protocol.

De workshop is o.a. bedoeld voor psychologen, orthopedagogen en (school)maatschappelijk werkers die in hun dagelijkse werkveld te maken hebben met kinderen met ADHD en hun ouders. De doelstelling is dat deelnemers na afloop van de training in staat zijn zelf met het protocol aan de slag te gaan.

ANGSTSTOORNISSEN: **Protocolaire groepsbehandeling voor kinderen en jongeren met angststoornissen | Denken + Doen = Durven**

A**Datum**

1 november 2011 of 17 april 2012

Docent

mw. drs. T.M. Peijnenburg of

mw. drs. L. Jongerden

Kosten

€ 300,00

(inclusief protocol, syllabus, lunch en certificaat)

Accreditatie

- 2011: is toegekend door het BAMw voor 1 registerpunt, door de NVK voor 6 punten, door de NVvP voor 6 punten, door het NIP K&J/NVO voor 3 punten behandeling en door de VGcT voor 6 punten
- 2012: is toegekend door het BAMw voor 1 registerpunt, door de NVK voor 6 punten, door het NIP K&J/NVO voor 3 punten behandeling en door de NVvP voor 6 punten. Wordt aangevraagd bij de VGcT

Doelgroep

VGcT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

In april 2008 is het cognitief-gedragstherapeutisch protocol Denken + Doen = Durven uitgegeven. Dit protocol is ontwikkeld voor de behandeling van kinderen in de leeftijd van 8-18 jaar met angststoornissen. Het protocol is getest in een vierjarige multicenterstudie naar de behandeling van kinderen en jeugdigen met angststoornissen, gesteund door een doelmatigheidssubsidie. Uit deze studie bleek dat 68% van de kinderen en jeugdigen een jaar na behandeling vrij was van al hun angststoornissen. Op basis van de individuele cognitief gedragstherapeutische behandeling Denken + Doen = Durven is een groepsvariant ontwikkeld. De resultaten van de pilotstudie naar deze groepsvariant bij groepen kinderen van 8-14 jaar met ernstige angststoornissen, waren zeer goed. Voldoende aanleiding om dit protocol verder te implementeren in de praktijk van de jeugdzorg en GGz.

Deze workshop gaat over Denken + Doen = Durven in een groep. In de interactieve workshop wordt (kort) aandacht besteed aan een aantal wetenschappelijke achtergronden en stilgestaan bij de implementatie van het protocol in de prak-

tijk van de jeugdzorg en GGz. Er wordt bovenal ingegaan op de opbouw van het protocol en er wordt geoefend met cognitief-gedragstherapeutische technieken, toegespitst op kinderen met angststoornissen. Een en ander wordt geïllustreerd met praktijkvoorbeelden en filmfragmenten.

Deze workshop is geschikt voor allen die geïnteresseerd zijn in het bieden van angstbehandelingen aan kinderen door een cognitief-gedragstherapeutisch groepsprotocol en die zich (verder) wil bekwalen in het gebruik van de bijbehorende technieken. Het protocol is geschikt voor de behandeling van kinderen van 8 tot 18 jaar. Deze groepsvariant is echter alleen geëvalueerd bij groepen met kinderen in de leeftijd van 8-14 jaar. Om die reden zullen praktijkvoorbeelden vooral aansluiten bij deze leeftijds categorie.

Na afloop van deze workshop beschikken de deelnemers over voldoende handvatten om zelf aan de slag te gaan met het protocol.

A

AUTISMESPECTRUMSTOORNISSEN: Protocolaire behandeling bij kinderen met autisme-spectrumstoornissen | tweedaagse workshop

Dag 1

Tijdens deze workshop wordt de nieuwe ToM test-R gepresenteerd en wordt er aan de hand van casuïstiek geoefend met afname en scoring. Voorafgaand aan dit praktisch gedeelte, wordt op een compacte wijze de theorie gepresenteerd, een noodzakelijke voorwaarde als kader voor de ToM test-R. Ook wordt ingegaan op ToM ontwikkeling bij kinderen met autismespectrumstoornissen. Kinderen met ASS blijken vaak hiaten te vertonen in de sociaal-cognitieve ontwikkeling: de ontwikkeling van het denken over sociale gebeurtenissen. Tekorten in sociale vaardigheden zijn vaak terug te voeren op tekorten in sociale cognitie. Een wezenlijk onderdeel hiervan is datgene wat de ontwikkelingspsychologen wel 'Theory of Mind' (afgekort ToM) noemen: de cognitieve vaardigheid om aan jezelf en aan anderen gedachten, gevoelens, ideeën en intenties toe te schrijven en op basis daarvan te anticiperen op het gedrag van anderen.

Deelnemers aan deze workshop leren hiaten in de sociaal-cognitieve ontwikkeling in kaart te brengen met behulp van de ToM test-R.

Allereerst wordt een theoretisch kader van ToM aangereikt; daarna wordt de ontwikkeling van de ToM test-R besproken.

Vervolgens leren de deelnemers de ToM test-R te hanteren als een instrument in de handelingsgerichte diagnostiek van ontwikkelingsstoornissen.

De ToM test-R is een van de weinige instrumenten die het construct ToM op een gedifferentieerde wijze benadert. De test meet de drie stadia waarlangs ToM zich ontwikkelt: (1) voorlopers van ToM (doen-alsof, het onderkennen van verschil tussen fysisch en mentaal, emotieherkenning); (2) eerste manifestaties van ToM (first order belief en false belief) en (3) hoogste niveau van ToM (second order belief). Met behulp van een gestructureerd interview dat bestaat uit 14 items, wordt informatie verzameld over de mate waarin kinderen van 4 tot en met 12 jaar beschikken over sociaal begrip, sociaal inzicht en sociale sensitiviteit. De afname van dit interview duurt gemiddeld twintig minuten. Het instrument is met name bedoeld voor de doelgroep kinderen met autismespectrumstoornissen.

Datum

18 november en 16 december 2011 of
1 juni en 29 juni 2012

Docenten

Dag 1: dr. C.M.G. Meesters & dr. P. Steerneman
Dag 2: mw. drs. C.C.T.M. Smits & mw. L. Schalken

Kosten

€ 485,00 (inclusief de handleiding Tom test-R set, cursusmateriaal, lunches en certificaat)

Accreditatie

is toegekend door het BAMw voor 2,5 registerpunten, is aangevraagd bij de VGCT, de NVVP, de NVO, de NVK en het NIP K&J

Doelgroep

VGCT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

kinderen in de groep. Dat betekent dus dat geen kant en klare training wordt aangeboden, maar een aanzet hoe de vraagstelling van kinderen naar een programma vertaald kan worden.

Werkwijze

Tijdens de workshop worden verschillende werkvormen gehanteerd: inleidingen door de docenten, illustratie door middel van video, oefening met afname en scoring van de test en interpretatie van de testresultaten.

Dag 2

Tijdens de tweede dag wordt vooral aandacht besteed aan het opzetten van een ToM-training, aan de vraag waarom het belangrijk is nadrukkelijk aandacht te besteden aan de ontwikkeling van het zelfbesef, zelfbeeld en zelfvertrouwen, alvorens te werken aan emotieherkenning en perspectief nemen. Met behulp van oefeningen die in de training gebruikt kunnen worden, zullen we aan de slag gaan. Het is een training op maat die is afgestemd op de vraagstelling van de

BOULIMIA NERVOSA: Protocolaire behandeling van bulimia nervosa en andere eetstoornissen

B

Op het gebied van eetstoornissen wordt in toenemende mate gebruik gemaakt van het transdiagnostisch model van eetstoornissen zoals beschreven door Fairburn e.a. Het best onderzocht is de interventie van bulimia nervosa. Op basis van het transdiagnostisch model heeft Fairburn zijn model voor cognitieve therapie uitgebreid naar alle eetstoornissen. Er zijn twee vormen: een korte versie, DBT-f en een lange versie, CBT-e.

In deze workshop worden beide werkvormen besproken. In de interactieve workshop wordt (kort) aandacht besteed aan de stand van zaken op wetenschappelijk gebied en stilgestaan bij de implementatie van het protocol in de praktijk. Er wordt bovenal ingegaan op de opbouw van het protocol en er wordt geoefend met cognitief gedragstherapeutische technieken.

Deze workshop is geschikt voor allen die geïnteresseerd zijn in het bieden van behandelingen aan volwassenen door middel van een cognitief gedragstherapeutisch protocol en zich (verder) wil bekwamen in het gebruik van de bijbehorende technieken. Het protocol is onderzocht voor de behandeling van en volwassenen; en zal zich daar met name op toespitsen.

Na afloop van deze workshop beschikt u over basiskennis om zelf aan de slag te gaan met het protocol.

Datum

21 oktober 2011 of 16 maart 2012

Docent

drs. P. Daansen

Kosten

€ 300,00 (inclusief syllabus, lunch en certificaat)

Accreditatie

- 2011: is toegekend door het BAMw voor 1,5 registerpunt, door de NVK voor 6 punten, door de NVVP voor 6 punten en door de VGCT voor 6 punten. Is aangevraagd bij het NIP K&J/NVO

- 2012: is toegekend door het BAMw voor 1,5 registerpunt. Is aangevraagd bij de NVK, de NVVP, de VGCT en het NIP K&J/NVO

Doelgroep

VGCT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

C

CHRONISCH VERMOEIDHEIDSSYNDROOM:

Protocolaire cognitieve gedragstherapie voor jongeren met het chronisch vermoeidheidssyndroom

Veel jongeren zijn wel eens moe zonder dat ze dit als klacht ervaren, laat staan dat ze om hulp of advies vragen. Deze moeheid belemmert hen meestal ook niet in hun dagelijkse functioneren. Dit wordt anders als het om het chronische vermoeidheidssyndroom gaat. Dan gaat het om jongeren die langdurig vermoeid en ernstig beperkt zijn. Het gevolg is dat de moeheid hun doen en laten gaat bepalen, waardoor zij zelf geen grip meer op hun leven hebben. CVS houdt een risicofactor in voor de adolescent die zelfstandig moet worden en op eigen benen moet leren staan. Naar schatting hebben 3000 jongeren in Nederland deze klachten.

Het is belangrijk om te weten dat er voor deze klachten een goede protocolaire behandeling ontwikkeld is die zich kenmerkt door een doelgerichte aanpak en specifieke gedragstherapeutische interventies.

In deze workshop komen de voor de behandeling kenmerkende doelgerichte aanpak en de specifieke gedragstherapeutische interventies aan de orde en worden de therapeutische vaardigheden ingeoeffend en aangeleerd.

De volgende thema's komen aan de orde:

- Diagnostiek en invoegen bij de jongere en zijn ouders;
- Uitleg over de behandelingsrationale;
- Bepreken van de doelen van de behandeling;
- Onderscheid tussen laag actief en relatief actief;
- Behandelplan en interventies;
- Participatie van ouders en school;
- Terugvalpreventie;
- Contra-indicaties en valkuilen voor de therapeut.

Eigen casuïstiek is zeer welkom.

Datum

15 november 2011 of 15 juni 2012

Docent

mw. drs. W.A.M. de Jong

Kosten

€ 300,00 (inclusief syllabus, lunch en certificaat)

Accreditatie

is toegekend door het BAMw voor 1,5 registerpunten, door het NIP K&J/NVO voor 6 punten, door de VGct voor 6 punten, door de NVvP voor 6 punten en door de NVK voor 6 punten

Doelgroep

VGct/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

D

DEPRESSIEVE SYMPTOMEN: Cognitieve gedragstherapie bij depressie; Pak aan: kinderen met depressieve symptomen

Het programma 'Pak Aan' bestaat uit 18 sessies van 1 uur en maakt gebruik van verschillende cognitieve en affectieve technieken, zoals affectieve educatie, probleemoplossingstraining, cognitieve herstructurering en het opbouwen van een positief zelfbeeld. Depressieve gevoelens worden gezien als problemen die aangepakt moeten worden. Het programma is zowel bestemd voor individuele als groepstherapie bij kinderen tussen 8 en 13 jaar met depressieve symptomen.

De workshop is een intensieve dagtraining waarin de programmacomponenten en de noodzakelijke vaardigheden worden aangereikt aan de hand van demonstraties, modeling, invulopdrachten, spelletjes, tips, etc. De deelnemers ontvangen het Nederlandstalige werkboek 'Pak Aan' en de bijhorende manual voor therapeuten.

Datum

12 december 2011 of 6 maart 2012

Deze workshop start om 10.15 uur en eindigt om 17.45 uur

Docenten

mw. prof. dr. C. Braet & mw. L. Theuwis

Kosten

€ 300,00 (inclusief het *Pak aan* therapeuten- en werkboek, lunch en certificaat)

Accreditatie

is toegekend door het NIP K&J/NVO voor 2 punten in de categorie behandeling, 3 punten in de categorie diagnostiek, 1 punt in de categorie overig en 6 punten herregistratie, door de NVK voor 6 punten en door de BAMw voor 1,25 registerpunten. Is aangevraagd bij de VGcT en de NVvP

Doelgroep

VGcT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

ENCOPRESIS: Protocol voor behandeling van encopresis bij kinderen

In de workshop wordt eerst het concept 'psychosomatiek' geïntroduceerd, waarbij de belangrijkste theoretische benaderingen over het fenomeen 'somatiseren' aan de orde zullen komen, geadstrueerd met eigen onderzoek op dit terrein. De wisselwerking tussen theorie en praktijk zal met voorbeelden uit de klinisch kinderpsychologische praktijk worden toegelicht en uitgediept. De focus van deze workshop ligt op de protocollaire behandeling van encopresis zelf, op basis van gedragstherapie.

Protocollaire behandeling is een vorm van 'confectiekleding': een algemene benadering van problemen, waar de meeste cliënten goed mee te behandelen zijn. Desalniettemin zal ook aandacht worden besteed aan 'behandeling op maat', aanpassingen die noodzakelijk zijn om bijzondere gevallen adequaat en effectief te kunnen benaderen. Vandaar dat op basis van het protocol (voor encopresisbehandeling) ook ingegaan wordt op differentiaal diagnostiek, comorbiditeit en wijzen van aanpassingen op het protocol. Daarbij zal er ook ruimte zijn om in te gaan op adolescenten met encopresisproblemen die tamelijk incidenteel zijn en ook niet protocollair zijn uitgewerkt, maar die niet minder relevant zijn voor de praktijk.

Inbreng van eigen casuïstische (complexe) problematiek rond encopresis wordt op prijs gesteld en zal deze interactief beoogde workshop verlevendigen en verdiepen.

Datum

16 november 2011 of 8 juni 2012

Docent

dr. J.D. Bosch

Kosten

€ 300,00 (inclusief het protocol '*Encopresis bij kinderen*', het boek '*Mediatetherapie met ouders*', lunch en certificaat)

Accreditatie

- 2011: is toegekend door het NIP K&J/NVO voor 1,5 punten, door het BAMw voor 1,6 registerpunten, door de NVvP voor 6 punten, door de NVK 6 punten en door de VGcT voor 6 punten
- 2012: is toegekend door de NVK voor 6 punten en door het BAMw voor 1,6 registerpunten. Wordt aangevraagd bij de VGcT, de NVvP en het NIP K&J/NVO

Doelgroep

VGcT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg



ENURESIS NOCTURNA: Protocol voor behandeling van kinderen met enuresis nocturna en urine-incontinentie

Gemiddeld genomen zit er in elk eerste leerjaar een kind dat bedplaat en/of natte broekjes heeft overdag. 10% van alle 7-jarigen. Veel niet?!

Enuresis en incontinentie worden vaak aanzien als vervelende problemen waar kinderen niet veel last van hebben en die soms vanzelf overgaan. Niets is minder waar. In de klinische praktijk zien wij veel kinderen gebukt gaan onder hun plasprobleem. Ze voelen zich alleen met hun probleem en willen niet uit logeren gaan of op kamp. Studies tonen tevens een hoge comorbiditeit met ADHD wat de therapeutrouw negatief beïnvloedt.

Het Pediatrisch Urologisch Nefrologisch Centrum (PUNC) verbonden aan het Universitair Ziekenhuis Gent behandelt sinds geruime tijd plasproblemen multidisciplinair. De 4 steunpilaren zijn de kinder nefrologie, kinderurologie, kinderpsychologie en bekkenbodetherapie. Bij een opname spelen de verpleegkundigen eveneens een grote rol.

In deze workshop wordt kort ingegaan op de etiologie en bijhorende assessment van enuresis en incontinentie waarbij het biopsychosociaal model gehanteerd wordt. Vervolgens wordt de aandacht gericht op het (cognitief) gedragstherapeutisch behandelprotocol, waarbij onder andere de volgende componenten aan bod komen: psycho-educatie, motivatietechnieken, blaasvoeltraining en "droge bed training".

In deze intensieve dagtraining worden de verschillende programmacomponenten geïllustreerd aan de hand van casuïstiek, didactisch materiaal en ervaringen van de deelnemers.

Datum

7 oktober 2011 of 22 juni 2012

Docenten

mw. drs. E. Van Hoecke & mw. drs. E. De Bruyne

Kosten

€ 300,00 (inclusief syllabus, lunch en certificaat)

Accreditatie

is toegekend door het NIP K&J/NVO voor 1 punt in de categorie diagnostiek, 2 punten in de categorie behandeling en 6 punten voor de herregistratie, door de NVK voor 6 punten, is toegekend door de VGCT voor 6 punten en door de BAMw voor 1 registerpunt. Wordt aangevraagd bij de NVvP

Doelgroep

VGCT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

GEDRAGSPROBLEMEN: Protocol voor behandeling van jonge kinderen met gedragsproblemen | tweedaagse workshop

Kinderen...de baas!? Een training in opvoedingsvaardigheden voor ouders van jonge kinderen met gedragsproblemen. Kinderen (4-12 jaar) die meer dan andere kinderen vechten, driftbuien vertonen, liegen, ongehoorzaam en opstandig zijn, baren hun ouders en leerkrachten heel wat zorgen. Ze vormen de grootste groep van aangemelde kinderen in de hulpverlening.

Deze training voor trainers is een verdieping van en aanvulling op het praktijkboek "*Kinderen de baas...!?*". Dit boek is gebaseerd op wetenschappelijke inzichten over de ontwikkeling van gedragsproblemen en maakt gebruik van effectieve behandelingsstrategieën. Hulpverleners kunnen het als handleiding hanteren om via groepsbijeenkomsten de opvoedingsvaardigheden van ouders met jonge kinderen met gedragsproblemen te bevorderen.

Het vertrekpunt van deze training voor trainers is de ontwikkeling van gedragsproblemen met daarbij de focus op de typische interactiepatronen tussen kind en opvoeder.

Data

25 november en 9 december 2011
(bekijkt u onze website voor actuele data 2012)

Docenten

dr. W. De Mey **en/of** mw. drs. E. Merlevede

Kosten

€ 465,00 (inclusief het boek *Kinderen...de baas!?*, reader, lunches en certificaat)

Accreditatie

is toegekend door het NIP K&J/NVO voor 2 punten in de categorie diagnostiek, 3 punten in de categorie behandeling, 1 punt in de categorie overig en 10 punten voor de herregistratie, door de NVK voor 12 punten, door de NVvP voor 12 punten en door de BAMw voor 2,5 registerpunten. Wordt aangevraagd bij de VGCT

Doelgroep

VGCT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

Vijf opvoedingsvaardigheden vormen de peilers van het programma zodat ouders die doelbewust kunnen inzetten om de omgang met hun kind te verbeteren.

Aan de hand van casuïstiek, rollenspelen en ervaringen van de deelnemers wordt ruime aandacht besteed aan de thema's uit de oudertraining en wordt gezocht naar een effectieve aanpak van typische problemen en vragen van opvoeders. Afhankelijk van de vragen van de deelnemers wordt beknopt of iets uitgebreider ingegaan op aandachtspunten bij de opzet van een groepsaanbod in een ruimer hulpverleningskader.

De training is bedoeld voor hulpverleners die werken met ouders rond opvoedingsproblemen en voor begeleiders die ervaring hebben met kinderen met gedragsproblemen en die zoeken naar een effectieve aanpak.

GEDRAGSPROBLEMEN BIJ LVB: **In perspectief: gedragsproblemen en psychiatrische stoornissen bij een licht verstandelijke beperking** | vierdaagse opleiding

G

**Data**

7 september, 5 oktober, 9 en 30 november
2011 of 14 maart, 11 april, 23 mei en 29 juni
2012

Hoofddocenten

prof. dr. R. Didden & prof. dr. L.M.G. Curfs

Docenten

drs. J.H. Enserink, drs. T. van den Hazel,
mw. drs. E.H.M. Mevissen-Renckens,
mw. drs. L.J.W.M. Muller, drs. M. Otter,
drs. G.J.C.M. Verberne, mw. N. Gerritsen, MSc,
mw. drs. M.W.J. van den Munckhof

Kosten

€ 995,00 (inclusief het boek *'In perspectief'*
t.w.v. €37,95, literatuurnmap, lunches en
certificaat)

Accreditatie

is toegekend door de NVK voor 24 punten, door de NVvP voor 24 punten, door het NIP K&J/NVO voor 24 punten en door het NIP voor 8 punten in de categorie diagnostiek, 12 punten in de categorie behandeling en 6 punten in de categorie overig. 2011: toegekend door de ABC1/NVAVG voor 24 punten, 2012: aangevraagd

Doelgroep

werkers in de gehandicaptenzorg, jeugdhulpverlening, psychiatrie en orthopedagogie, gespecialiseerde verpleegkundigen, gespecialiseerde groepsleiders en psychologen

Achtergrond

Relatief veel kinderen, jeugdigen en volwassenen met een licht verstandelijke handicap laten gedragsproblemen en psychiatrische stoornissen zien. Niet zelden zijn de gevolgen van deze problematiek ernstig. Jeugdigen en volwassenen met deze problematiek bevinden zich vaak op het grensvlak van justitie, psychiatrie en gehandicaptenzorg. Het vinden van passend onderwijs, werk en verblijf is dan ook vaak moeilijk. Ondanks vele knelpunten in het onderwijs en de zorg en begeleiding van deze mensen is er de laatste jaren toch ook vooruitgang geboekt. Zo is de kennis over omvang, risicofactoren, oorzaken en mogelijkheden van behandeling onmiskenbaar toegenomen. Deze kennis is voor een groot deel gebaseerd op uitkomsten van wetenschappelijk onderzoek en praktijkervaring. In deze cursus worden gedragsproblemen en psychiatrische stoornissen bij deze doelgroep besproken vanuit verschillende perspectieven die alle aanknopingspunten bieden voor begeleiding en behandeling van dergelijke problemen.

Inhoud opleiding

In deze vierdaagse opleiding wordt gedrags- en psychiatrische problematiek bij licht verstandelijk gehandicapten belicht vanuit verschillende perspectieven die recht doen aan de complexiteit ervan. Zo komt een diversiteit aan onderwerpen aan bod, variërend van risicofactoren, kindermwens en ouderschap, psychodiagnostiek, sociale informatieverwerking en genetica tot psychofarmaca, zelfmanagement, EMDR en deeltijd- en klinische behandeling. De nadruk in deze cursus ligt op mogelijkheden van diagnostiek en interventie. De veelal praktijkgerichte informatie zal de professionals meer dan voorheen in staat stellen gedragsproblemen en psychiatrische stoornissen tijdig te onderkennen, te analyseren en mogelijk effectief te behandelen.

Werkvormen

Casuïstiek, videoanalyse en feedback, praktische oefeningen, literatuurbespreking, uitwisseling ervaringen.

G

GGz: Kortdurende psychotherapie bij kinderen en jongeren in de GGz | tweedaagse workshop

Hulpverleners ervaren steeds vaker druk vanuit cliënten, verwijzers en zorgverzekeringen om kortdurend, maar tegelijk ook efficiënt te behandelen, vooral als het gaat om minder ernstige psychische problematiek. Lange wachtlijsten in de geestelijke gezondheidszorg in Nederland en België vragen een andere kijk op de hulpverlening. Kinderen en jongeren hebben in vergelijking met volwassenen meer veerkracht, een groter adaptatievermogen en kunnen zich sneller herstellen van een tegenslag. Zij zijn ook nog volop in ontwikkeling. Kortdurende psychotherapie, zoals beschreven in het handboek '*Kortdurende psychologische interventies binnen de eerste lijn*' van Rijn- dersen en Heene (2010), is dus bij uitstek geschikt voor kinderen en jongeren. Centraal in dit model staan de capaciteiten waarover een kinderen en hun omgeving zelf beschikken en de stimulering ervan. Het stappenplan '*Kortdurende psychologische interventies voor de eerste lijn*' is beschreven in een werkboek voor jongeren en in een therapeutenhandleiding (Debruyne, Haeck et al. 2010).

Inhoud

- Basisprincipes en achtergrond, indicatiecriteria kortdurend behandelmodel;
- Schematisch overzicht behandelmodel met de verschillende fasen;
- Doelgroep kinderen en jongeren: werken met kinderen en ouders;
- Aangepaste schema's voor kinderen en ouders:
 - aanmelding met in- en exclusiecriteria;
 - gezamenlijke probleemdefinitie, differentiatieschema KOP/PrOP, Pr = O x P;
 - doelen opstellen;
 - gedragsverandering en werkplan;
 - afsluiting en terugvalpreventie.

Data

10 oktober en 14 november 2011 of
12 maart en 16 april 2012

Docent

mw. drs. N.E. Haeck (2011) &
mw. drs. S.R. Debruyne (2012)

Kosten

€ 545,00 (inclusief het boek '*Kortdurende psychologische interventies voor de eerste lijn*', het kinderen en jongeren therapeutenboek & werkboek, lunches en certificaat)

Accreditatie

- 2011: is toegekend door het NIP K&J/NVO voor 1,5 punten diagnostiek, 4,5 punten behandeling en 12 punten herregistratie en door de NVvP voor 12 punten. Wordt aangevraagd bij het NIP en de VGCT
- 2012: is toegekend door het NIP K&J/NVO voor 1,5 punten diagnostiek, 4,5 punten behandeling en 12 punten herregistratie. Wordt aangevraagd bij het NIP, de VGCT en de NVvP

Doelgroep

eerstelijnspsychologen, Gz-psychologen, gedragstherapeuten, psychotherapeuten, psychiaters, sociaal-psychiatrisch verpleegkundigen werkzaam in de eerstelijns gezondheidszorg of de ambulante GGz

- Kernconcepten en hulpmiddelen: gebruik van technieken en vragenlijsten.

Werkwijze

- De eerste dag wordt besteed aan het bespreken van de basisprincipes, de indicatiecriteria, de 'gezamenlijke probleemdefinitie' en het protocol en aan het oefenen daarmee;
- De tweede dag wordt besteed aan werken volgens het protocol, integreren van gegevens uit vragenlijsten in diagnostiek en behandelplan, technieken en aan het oefenen daarmee;
- In de weken tussen de cursusdagen in oefenen de cursisten in hun eigen praktijk met wat geleerd is en voeren ze huiswerkopdrachten uit.

Na afloop van de cursus heeft de deelnemer zich de basisprincipes van kortdurende behandeling bij kinderen en jongeren eigen gemaakt en kan hij/zij deze zelfstandig uitvoeren.

KINDERMISHANDELING: **Risicotaxatie en risicohantering bij kindermishandeling** | tweedaagse workshop

In deze workshop wordt eerst een beknopt overzicht gegeven van internationaal wetenschappelijk onderzoek naar risicofactoren voor (herhaling van) kindermishandeling. Kenmerken van de ouders zijn de belangrijkste risicofactoren: psychische en verslavingsproblemen, zelf slachtoffer zijn van kindermishandeling, zwakke opvoedingsvaardigheden en ernstige relatieproblemen. Vervolgens zal de CARE-NL gepresenteerd worden, een risicotaxatie-instrument dat 18 evidence-based risicofactoren voor kindermishandeling inventariseert. Door gestructureerde risicotaxatie ontstaat een volledig beeld van het kind, de ouders en hun omgeving, waardoor een gericht hulpverleningsplan opgesteld kan worden. De CARE-NL draagt bij aan maatwerk in plaats van confectie.

Aan de hand van een drietal cases wordt met de CARE-NL geoefend. De cases hebben betrekking op verschillende vormen van kindermishandeling: fysiek, emotioneel en seksueel.

Data

1 en 15 februari 2012

Docent

mw. prof. dr. C. de Ruiter

Kosten

€ 495,00 (inclusief protocol CARE-NL, lunches en certificaat)

Accreditatie

wordt aangevraagd bij het NIP K&J/NVO, de VGct, de NVvP, de NVK, ABC1/CvAH en de BAMw

Doelgroep

professionals werkzaam in de kindbescherming, professionals die werkzaam zijn met risicogroepen zoals ouders met psychiatrische en/of verslavingsproblematiek. VGct/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, huisartsen en maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

Take home message/leerdoelen:

- Gestructureerde risicotaxatie is een voorwaarde voor het opstellen van een effectief hulpverleningsplan in gevallen van kindermishandeling;
- Ouderkenmerken zijn belangrijker dan kindkenmerken in het diagnosticeren van risico's op kindermishandeling;
- Leren herkennen van de eigen blinde vlekken inzake de diagnostiek van kindermishandeling.





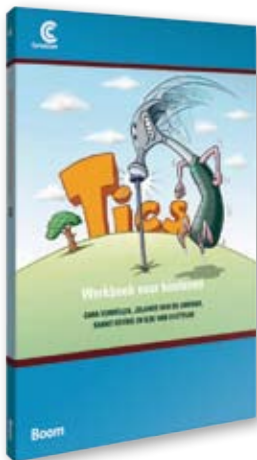
Het standaardwerk voor hulpverleners

Maar liefst 21 behandelprotocollen
Van autisme tot eetstoornissen

Protocolaire behandelingen voor kinderen met psychische klachten

Caroline Braet, Susan Bögels (red.)

ISBN 9789085064473 | € 71,95



Ga de strijd aan met tics!

Met huiswerk en actieve rol voor ouders

Tics

Cara Verdellen, Jolande van de Griendt, Sanne Kriens,
Ilse van Oostrum

Therapeutenboek & Werkboek voor kinderen (set)

ISBN 9789461055033 | € 42,50

Werkboek voor kinderen (los exemplaar)

ISBN 9789461055002 | € 24,50

Werkboek voor ouders

gratis te downloaden van de website van Uitgeverij Boom

Geen verzendkosten binnen Nederland!



Pak depressie aan!

Cognitieve gedragstherapie bij kinderen met een depressie

Pak aan

Caroline Braet, Kevin Stark

Therapeutenboek & Werkboek (set)

ISBN 9789461050557 | € 39,95

Werkboek (los exemplaar) | ISBN 9789461050540 | € 24,50



Minder sessies door meer zelfredzaamheid

Voor zowel kinderen als volwassenen

Kortdurende psychologische interventies voor de eerste lijn

Paul Rijnders & Els Heene (red.)

Kortdurende psychologische interventies voor de eerste lijn

ISBN 9789085069577 | € 39,95

Stappenplan voor kinderen en jongeren: therapeutenboek + werkboek | ISBN 9789085069584 | € 29,50

Stappenplan voor volwassenen: therapeutenboek + werkboek
ISBN 9789085069591 | € 25,-

Bestel uw opleidingsboeken op www.boompsychologie.nl

Krijgt u onze nieuwsbrief al? Meld u aan!

LASTIGE JONGEREN: **Socratisch Motiveren bij lastige jongeren** | introductieworkshop

'Motiveren' is vaak een wolf in schaapskleren. Het klinkt mooi maar in de praktijk komt het meestal neer op 'bekeren'. Geen wonder dat 'motiverende gesprekken' vaak op niets uitlopen. Socratisch Motiveren is anders. Het is een korte en krachtige methode die hulpverleners helpt om gemakkelijker achterover te leunen, minder in gevecht te raken en de omgeving van de cliënt er sneller en anders bij te betrekken. De methode heeft geen ander doel dan het verduidelijken van de motieven van de cliënt en de consequenties die belangrijke anderen (zoals ouders, hulpverleners, onderwijzers en leerplichtambtenaren) daaraan verbinden. Het is niet gericht op inhoudelijke verandering maar op duidelijkheid van en voor alle betrokkenen. Hierdoor geeft Socratisch Motiveren vastgelopen of hopeloze behandelingen toch vaak een onverwachte wending!

De workshop begint met een introductie in de filosofie en denkwijze van Socratisch Motiveren. Theorie en discussie worden afgewisseld met oefeningen om de stof persoonlijk te maken. Het middagedeelte gaat over de praktijk van Socratisch Motiveren bij jongeren en hun directe omgeving. Er wordt een stappenplan geïntroduceerd en gedemonstreerd aan de hand van lastige casussen die de deelnemers inbrengen.

Aan het eind van de dag hebben de deelnemers een goed beeld van de theorie en praktijk van Socratisch Motiveren en kunnen ze er in de praktijk mee experimenteren.

Datum

8 november 2011 **of** 6 maart **of** 5 juni 2012

Docent

dr. M.T. Appelo

Kosten

€ 299,00 (inclusief het boek '*Socratisch Motiveren*', lunch en certificaat)

Vanaf 2012 € 300,00

Accreditatie

- 2011: is toegekend door het NIP K&J/NVO voor 0,5 punt in de categorie diagnostiek, 2 punten in de categorie behandeling en 0,5 punt in de categorie overig en 6 punten herregistratie, door het NVK voor 6 punten, door de BAMw voor 1 registerpunt, door de NVvP voor 6 punten en door de VGCT voor 6 punten
- 2012: is toegekend door het NIP K&J/NVO voor 0,5 punt in de categorie diagnostiek, 2 punten in de categorie behandeling en 0,5 punt in de categorie overig en 6 punten herregistratie, door het NVK voor 6 punten en door de BAMw voor 1 registerpunt. Wordt aangevraagd bij de NVvP en de VGCT

Doelgroep

VGCT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

LASTIGE JONGEREN: **Socratisch Motiveren bij lastige jongeren** | vervolgworkshop

De vervolgworkshop is bedoeld voor mensen die de introductieworkshop volgden en daarna in de praktijk met Socratisch Motiveren aan het werk zijn gegaan. De workshop begint met het uitwisselen van ervaringen en met het beantwoorden van vragen die het werken met de methode heeft opgeroepen. Daarna wordt de methode stap voor stap gedemonstreerd en geoefend aan de hand van casussen die door de deelnemers worden ingebracht. Aan het eind van de dag beheersen de deelnemers het stappenplan en kunnen ze er in de praktijk verder mee aan het werk.

Datum

29 november 2011 of 3 juli 2012

Docent

dr. M.T. Appelo

Kosten

€ 299,00 (inclusief het boek 'Waardenloze gesprekken', lunch en certificaat)

Vanaf 2012 € 300,00

Accreditatie

- 2011: is toegekend door het NIP K&J/NVO voor 6 punten herregistratie, door het NVK voor 6 punten, door de BAMw voor 1 registerpunt, door de NVvP voor 6 punten en door de VGCT voor 6 punten

- 2012: is toegekend door het NIP K&J/NVO voor 6 punten herregistratie en door de BAMw voor 1 registerpunt. Wordt aangevraagd bij de NVK, de NVvP en de VGCT

Doelgroep

VGCT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

LASTIGE JONGEREN: Socratisch Motiveren bij lastige jongeren | driedaagse cursus

L

Data

5 oktober, 9 november en 21 december 2011 of 17 april, 22 mei en 19 juni 2012

Docent

dr. M.T. Appelo

Kosten

€ 850,00 (inclusief de boeken 'Socratisch Motiveren' en 'Waardenloze gesprekken', lunches en certificaat)

Accreditatie

is toegekend door de VGCT voor 18 punten, door de NVvP voor 18 punten, door het NIP K&J/NVO voor 1,5 punt in de categorie diagnostiek, 6 punten in de categorie behandeling, 1,5 punt in de categorie overige taken en 18 punten herregistratie en door de BAMw voor 3,9 registerpunten. Is aangevraagd bij de NVK

Doelgroep

VGCT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

Dag 1 is identiek aan de introductieworkshop

Dag 2 is identiek aan de vervolgworkshop

Dag 3 is een supervisiebijeenkomst waarin casussen, waarbij de deelnemers Socratisch Motiveren toepassen, worden besproken en geëvalueerd. Dit gebeurt aan de hand van opnames of rapportages die door de deelnemers zijn gemaakt. Aan de hand van het ingebrachte materiaal worden oefeningen gedaan om het toepassen van de methode verder te optimaliseren. Verder wordt uitgebreid aandacht besteed aan omgaan met valkuilen en het toepassen van 'slimme tips'.



MEDISCHE SETTING: Hypnose bij kinderen in de medische setting | driedaagse basiscursus

M

In deze driedaagse cursus worden hulpverleners geschoold in de elementaire basistechnieken voor een doeltreffend gebruik van hypnose bij kinderen en zullen zij in staat zijn om eenvoudige hypnotische interventies toe te passen. De volgende onderwerpen komen in deze cursus aan bod: wat is hypnose wel en niet, taalgebruik en metaforen, trance-inductietechnieken, trance verdiepingstechnieken, angst- en pijnreductietechnieken.

De leerdoelen van deze driedaagse cursus zijn:

- leren van hypnotische inductie- en verdiepingstechnieken bij kinderen;
- het introduceren en stimuleren van het gebruik van hypnose bij kinderen en hun ouders;
- het vaardig worden in hypnotisch taalgebruik;
- gericht indiceren en gebruik maken van de toepassingsmogelijkheden van hypnose bij verschillende leeftijdsgroepen;
- gericht indiceren en gebruik maken van de toepassingsmogelijkheden van hypnose in de kindergeneeskunde (met name gericht op de reductie van pijn en stress);
- het toepassen van zelf hypnose.

Er zal gewerkt worden met videodemonstraties en powerpointpresentaties. De diverse technieken zullen door de deelnemers gedurende de cursusdagen geoefend worden.

Data

9 januari, 6 februari en 26 maart 2012

Docenten

mw. C.J.J. Frankenhuis & mw. dr. A.M. Vlieger

Kosten

€ 875,00 (inclusief boek *Hypnosis And Hypnotherapy With Children*, syllabus, lunches, certificaat)

Accreditatie

is toegekend door het NIP K&J/NVO voor 4 punten in de categorie diagnostiek, 14 punten in de categorie behandeling en 18 punten herregistratie en door de NVK voor 18 punten. Wordt aangevraagd bij het NIP, de BAMw, de NVvP en de FGzP

Doelgroep

kinderpsychiaters, kinderartsen, kinderverpleegkundigen, orthopedagogen, kinderpsychologen, kinderpsychotherapeuten, pedagogisch medewerkers, kinderfysiotherapeuten en maatschappelijk werkers

MEDISCHE SETTING: Hypnose bij kinderen in de medische setting | driedaagse vervolgcursus

Dag 1:

Inleiding in de hypnose, trance inductietechnieken, trance verdiepingstechnieken. Het opwekken van trancefenomenen zoals leeftijdsregressie, katalepsie, functionele amnesie, pijnbeheersing en symptoomtransformatie en cueconditioning. Demonstraties en oefening van taalgebruik en metaforen, evenals egoversterkende oefeningen. Er worden voorbeelden gegeven van toepassing bij conversie en ongewenste gewoonten zoals tics.

Dag 2:

Behandelingsstrategieën bij astma en huidaan- doeningen zoals eczeem. Toepassing van hypnose bij functionele klachten zoals misselijkheid, dyspepsie en vermoeidheid, angststoornissen, nachtmerries en pavor nocturnus. Er wordt geoefend met angst- en pijnreductietechnieken bij angstige kinderen ter voorbereiding op medische ingrepen en bij acute pijn. Het gebruik van hypnose ter ondersteuning van chronische medische aandoeningen.

Dag 3:

Behandelingsstrategieën bij chronische pijn zoals IBS/FAP en hoofdpijn. Demonstratie en oefenen van diverse hypnotische technieken. Behandelingsstrategieën bij enuresis. Inbreng en bespreken van casussen.

Data

10 januari, 7 februari en 27 maart 2012

Docenten

mw. C.J.J. Frankenhuis & mw. dr. A.M. Vlieger

Kosten

€ 875,00 (inclusief boek *Scripts and Strategies in Hypnotherapy with Children*, syllabus, lunches en certificaat)

Accreditatie

wordt aangevraagd bij het NIP, NIP K&J/NVO, het NVK, de BAMw, de FGzP en de NVvP

Doelgroep

kinderpsychiaters, kinderartsen, kinderverpleegkundigen, orthopedagogen, kinderpsychologen, kinderpsychotherapeuten, pedagogisch medewerkers, kinderfysiotherapeuten en maatschappelijk werkers

Kennis van of ervaring met hypnose of het gevolgd hebben van de hiervoor genoemde basis cursus zijn voorwaarde voor deelname.

OBESE KINDEREN: **Behandelingsstrategieën bij obese kinderen**

Tijdens de workshop wordt een 'state of the art' opgemaakt van hetgeen momenteel in de vakliteratuur bekend is over de behandeling van obesitas bij kinderen. Kort wordt ingegaan op de complexe etiologie (biologische en omgevingsmodellen) van de gewichtsproblematiek. Na deze inleiding zal de aandacht worden gericht op de behandelingsmodaliteiten voor dikke kinderen. De focus wordt daarbij gelegd op realistische behandelingsdoelen: geen gewichtsverlies, maar gewichtscntrole. Dit is meer dan voldoende als therapiedoel voor kinderen die nog groeien. Deze aanpak heeft geleid tot een programma dat kindvriendelijk, soepel en duurzamer is. Ook blijkt deze behandeling succesvoller dan niet-protocollaire behandelingen. Het programma omvat een combinatie van drie noodzakelijke behandelings ingrediënten, te weten voedingsrichtlijnen, een bewegingsprogramma en gedragstherapie.

Daarbij zullen de volgende onderdelen extra aandacht krijgen en geoefend worden:

- Opmaken van een aan de individuele noden van het kind aangepast therapieplan: therapie-indicaties en contra-indicaties;
- Geven van gerichte adviezen;
- Motiverende technieken;
- Werken met een eetdagboek;
- Opstellen van een contract;
- Werken aan stapsgewijze gedragsverandering;
- Werken met de ouders met het doel gezonde principes binnen het gezin te introduceren en te bestendigen;
- Valkuilen in de behandeling.

Datum

16 december 2011 **of** 14 maart 2012

Deze workshop start om 10.15 uur en eindigt om 17.45 uur

Docent

mw. prof. dr. C. Braet

Kosten

€ 300,00 (inclusief het boek '*Kinderen met overgewicht*', syllabus, lunch en certificaat)

Accreditatie

is toegekend door de NVvP voor 6 punten, door de VGCT voor 6 punten, door de FGzP voor 6 punten, door het St. ADAP (accreditatiebureau NVD) voor 6 punten, het NIP K&J/NVO voor 4 punten in de categorie diagnostiek, 14 punten in de categorie behandeling en 18 punten herregistratie en door de NVK voor 6 punten

Doelgroep

kinder- en jeugdpsychologen, psychologen, psychiaters, kinder- en jeugdartsen, psychotherapeuten, gedragstherapeuten, (ortho-) pedagogen en diëtisten

In een afsluitende discussie komen de volgende vragen aan bod:

- Hoe kunnen we streven naar behoud van de gewichtstabilisatie op lange termijn?
- Wat als ouders er niet in slagen om gezonde principes voor het hele gezin toe te passen?
- Hoe om te gaan met onrealistische verwachtingen?

De deelnemers ontvangen tijdens de workshop werk materiaal en krijgen demonstraties te zien.

OVERGEWICHT: **Protocollair werken met ouders van kinderen met overgewicht; multidisciplinaire behandeling van kinderen met overgewicht**

Sinds 1998 wordt obesitas door de WHO opgevat als een chronische ziekte. Helaas is het aantal mogelijke effectieve behandelingen van overgewicht beperkt en heeft elke interventie voor- en nadelen. Toch zijn er hoopgevende perspectieven mits men rekening wil houden met: (1) haalbare succescriteria, (2) psychologische karakteristieken van de obese patiënt waaronder hun zelfbeeld en hun cognities omtrent diëten en eten, (3) meer aandacht voor de preventie en behandeling van obese kinderen, aandacht voor nazorg, (4) het zorgvuldig screenen van de obese patiënt die wel/niet in aanmerking komt voor een welbepaalde interventie en (5) een familiebenadering waarbij de ouders op een constructieve wijze worden betrokken.

In de workshop wordt ingegaan op de complexe etiologie (biologische en omgevingsmodellen) van de gewichtsproblematiek, waarbij de aandacht vooral gericht wordt op de rol van de ouders en de functie van het gezin als primaire leeromgeving voor eet- en leefgewoontes van kinderen.

Er wordt een protocol voorgesteld waarin gedurende zes sessies met ouders aandacht wordt besteed aan het sturen van het eetgedrag van hun kinderen en aan het veranderen van de leefgewoonten binnen hun gezin. Dit programma is exclusief gericht op ouders van kinderen tussen 7 en 13 jaar. Het kan ook in combinatie met een kindtraining aangeboden worden.

De volgende onderdelen komen aan de orde en worden geoefend: het begrijpen van een gewichtsevolutie van een kind, kindvriendelijk voedingsadvies, neveneffecten van een dieet, levensstijl van het gezin, afspraken en huisregels rond eten en beweging, het hanteren van een beloningssysteem, motiveren en aanmoedigen van positieve veranderingen, het herstellen van een positief gezinsklimaat en het aanpakken van problemen.

Datum

21 november 2011 of 23 maart 2012

Deze workshop start om 10.30 uur en eindigt om 18.00 uur

Docenten

mw. L. Joossens & mw. dr. E. Moens

Kosten

€ 300,00 (inclusief handleiding en werkboek (NL-versie), lunch, certificaat)

Accreditatie

is toegekend door het NIP voor 6 punten, door het NIP K&J/NVO voor 0,5 punt in de categorie diagnostiek, 1,5 punt in de categorie behandeling, 1 punt in de categorie over en 6 punten herregistratie en door de NVK voor 6 punten. Wordt aangevraagd bij de NVvP, de VGCT en het St. ADAP (accreditatiebureau NVD)

Doelgroep

schoolartsen, kinderartsen, sociaal-psychiatrisch verpleegkundigen, huisartsen, kinesisten, diëtisten, psychiaters en psychologen en gedragstherapeuten

PSYCHISCHE KLACHTEN: **Protocollaire diagnostiek en behandeling van psychische klachten bij kinderen** | tweedaagse workshop

Data

22 november en 13 december 2011 of
11 en 25 juni 2012

Docenten

mw. drs. O.M. Bauhuis & mw. M. Thönissen,
MSc (of mw. K. Jonker, MSc)

Kosten

€475,00 (inclusief syllabus, lunches en certificaat)

Accreditatie

Is toegekend door de BAMw voor 2,8 registerpunten, door het NIP K&J/NVO voor 12 punten, door de VGct voor 12 punten, door de NVvP voor 12 punten en door de NVK voor 12 punten

Doelgroep

VGct/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

Deze workshop is bestemd voor psychologen die reeds ervaren zijn in het protocollair behandelen van volwassenen maar nog geen ervaring hebben met het behandelen van kinderen, alsmede voor kinder- en jeugdpsychologen en orthopedagogen die nog weinig vertrouwd zijn met het protocollair behandelen van psychische klachten bij kinderen.

De eerste dag staat in het teken van diagnostiek en indicatiestelling. Na een algemene inleiding over theorie, procedures, middelen en instrumenten wordt aandacht besteed aan de praktische uitvoering van diagnostiek en indicatiestelling. Er wordt in groepjes geoefend met alle onderdelen van het diagnostisch proces.

De tweede dag staat de behandeling centraal. De bestaande protocollen worden besproken en met enkele veelgebruikte protocollen wordt geoefend.

Daarbij komen zowel de behandeling van het kind zelf, als de behandeling van ouders en kind samen als de behandeling via de ouders (mediatietherapie) aan de orde.

Doelstelling

De doelstelling van de workshop is dat de deelnemers na het afronden ervan in staat zijn zelfstandig onder supervisie de meest voorkomende psychische klachten bij kinderen protocollair te diagnosticeren en te behandelen.



PSYCHISCHE KLACHTEN:

Kinderen met psychische klachten: aanzet tot evidence-based werken en handelingsgerichte diagnostiek

Protocollair werken staat of valt met een goede probleemanalyse. Kwaliteitszorg wordt steeds vaker centraal gesteld, ook binnen de Geestelijke Gezondheidszorg. Eén trend, waar we niet omheen kunnen, is dat vanuit de 'evidence-based' traditie geëvalueerde programma's uitgeschreven zijn in protocollen die voor een welbepaalde stoornis aangekocht en toegepast kunnen worden.

Het toepassen van een geëvalueerd protocol voor een bepaalde klacht wordt internationaal in officiële 'guidelines' omschreven als de 'best practice'. Sterker nog, het niet toepassen van de meest effectieve (protocol)-behandeling kan momenteel zelfs als onverantwoord ('mal practice') beschouwd worden. De vraag is evenwel hoe we dit moeten rijmen met de op maat gesneden therapie die de therapeut verkiest?

We gaan in deze workshop in op mogelijke antwoorden op deze impasse door ons de volgende vragen te stellen:

- Kan iedereen een protocol zomaar toepassen? Zo niet, wat zijn de voorwaarden?
- Moet een zorgvuldige assessment voorafgaan aan protocollair werken?
- Zou een probleemanalyse ook niet beter in een protocol gegoten moeten worden?

Het geheel wordt geïllustreerd met casusmateriaal over kinderen met verschillende klachten waaronder tics, depressie en eetproblemen. Daarin zal worden aangetoond hoe op grond van een individuele probleemanalyse de keuze voor een protocol duidelijk wordt en waarom die probleemanalyse een meerwaarde kan zijn.

Datum

30 november 2011 of 22 maart 2012
Deze workshop start om 10.15 uur en eindigt om 18.00 uur

Docenten

mw. prof. dr. C. Braet & dr. G. Bosmans

Kosten

€ 300,00 (inclusief syllabus, lunch en certificaat)

Accreditatie

is toegekend door het NVK voor 6 punten, door het NIP K&J/NVO voor 6 punten, door het BAMw voor 2 registerpunt, door de VGCT voor 6 punten en door de NVvP voor 6 punten

Doelgroep

VGCT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

P

Psychopathie Checklist: Jeugd Versie (PCL-JV) | driedaagse training

Antisociale en psychopathische trekken kunnen al bij kinderen en jeugdigen voorkomen en kunnen voorbodes zijn van een antisociale persoonlijkheidsstoornis en/of ernstig crimineel en gewelddadig gedrag in de volwassenheid. Gestructureerde diagnostiek van deze persoonlijkheidstrekken biedt handvatten voor het formuleren van behandelindicaties en risicomanagementstrategieën. In deze driedaagse training wordt ingegaan op de stand van de wetenschap op het gebied van de diagnostiek van psychopathische trekken bij kinderen en jeugdigen. Het coderen van de Nederlandse PCL:Jeugdversie wordt veel geoefend aan de hand van casuïstiek (video en dossier), maar ook andere instrumenten zoals de Youth Psychopathic traits Inventory (YPI), komen aan de orde.

Doelstelling

Aan het einde van de training zijn deelnemers in staat de PCL-JV in hun diagnostische onderzoek te integreren en daarover op genuanceerde wijze te rapporteren.

Data

11, 25 en 26 april 2012

Docenten

mw. prof. dr. C. de Ruiter & dr. mr. M. Hildebrand

Kosten

€ 1.180,00

(inclusief complete set bestaande uit handleiding en scoringsformulieren (waarde € 291,55), cursusmateriaal, lunches en certificaat)

Accreditatie

is toegekend door het NIP voor 22 punten.
Wordt aangevraagd bij het NIP K&J/NVO, de FGzP, de VGCT en de NVvP

Doelgroep

Psychologen, psychiaters en andere gedragswetenschappers die psychodiagnostisch onderzoek verrichten waarbij de onderzoeksvraag naar een mogelijke diagnose psychopathische trekken gesteld wordt: o.a. Pro Justitia rapporteurs, gedragsdeskundigen werkzaam in justitiële jeugdinrichtingen, bij de Raad voor de Kinderbescherming, in de jeugd-GGZ

SOMATOFORME STOORNISSEN: **Protocolaire behandeling van somatoforme stoornissen bij kinderen**

Datum

7 december 2011 of 20 april 2012

Docent

mw. drs. W.A.M. de Jong

Kosten

€ 300,00 (inclusief syllabus, lunch en certificaat)

Accreditatie

is toegekend door het NIP K&J/NVO voor 1 punt in de categorie diagnostiek, 1,5 punt in de categorie behandeling, 0,5 punt in de categorie overig en 6 punten herregistratie, door de NVK voor 5 punten en door het BAMw voor 1 registerpunt. Wordt aangevraagd bij de VGCT en de NVvP

Doelgroep

VGCT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

Net zoals volwassenen hebben ook kinderen te maken met onaangename lichamelijke gevoelens. Het kan gaan om een scala aan klachten als bijvoorbeeld hoofdpijn, buikpijn of misselijkheid en benauwdheid. Deze lichamelijke nare gevoelens komen vaak voor wanneer een kind een ziekte onder de leden heeft, maar ook als het stress ervaart. Meestal gaan deze klachten snel over. Wanneer de klachten blijven bestaan en het kind daardoor beperkt wordt in zijn dagelijkse doen en laten, worden ze een probleem waarvoor ouders en kind hulp zoeken. In de medische literatuur beschrijven artsen dat hun een heart-sink gevoel overkomt als zij deze patiënten in hun spreekkamer zien, ook psychologen voelen zich vaak ontredderd, denken snel in termen van weerstand bij het systeem als zij met kinderen geconfronteerd worden. Dit is jammer en bovendien niet nodig, deze klachten horen bij ons vakgebied en zijn over het algemeen goed te behandelen. Deze workshop geeft de cursist handvatten om tot een positief behandelingsresultaat bij deze kinderen en hun ouders te komen. Aan het einde van de dag is de cursist geïnspireerd en gaat hij de uitdaging van de behandeling aan.

Leidraad voor de workshop is de protocolaire behandeling van deze stoornissen zoals beschreven door mw. dr. E. Moens en mw. prof. dr. C. Braet.

De volgende thema's komen aan de orde:

- Modellen als uitgangspunt voor het begrijpen van pijn en lichamelijke klachten;
- Onderscheid tussen kortdurende en langdurig bestaande klachten;
- Werken aan oorzaken of gevolgen?
- Therapeutisch omgaan met lichamelijke attributies;
- Assessment: het belang van vragenlijsten en gedragsanalyses;
- Concretiseren en expliciteren van het doel van de behandeling;
- Het kind andere copingmogelijkheden ten aanzien van de klacht aanleren: relaxatie, hypnose, verbeeldingsoefeningen en mindfulness;
- Kind en ouders probleemoplossingstechnieken aanleren.



TICS: Protocolaire behandeling van Tics bij kinderen en adolescenten

In deze workshop wordt het gedragstherapeutisch protocol voor de behandeling van tics bij kinderen en adolescenten besproken. Kinderen met een ticstoornis, waaronder het syndroom van Gilles de la Tourette, krijgen vaak medicatie voorgeschreven. Deze medicatie wordt echter dikwijls gestaakt vanwege de bijwerkingen. Veel ouders willen ook niet dat hun kind medicijnen gebruikt. Gedragstherapie biedt een alternatief. Een gedragstherapeutische behandeling van tics is erop gericht controle te krijgen over de tic en te leren wennen aan onaangename premonitore sensaties die vaak aan de tic vooraf gaan.

In deze workshop worden twee gedragstherapeutische methoden besproken die in onderzoek bij kinderen en volwassenen effectief zijn gebleken: habit reversal en exposure met responspreventie. De methoden worden stap voor stap toegelicht en geïllustreerd met videomateriaal. Aan bod komen registratieopdrachten, een uitleg van de rationale van de behandeling, de opbouw van de behandelsessies, huiswerkbespreking en terugvalpreventie. Tevens worden aanbevelingen gedaan ter bevordering van een succesvolle behandeling van tics bij kinderen en adolescenten.

Datum

13 december 2011 of 12 juni 2012

Docenten

mw. dr. C.W.J. Verdellen &
mw. drs. J.M.T.M. van de Griendt

Kosten

€ 300,00 (inclusief Behandelprotocol *Ticstoornissen* - Therapeutenboek & Werkboek, lunch en certificaat)

Accreditatie

- 2011: is toegekend door het NIP K&J/NVO voor 1 punt in de categorie diagnostiek, 2 punten in de categorie behandeling en 6 punten herregistratie, door de NVK voor 6 punten, door de NVvP voor 6 punten, door de VGCT voor 6 punten en door het BAMw voor 1,5 registerpunt
 - 2012: is toegekend door het NIP K&J/NVO voor 1 punt in de categorie diagnostiek, 2 punten in de categorie behandeling en 6 punten herregistratie, door de NVK voor 6 punten en door het BAMw voor 1,5 registerpunt.
- Wordt aangevraagd bij de VGCT en de NVvP

Doelgroep

VGCT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

ZELFBESCHADIGEND GEDRAG: **Protocollaire cognitieve gedragstherapie voor jongeren met zelfbeschadigend gedrag**

Ongeveer een op de twintig jongeren (tweemaal zoveel meisjes als jongens) heeft zichzelf wel eens gewenst of ongewenst, lichamenlijk letsel toegebracht, variërend van hoofdbonden tot snijden en het innemen van giftige stoffen. In de praktijk van de hulpverlening wordt zelfbeschadigend gedrag dan ook regelmatig geconstateerd, soms als aanmeldingsklacht, soms ook als comorbide problematiek bij bijvoorbeeld depressieve klachten of gedragsproblemen.

Zelfbeschadigend gedrag is vaak impulsief. Door de zelfcontrole te vergroten, kan dit gedrag verminderen. Een protocollaire behandeling, met elementen uit de cognitieve gedragstherapie, de dialectische gedragstherapie en de oplossingsgerichte therapie blijkt hiertoe veelbelovend te zijn. In deze workshop zal dit protocol nader worden besproken. Ook komen de achtergronden en in stand houdende factoren van zelfbeschadigend gedrag aan de orde. In groepjes wordt geoefend met het toepassen van onderdelen van het protocol.

De workshop is bedoeld voor psychologen, orthopedagogen en (school)maatschappelijk werkers die in hun dagelijkse werkveld te maken hebben met jongeren met zelfbeschadigend gedrag. De doelstelling van de workshop is dat deelnemers na afloop van de training in staat zijn om zelf met het protocol aan de slag te gaan.



Datum

26 september 2011 of 15 juni 2012

Docenten

mw. drs. O.M. Bauhuis & mw. drs. E.C. Aarnink

Kosten

€ 300,00 (inclusief syllabus, lunch en certificaat)

Accreditatie

is toegekend door de NVK voor 6 punten, is aangevraagd bij het NIP K&J/NVO, de VGCT, de NVvP en de BAMw

Doelgroep

VGCT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten, maatschappelijk werkers in de jeugdzorg

SYMPOSIA

Gedurende het jaar organiseert Cure & Care Development symposia over actuele en belangwekkende onderwerpen.

Kijkt u voor ons aanbod op dit gebied op onze website: www.curecare.nl.



Ambiteuze eerstelijns psychologie met een heldere blik

Psycholoog in Praktijk is een organisatie gespecialiseerd in de behandeling en diagnostiek van eerstelijns psychische problematiek. Psycholoog in Praktijk is onderdeel van de HSK Groep en heeft het doel een bijdrage te leveren aan een sterke, goed samenwerkende en kwalitatief hoogwaardige eerstelijnsgezondheidszorg. De eerste lijn is cruciaal als het gaat om vroegtijdig onderkennen van psychische klachten ten einde deze zo snel en effectief mogelijk te lijf te gaan. Psychologische zorg in de eerste lijn richt zich op mildere vormen van psychologische problemen. Psycholoog in Praktijk werkt daarom praktisch, probleemgericht en altijd in overleg met de huisarts van de cliënt.

Geen wachtlijsten

Psycholoog in Praktijk onderscheidt zich door het aanbieden van kwalitatief hoogwaardige en transparante dienstverlening zonder wachtlijsten. Psycholoog in Praktijk biedt volwassenen en kinderen vanaf 6 jaar psychische zorg. De cliënt wordt snel geholpen, net zoals bij de huisarts. Er wordt bovendien gewerkt volgens de laatste wetenschappelijke inzichten op het gebied van protocollen en behandelstrategieën.

De psychologen van Psycholoog in Praktijk behandelen cliënten vanuit verschillende gezondheidscentra, dicht in de buurt van de cliënt, en werken intensief samen met de huisarts en andere disciplines in de eerste lijn. De behandelresultaten van de zorgprogramma's worden voor, tijdens en aan het eind van de behandeling gemeten en vergeleken met andere instellingen en professionals om continue onze behandelresultaten te verbeteren.

De aanpak

De psychologen van Psycholoog in Praktijk behandelen volgens bewezen richtlijnen en methodieken. De behandelingen die gegeven worden zijn kortdurend en oplossingsgericht. Doelstelling is dat de psycholoog samen met de cliënt binnen een korte behandelperiode tot zoveel mogelijk oplossingen en handvatten komt om zo snel mogelijk een zo groot mogelijke afname van de klachten te bereiken.

Er wordt onder andere een goed resultaat bereikt met korte behandelperiodes met het model van Paul Rijnders voor kortdurende psychologische behandeling. Kenmerken van deze behandeling zijn: doel- en oplossingsgericht, versterken van competenties en zelfwerkzaamheid. Primair wordt gestreefd naar een toestand waarin de cliënt weer overzicht krijgt op zijn eigen situatie. Hierbij komt herstel van het vermogen om zelf richting te geven aan het eigen bestaan op de eerste plaats. Daarnaast wordt er waar nodig tevens gebruik gemaakt van cognitief-gedragstherapeutische interventies.

Laagdrempelig

Psycholoog in Praktijk erkent dat sommige mensen het lastig vinden om naar een psycholoog te gaan. Juist hierom vinden de sessies plaats in het gezondheidscentrum waar de cliënt al vertrouwd mee is. Dichtbij de huisarts. Naast professionaliteit staat laagdrempeligheid hoog in het vaandel.

Heeft u vragen of u wilt u meer informatie over onze dienstverlening?

Neem dan contact op met het HSK op telefoonnummer 026-368 7750 of via account@hsk.nl.

HSK is dé toonaangevende, landelijk opererende organisatie in de psychische zorg. HSK is gespecialiseerd in het diagnosticeren en behandelen van mensen met psychische klachten, zoals angst, depressie, werkstress, burnout, relatieproblemen of klachten die ontstaan zijn na schokkende gebeurtenissen. De behandelmethode bestaat uit de cognitieve gedragstherapie. In geval van ziekteverzuim begeleidt HSK cliënten bij hun terugkeer naar het arbeidsproces. HSK is de partner op het gebied van (arbeidsgerelateerde) psychische gezondheid. Daarnaast biedt HSK een breed scala aan diensten op het gebied van preventie, diagnostiek, interventie en de ontwikkeling van medewerkers en managers. HSK werkt vanuit circa 30 locaties en heeft naast 12 psychiaters meer dan 250 psychologen in dienst.

Wetenschappelijk onderzoek en protocollair werken

HSK behandelt psychische problemen volgens de cognitieve gedragstherapie. Deze behandelmethode is kortdurend, dieptief, bewezen effectief en gericht op een spoedig herstel. De behandeling verloopt volgens wetenschappelijk onderbouwde, klachtspecifieke behandelprotocollen.

Bovendien toetst HSK haar werkwijze voortdurend aan de meest recente inzichten binnen haar vakgebied wereldwijd. Zij werkt hiervoor samen met diverse universiteiten en onderzoeksinstituten in binnen- en buitenland. HSK is innovierend en trendsetter in de verbetering van de psychische gezondheidszorg in Nederland.

Kwaliteitsborging

De HSK Groep werkt uitsluitend met professionals die zijn opgeleid in de cognitieve gedragstherapie. Zij hebben een universitaire studie psychologie afgerond en volgen een gedegen intern opleidingsprogramma. Onze therapeuten zijn, in het kader van de Wet Beroepen in de Gezondheidszorg, zoveel mogelijk BIG-geregistreerd of in opleiding tot deze beroepsregistratie. Bovendien werken alle therapeuten conform de beroepscode van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP) en nemen wij de algemene privacywetgeving in acht.

HSK toetst haar werkwijze voortdurend aan de meest recente inzichten binnen het vakgebied. Hiervoor werken wij samen met diverse universiteiten in binnen- en buitenland. HSK heeft haar eigen afdeling Onderzoek & Ontwikkeling. Vanuit deze afdeling wordt onderzoek opgezet en begeleid en werkt HSK mee aan onderzoek van derden. Hierdoor zijn we steeds bezig met vernieuwing van ons aanbod en zijn we trendsetter in verbetering van de psychische gezondheidszorg in Nederland.

De beste kwaliteitsmeting is evenwel de tevredenheid van onze cliënten. Uit het cliënttevredenheidsonderzoek, dat wordt uitgevoerd door het Trimbos Instituut en recentelijk MediQuest, blijkt dat cliënten al vier jaar lang gemiddeld een 8 geven voor de totale behandeling en begeleiding van HSK. Bovendien zou 95% van onze cliënten een ander aanraden om naar HSK te gaan.

Om de kwaliteit te waarborgen werkt HSK met een kwaliteitsmanagementsysteem. In 2006 heeft HSK het HKZ-keurmerk gekregen, een streng (ISO9001) kwaliteitscertificaat binnen de gezondheidszorg. Daar zijn we trots op. Het toont aan dat HSK de zaken intern goed op orde heeft, de klant

centraal zet, betrouwbare resultaten presenteert en voortdurend werkt aan het verbeteren van de zorg- en dienstverlening.

Snelheid (afspraak intake binnen 24 uur)

HSK heeft geen wachtlijsten, kent snelle doorlooptijden en behandelt zo kort als mogelijk is en zo lang als nodig. Voor het maken van een afspraak voor een intake hanteert HSK het principe 'vandaag bellen, morgen gezien'.

Klachtenreductie en werkhervatting

HSK stelt het klachtenniveau vast aan de hand van een vragenlijst met 90 vragen over het welbevinden van de cliënt (de Symptom Checklist SCL-90). Het resultaat wordt uitgedrukt in een SCL-score. De gemiddelde score van cliënten van HSK is bij aanmelding 183. Dit getal is vergelijkbaar met de hoogte van de score van cliënten die zich voor ambulante behandeling aanmelden bij de Geestelijke Gezondheidszorg. Na onze behandeling daalt deze score tot gemiddeld 123. Deze metingen geven aan dat niet alleen direct na de behandeling een duidelijke en betekenisvolle verbetering is te zien, ook blijft deze verbetering bij de nameting behouden. Zie tabel.

SCL-90 SCORE	Begin-meting	Eind-meting	Na-meting	Ver-betering %
Angststoornis	176	117	119	90 - 100%
Burnout	165	118	116	90 - 100%
Depressie	211	131	137	80 - 90%

HSK meet eveneens de resultaten van behandeling in percentages van arbeidsgeschiktheid van patiënten aan het begin en het eind van de behandeling en bij de nameting. Ook deze resultaten zijn goed. Het onderstaand schema laat deze positieve uitkomsten zien.

WERK HERVATTING (%)	Begin-behandeling	Eind-behandeling	Na-meting
Angststoornis	49	91	97
Burnout	29	77	89
Depressie	36	77	88

Opvallend is dat de groep die behandeld is voor een angststoornis nagenoeg 100% arbeidsgeschikt is na behandeling. Kortom, de resultaten van deze behandelingen zijn buitengewoon succesvol.

Heeft u vragen of u wilt u meer informatie over onze dienstverlening? Neem dan contact op met het HSK op telefoonnummer 026-368 7750 of via account@hsk.nl.

PERSONALIA

mw. drs. E.C. Aarnink is kinder- en jeugdpsycholoog en momenteel in opleiding tot Gz-psycholoog. Zij beschikt over ervaring in diagnostiek en behandeling van kinderen en adolescenten met psychische problematiek.

dr. M.T. Appelo is gezondheidszorgpsycholoog/gedragstherapeut. Hij werkt als docent, trainer, therapeut en supervisor bij CCD Arnhem, psycho-oncologisch centrum Het Behouden Huys in Haren en de afdeling Psychologie van de Rijks Universiteit Groningen. Centrale thema's in zijn werk: derde generatie cognitieve gedragstherapie, veerkracht, zelfhelend vermogen en motivatietechnieken.

mw. drs. F.P. Bannink is klinisch psycholoog en Master of Dispute Resolution. Zij heeft een praktijk voor therapie, training, coaching en mediation te Amsterdam. Zij is opleider VGCT, voorzitter van de sectie oplossingsgerichte cognitieve gedragstherapie en mediator voor de Rechtbank Amsterdam.

mw. drs. O.M. Bauhuis is Gz-psycholoog, cognitief gedragstherapeut, geregistreerd kinder- en jeugdpsycholoog en werkzaam bij HSK Eindhoven als productmanager kind & jeugd, onderdeel van de HSK Groep. Zij beschikt over vele jaren ervaring in diagnostiek en behandeling van kinderen en adolescenten met psychische problematiek en hun ouders op zowel uitvoerend als management- en beleidsniveau in onderwijs, jeugdzorg en GGZ.

dr. J.D. Bosch is als docent, onderzoeker en (cognitief)gedragstherapeut verbonden geweest aan de afdeling Ontwikkelingspsychologie van de Vrije Universiteit in Amsterdam. In 1984 promoveerde hij aldaar op het onderwerp 'kinderen met encopresis'. Binnen een samenwerkingsverband tussen VU en Paedologisch Instituut (PI), een kinderspsychiatrisch ziekenhuis in Amsterdam/Duivendrecht, is hij jarenlang werkzaam geweest als kindergedragstherapeut. Zijn interesse in lichamelijke klachten (momenteel spreekt men eerder over 'onbegrepen lichamelijke klachten'), waar artsen geen oorzaken voor kunnen vinden, heeft hij altijd behouden en uitgebreid naar vele andere gebieden. Een ander belangrijk interessegebied is obesitas en aanverwante eetstoornissen.

dr. G. Bosmans is klinisch psycholoog en als postdoctoraal assistent verbonden aan de Universiteit Gent, vakgroep Ontwikkelings-, Persoonlijkeids- en Sociale Psychologie. Naast algemeen onderzoek naar de ontwikkeling van psychopathologie bij kinderen en jongeren, doet hij voornamelijk cognitief psychologische experimenteel onderzoek naar gehechtheidsrelaties.

mw. prof. dr. C. Braet is hoogleraar ontwikkelingspsychopathologie, klinisch psycholoog, gedragstherapeut en als hoofddocent verbonden aan de Universiteit Gent, vakgroep Ontwikkelings-, Persoonlijkeids- en Sociale Psychologie. Naast onderwijsopdrachten op het gebied van de ontwikkelingspsychopathologie doet zij in het bijzonder onderzoek naar de ontwikkeling van psychopathologie bij kinderen. Momenteel zijn er projecten op het vlak van obesitas en eetstoornissen, depressie en gedragsproblemen bij kinderen. In dit verband is ze ook consulente op de polikliniek van het Universitair Ziekenhuis van Gent en is ze coördinator en supervisor bij het Universitair Psychologisch Centrum 'Kind & Adolescent' te Gent.

prof. dr. L.M.G. Curfs is hoogleraar Verstandelijke Handicap aan de Universiteit Maastricht en staf lid van de afdeling Klinische Genetica van het Academisch Ziekenhuis Maastricht. Hij geeft leiding aan het Gouverneur Kremers Centrum.

drs. P. Daansen, klinisch psycholoog en cognitief gedragstherapeut/systeemtherapeut, is werkzaam als manager zorg bij PsyQ Eetstoornissen & Obesitas in Den Haag. Hij is daarnaast specialismenleider voor het zelfde programma voor PsyQ, Parmassia Bavogroep. Naast het klinisch werk doet hij onderzoek naar e-health op het gebied van eetstoornissen. Hij is mede-auteur van de Richtlijnen Obesitas en de Richtlijnen voor bariatrische chirurgie. Ook is hij hoofddocent CGT bij de psychotherapieopleiding van de Centrale Ringgroep in Utrecht en supervisor van de VGCT.

mw. drs. E. De Bruyne is werkzaam als kinderpsycholoog op de kinderpsychologische dienst verbonden aan de kinderkliniek van het Universitair Ziekenhuis Gent. Naast haar therapeutisch werken met kinderen met chronische aandoeningen werkt zij een groot deel van haar tijd met kinderen met enuresis/incontinentie.

mw. S.R. Debruyne, psycholoog en gedragstherapeut, is werkzaam bij GGz Emergis, afdeling Indigo waar ze kortdurende behandelingen verricht bij kinderen, jongeren en ouders. Tevens is werkzaam aan de Universiteit van Gent, als lesgever voor het vak gedragstherapie bij kinderen en jongeren in eerste en tweede master psychologie.

dr. W. De Mey is doctor in de pedagogie en gedragstherapeut. Hij is coördinator van het STOP-team en tevens programmaleider voor Vlaanderen. Hij is verbonden aan de Universiteit Gent, vakgroep Ontwikkelings-, Persoonlijkeids- en Sociale Psychologie als praktijklektor. Hij is mede-auteur van het de STOP4-7 manual en van het boek *'Kinderen ... de baas!'*

prof. dr. R. Didden is als bijzonder hoogleraar (Verstandelijke beperkingen, leren en gedrag) verbonden aan de vakgroep Orthopedagogiek en het Behavioral Science Institute, Radboud Universiteit Nijmegen. Daarnaast is hij hoofd van Trajectum Kenniscentrum en als Gz-psycholoog werkzaam bij Trajectum-Hanzeborg, een SGLVG-centrum te Zutphen.

drs. J.H. Enserink is Gz-psycholoog, psychotherapeut en supervisor bij Trajectum-Hanzeborg, een instelling voor dienstverlening aan mensen met een lichte verstandelijke beperking en ernstige gedragsproblematiek. Hij heeft werkervaring op het gebied van poliklinische behandeling, deeltijdbehandeling en klinische behandeling.

mw. C.J.J. Frankenhuys is verpleegkundige – psychosociaal verpleegkundige met als specialisatie hypnose. Zij heeft een praktijk in medische hypnose in Amsterdam en binnen een huisartsenpraktijk in Aerdenhout. Ze houdt zich daarnaast bezig met het integreren van hypnose binnen de kindergeneeskunde en kindertandheelkunde. Samen met dr. M. Benninga en dr. A. Vlieger heeft ze onderzoek gedaan naar de effectiviteit van hypnose bij kinderen met functionele buikpijn en een nieuw onderzoek gaat binnenkort van start. Zij is supervisor bij de NVVh, Nederlandse vereniging van hypnose.

mw. N. Gerritsen, MSc is orthopedagoog i.o. tot Gz-psycholoog bij Trajectum Hanzeborg, een instelling voor dienstverlening aan mensen met een lichte verstandelijke beperking en ernstige gedragsproblematiek. Zij heeft werkervaring op het gebied van diagnostiek, deeltijdbehandeling en poliklinische behandeling.

mw. drs. J.M.T.M. van de Griendt is als Gz-psycholoog/gedragstherapeut werkzaam bij HSK. Voorts is zij verbonden aan het Wetenschappelijk Bureau van de HSK Groep en verricht zij onderzoek bij HSK Expertisecentrum Tics te Den Bosch.



mw. drs. N.E. Haeck, psycholoog, is werkzaam bij GGz Emergis, afdeling Indigo, waar ze kortdurende behandelingen verricht bij kinderen, jongeren en ouders. Tevens is zij werkzaam binnen een eerstelijnspraktijk in België waar ze diagnostiek en kortdurende behandelingen uitvoert.

drs. T. van den Hazel is werkzaam als klinisch psycholoog/psychotherapeut bij de afdeling extramurale behandeling van Trajectum-Hanzeborg te Zutphen, een instelling voor mensen met een licht verstandelijke beperking, in combinatie met ernstig onregelgedrag dat samenhangt met psychiatrische problematiek en/of ontwikkelingsstoornissen. Hij is voorzitter van de vakgroep Psychodiagnostiek. Hij verricht wetenschappelijk onderzoek namens het Kenniscentrum van Trajectum.

dr. mr. M. Hildebrand studeerde gezondheidswetenschappen en rechten (strafproces) recht en gezondheidsrecht aan de Universiteit Maastricht. Hij is werkzaam als zelfstandig forensisch psychologisch onderzoeker/consultant. Voor zijn proefschrift, getiteld *Psychopathy in the treatment of forensic psychiatric patients: Assessment, prevalence, predictive validity, and clinical implications*, ontving hij een onderscheiding van de American Psychology and Law Society. Hij is co-auteur van Nederlandse bewerkingen van diverserisicotaxatie instrumenten (o.a. HCR-20, START, SVR-20), alsmede van de Psychopathie Checklist-Revised en de Psychopathie Checklist: Jeugdversie.

dr. C. van der Heiden is Gz-psycholoog en psychotherapeut, is als Hoofd Wetenschappelijk Onderzoek & Zorg Innovatie werkzaam bij PsyQ Rijnmond. Hij publiceerde eerder over cognitieve therapie in het algemeen en bij specifieke stoornissen, en over de aanpak van ziekteverzuim als gevolg van psychische klachten. Hij is in 2011 gepromoveerd op onderzoek naar de effectiviteit van cognitieve gedragstherapie bij de gegeneraliseerde angststoornis.

prof. dr. C.A.L. Hoogduin is verbonden aan de Radboud Universiteit te Nijmegen en aan de HSK Groep, een landelijke opererende organisatie gespecialiseerd in diagnostiek en behandeling van psychische problematiek. Tevens is hij voorzitter van de Vereniging voor Gedragstherapie en Cognitieve therapie (VGCT).

mw. drs. H.E.A.M. Jans is docent, adviseur, onderzoeker en trainer. 'Onderwijs geven doe je vanuit je hart'. Dat geldt voor Riny Jans al sinds zij haar eerste stappen als docent zette, onder andere aan de Radboud Universiteit Nijmegen. Momenteel werkt zij als docent bij de KP-opleidingen in Nijmegen en Groningen en de Hogeschool Arnhem-Nijmegen. Als zelfstandig ondernemer kent zij zowel de non-profit als de profit sector.

mw. drs. W.A.M. de Jong is gezondheidszorgpsycholoog/gedragstherapeut en supervisor VGCT, was werkzaam op het UMC St. Radboud, afdeling Medische Psychologie en gedetacheerd op de afdeling kindergeneeskunde. Zij is gespecialiseerd in somatoforme stoornissen bij kinderen en jongeren. Was betrokken bij het onderzoek naar de effecten van cognitieve gedragstherapie bij jongeren met Chronisch Vermoeidheidssyndroom.

mw. drs. L. Jongerden studeerde maatschappelijk werk en dienstverlening aan de Hogeschool Haarlem en orthopedagogiek aan de UvA en is als orthopedagoog werkzaam bij UvA-Virene academisch behandelcentrum voor ouder en kind waar zij Denken + Doen = Durven behandelingen zowel individueel als in groepsvorm uitvoert. Zij is aan de Universiteit van Amsterdam werkzaam als promovendus aan het implementatieonderzoek Denken + Doen = Durven. Onderdeel hiervan is het nader bepalen van de effectiviteit van het groepsprotocol Denken + Doen = Durven. Zij heeft in het kader hiervan diverse workshops en lezingen verzorgd in zowel Nederland als België.

mw. K. Jonker, MSc is werkzaam als kinder- en volwassenenpsycholoog bij HSK Eindhoven en Nijmegen, onderdelen van de HSK Groep. Zij beschikt over enkele jaren ervaring in diagnostiek en behandeling van kinderen en adolescenten met psychische problematiek en begeleiding van hun ouders.

mw. L. Joossens heeft een zelfstandige diëtistenpraktijk. Zij is vooral gespecialiseerd in kinderen met overgewicht en jongeren met eetproblemen. Samen met Lies Elslander schreef ze het boek *'Een goed gewicht voor je kind'*. Ook werkte ze mee, samen met de universiteit van Gent, aan de opmaak van de behandelprotocollen *'Kinderen en jongeren met overgewicht'*. Ze geeft oudertrainingen aan ouders van kinderen met overgewicht.

drs. H.D. Kuiper is werkzaam op een afdeling medische psychologie van een algemeen ziekenhuis en is gedetacheerd bij de vakgroep psychiatrie. Daarnaast werkt hij enkele dagen per week als (online)supervisor bij Interapy, een online therapie instelling. Hij is lid en supervisor van de Vereniging voor Gedragstherapie en Cognitieve therapie (VGCT). Hier is hij actief in de sectie schizofrenie & psychose en de sectie oplossingsgerichte cognitieve gedragstherapie.

dr. C.M.G. Meesters, doctor in de psychologie, is als Universitair Hoofddocent verbonden aan het Department of Clinical Psychological Science, faculteit Psychologie en Neurowetenschap van de Universiteit Maastricht. Programme Coordinator Master of Science in Mental Health.

mw. drs. E. Merlevede, klinisch psycholoog, is werkzaam als trainer en gezinsbegeleider bij STOP (Steunpunt en Trainingscentrum Opvoeding). Zij is een van de auteurs van het protocollair programma 'Samen sterker terug op pad' (STOP4-7), een vroege interventie voor jonge kinderen met gedragsproblemen en hun ouders en leerkrachten. Aan het praktijkboek voor deskundigen *Kinderen...de baas!?*, een training in opvoedingsvaardigheden voor ouders van jonge kinderen met gedragsproblemen, werkte ze mee als eerste auteur. Daarnaast is ze sinds 1999 verbonden aan de Universiteit Gent, eerst als onderzoeker en later als praktijkassistent aan de vakgroep Ontwikkelings-, Persoonlijkeids- en Sociale Psychologie.

mw. drs. E.H.M. Mevissen-Renckens is orthopedagoog, klinisch psycholoog en EMDR-practitioner. Zij is gespecialiseerd in diagnostiek en behandeling van psychische en gedragsproblemen bij mensen met een verstandelijke beperking en werkzaam bij Accare, een centrum voor kinder- en jeugdpsychiatrie.

mw. dr. E. Moens is doctor in de klinische psychologie. Haar proefschrift handelde over de invloed van het gezin bij kinderen met overgewicht. Momenteel is zij werkzaam aan de Universiteit Gent en in het Universitair Psychologisch Centrum Kind & Adolescent. Daar begeleidt zij kinderen en jongeren met eetproblemen, vooral met overgewicht, met een sterke focus op het werken met de ouders via groepen.

mw. drs. L.J.W.M. Muller heeft als orthopedagoog ruime ervaring in het begeleiden van zowel ouders als kinderen met een verstandelijke beperking en psychische problematiek. Zij werkt als orthopedagoog bij SOVAK, dienstverlening voor mensen met een verstandelijke handicap.

mw. drs. M.W.J. van den Munckhof is werkzaam als orthopedagoog/Gz-psycholoog bij Trajectum Hanzeberg. Zij heeft werkervaring op het gebied van psychodiagnostiek, poliklinische behandeling en dagbehandeling.

drs. M. Otter is psychiater en zijn werk bestaat uit de psychiatrische en psychotherapeutische behandeling van kinderen, jongeren en volwassenen met een psychiatrische hulpvraag. Zijn speciale belangstelling gaat uit naar triple X (47,XXX) syndroom: de relatie tussen gedrag (onder andere taal en communicatie), ziekte en ontwikkelingsbiologie.

mw. drs. T.M. Peijnenburg is afgestudeerd in de Geestelijke gezondheidskunde en als Gz-psycholoog enkele jaren bezig met individuele angstbehandelingen voor kinderen met angststoornissen. Zij is werkzaam als Gz-psycholoog bij UVA-Virenze behandelcentrum voor ouder en kind.

mw. drs. J.J. Reynders is orthopedagoge, Gz-psycholoog en cognitief gedragstherapeut en werkzaam bij de HSK groep als vestigingsmanager/gedragstherapeut binnen vestiging Amersfoort. Zij beschikt over lange ervaring in diagnostiek en poliklinische/klinische van kinderen, adolescenten, gezinnen en volwassenen van diverse (GGZ-) instellingen.

mw. prof. dr. C. de Ruiter is hoogleraar forensische psychologie aan de Faculteit der Psychologie en Neurowetenschap, Universiteit Maastricht (4 dagen per week). Zij verzorgt trainingen, verricht consultaties en forensisch psychologische rapportages in strafzaken vanuit haar eigen praktijk. Website: www.corinederuiter.eu.

mw. L. Schalken was, ten tijden van de publicatie van het boek "*Protocolaire behandelingen voor kinderen met psychische klachten*", werkzaam als psychosociale behandelaar voor St. Marie te Eindhoven. Haar huidige functie is teamcoördinator VO en trainer binnen het cluster 4 onderwijs bij Rec Chiron te Eindhoven.

mw. drs. C.C.T.M. Smits is Gz-psycholoog en werkzaam bij het Dr. Leo Kannerhuis Brabant.

dr. P. Steerneman, doctor in de psychologie, was tot voor kort voorzitter van de Raad van Bestuur van Rubicon Jeugdorg in Horn. Momenteel is hij voorzitter van de Raad van Bestuur van Sevagram in Heerlen.

mw. L. Theuwis studeerde in 2008 af als klinisch psychologe aan de Universiteit Gent. Sindsdien doet zij aan deze Universiteit een doctoraatstudie over depressie bij kinderen en werkt ze als therapeut in het Universitair Psychologisch Centrum "Kind & Adolescent".

mw. P.M. Thönissen, MSc is psycholoog NIP, in opleiding tot Gz-psycholoog en werkzaam bij HSK Eindhoven als therapeut. Zij beschikt over enkele jaren ervaring in diagnostiek en behandeling van kinderen en adolescenten met psychische problematiek en hun ouders. Zij heeft daarnaast ook ervaring in het behandelen van volwassenen.

mw. drs. E. Van Hoecke is werkzaam als kinderpsycholoog-gedragstherapeut en coördinator op de kinderpsychologische dienst verbonden aan de kinderkliniek van het Universitair Ziekenhuis Gent. Zij heeft ervaring in het werken met kinderen met enuresis/incontinentie en chronische aandoeningen.

drs. G.J.C.M. Verberne werkt als klinisch psycholoog, klinisch neuropsycholoog en psychotherapeut bij de SGLVG afdeling van Dichterbij te Venray en daarnaast in zijn eigen praktijk; hij ontwikkelde een geprotocolleerde zelfmanagement training en schreef hierbij samen met mw. Verzijl een boekje voor cliënten: "*Minder vaak uit de bocht*". Daarnaast is hij als psychotherapeut geïnteresseerd in hoe mensen kunnen leren omgaan met hun beperkingen en mogelijkheden.

mw. dr. C.W.J. Verdellen is klinisch psycholoog/psychotherapeut en is tevens vestigingsmanager van HSK Den Bosch en HSK Expertise Centrum Tics. Ze is gepromoveerd op onderzoek naar de effectiviteit van gedragstherapie bij het syndroom van Gilles de la Tourette en is lid van de adviesraad van de Nederlandse Stichting Gilles de la Tourette.

mw. dr. A.M. Vlieger is werkzaam als kinderarts in het Sint Antonius Ziekenhuis in Nieuwegein en het Erasmus Medisch Centrum in Rotterdam. Zij is sinds 2000 bezig met het integreren van hypnotisch technieken in de kindergeneeskunde. Dit heeft o.a. geresulteerd in een groot onderzoek i.s.m. dr. M. Benninga en mw. C. Frankenhuys naar de effectiviteit van hypnose bij kinderen met functionele buikpijn. Momenteel vinden er twee vervolgonderzoeken plaats: 1 bij kinderen met functionele buikpijn/prikkelbaar darmsyndroom en 1 bij volwassenen met inflammatoire darmziekten.



INSCHRIJFFORMULIER ACTIVITEITEN 2011/2012

Ondergetekende schrijft zich in voor de volgende activiteiten:

Omschrijving	Datum
.....
.....
.....

Tituluur
 Voorletters
 Tussenvoegsel
 Naam dhr. mevr.
 Geboortedatum
 Instelling
 Beroep/Functie
 BIG-nummer indien van toepassing verplicht

Adres werk

Straat
 Postcode + Plaats
 Telefoon werk

Adres privé

Straat
 Postcode + Plaats
 Telefoon privé
 E-mail
 Vegetarische lunch ja/nee*

Ondergetekende wil **wel/niet*** via de email op de hoogte worden gehouden van het CCD-aanbod.
 * A.u.b. doorhalen wat niet van toepassing is.

U kunt zich inschrijven via onze website of door het inschrijfformulier te retourneren. Gelieve gelijktijdig het inschrijfgeld ad € over te schrijven naar bankrekeningnummer 13.57.30.783 van de Rabobank te Arnhem ten name van Cure & Care Development. Belgische deelnemers kunnen het bedrag overschrijven naar bankrekeningnummer 330-0708113-67 van de ING-bank te Leuven. Na ontvangst van uw inschrijfgeld ontvangt u een bevestiging. Indien u verhinderd bent, is uw plaatsvervanger, in overleg met CCD, van harte welkom.

Bij annulering is restitutie van het inschrijfgeld alleen mogelijk als wij conform de genoemde termijn vóór aanvang van de workshop/opleiding uw schriftelijke annulering hebben ontvangen. Na deze datum kan geen restitutie meer plaatsvinden. Aan elke annulering zijn administratiekosten verbonden. De hoogte hiervan is afhankelijk van de workshop/opleiding en vindt u vermeld in de brochure en in onze algemene voorwaarden. Deze vindt u op onze website. Voor opleidingen van 3 dagen en/of meer dient u 3 weken van tevoren te annuleren, tenzij anders staat vermeld.

Op al onze activiteiten zijn onze algemene leveringsvoorwaarden van toepassing. Door ondertekening verklaart u zich bekend en akkoord met deze voorwaarden. Door ondertekening verklaart u zich bekend en akkoord met de in deze brochure genoemde voorwaarden.

Datum

Handtekening

.....

INGEVULD INSCHRIJFFORMULIER IN GESLOTEN ENVELOP STUREN OF FAXEN NAAR:

**CURE & CARE
DEVELOPMENT**

**Postbus 5466
6802 EL Arnhem
Nederland**



TEL **0031 (0)26 3684411**
 FAX **0031 (0)26 3684410**
 EMAIL **curecare@curecare.nl**
 WEBSITE **www.curecare.nl**

Cure & Care Development activiteiten zijn vrijgesteld van BTW.
 Fiscaalnummer 8184.01.035.B01 | K.v.K. Centraal Gelderland 09174061